

桃園市青溪國民小學 106 學年度
學校課程計畫



目次

壹、依據與目的	3
貳、學校分析、願景及經營理念	3
一、學校分析	3
二、學校願景	7
三、學校經營理念	9
參、學校教育目標	10
肆、學校課程發展委員會組織及運作機制	11
◎、105 學年度課發會會議紀錄	14
伍、作息時間表	21
一、低年級作息時間表	21
二、中年級作息時間表	22
三、高年級作息時間表	23
陸、課程設計	24
一、課程設計理念	24
二、課程設計原則	24
三、學校特色課程發展	25
四、青溪國民小學 106 學年度學校特色課程	27
柒、課程設計內容	30
一、領域學習節數一覽表	30
二、每週學習節數及非學習節數一覽表	31
三、教師每週授課節數一覽表	32
捌、全學年學校行事曆與學年行事規劃表	33
一、學校行事曆	331
106 學年度第一學期學校行事曆	31
106 學年度第二學期學校行事曆	42
二、學年行事	49
106 學年度全學年度一~三年級學年行事規劃	49
106 學年度全學年度四~六年級學年行事規劃	56
玖、教科書選用版本一覽表	62
各年級選用教材版本	62
拾、各年級領域課程教學進度總表	64
一年級教學進度表	64

二年級教學進度表	69
三年級教學進度表	74
四年級教學進度表	81
五年級教學進度表	87
六年級教學進度表	98
拾壹、各領域課程計畫	108
一、語文學習領域(本國語文-國語文)課程計畫	108
二、語文學習領域(英語)課程計畫	113
三、語文學習領域(本國語文-本土語言)課程計畫	119
四、數學學習領域課程計畫	128
五、社會學習領域課程計畫	139
六、自然與生活科技學習領域課程計畫	142
七、藝術與人文領域課程計畫	146
八、綜合學習領域課程計畫	150
九、健康與體育學習領域課程計畫	156
十、生活課程計畫	159
十一、特殊需求領域	163
拾貳、彈性學習節數課程規劃	168
一年級彈性學習節數課程規劃	168
二年級彈性學習節數課程規劃	171
三年級彈性學習節數課程規劃	174
四年級彈性學習節數課程規劃	177
五年級彈性學習節數課程規劃	181
六年級彈性學習節數課程規劃	184
拾參、主題或教育議題教學活動彙整表	184
一、各項議題或活動融入教學一覽表	184
二、主題教學活動彙整表	187
拾肆、課程評鑑計畫	195

壹、依據與目的

一、依據：

- (一)教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- (二)中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- (三)中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- (四)中華民國 98 年 7 月 15 日台國（二）字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域（閩南語）。
- (五)中華民國 100 年 4 月 26 日臺國（二）字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題。
- (六)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (七)桃園市 104 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質實施計畫。
- (八)國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (九)本校課發會會議決議事項。

二、目的：

本校學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，以文件的方式呈現，作為教師課程與教學活動的藍圖。並與家長溝通獲得信賴與支持，以期保證課程實施的品質。

貳、學校背景分析、願景及經營理念

一、學校分析

（一）學校基本資料表

縣 市 別	桃園市	校 名	青溪國民小學
學 校 類 型	☒ 大型(25 班以上) ☐ 中型(12~24 班) ☐ 小型(12 班以下)		

校 址	(330) 桃園市桃園區自強路 80 號		
電 話	(03) 3347883	傳 真	(03) 3339948
網 址	www.csps.tyc.edu.tw		
校 長	萬榮輝校長		
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數	學 生 數
	一年級	8	204
	二年級	6	163
	三年級	8	209
	四年級	8	213
	五年級	7	188
	六年級	8	201
	合 計	45	1178

(二) 教職員資料

職 務	人 數
各 處 室 主 任	6 人【含人事、會計主任】
組 長	13 人
其 他	2 人（幹事、護士）

級(科)任 老師	年級	級任	專任(科任)教師
	一年級	8 人	共 12 人
	二年級	6 人	
	三年級	8 人	
	四年級	8 人	
	五年級	7 人	
	六年級	8 人	
	資源班	2 人	
	創造力資優班	6 人	
	幼兒園	6 人	
	小 計	59 人	
總 計	93 人		

(三) 青溪國小學校發展情境的 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 地處桃園市，交通便利。 2. 鄰近桃園農校、市立體育場、縣議會、虎頭山公園、稅捐處、文化中心、消防局、鎮撫宮、航空科學館、忠烈祠、孔廟。	1. 三民路、春日路附近都市計畫未完成的，學區稍小。 2. 既有社區逐漸老化。	1. 高密度商業及高級住宅區。 2. 各類藝文社教機構林立文學風盛。 3. 文教、運動風氣盛。 4. 家長優質。	1. 住宅老化，缺乏新生人口。

學校規模	1. 全校小學 45 班，資源班 1 班、創造力資優班 3 班、幼兒園 3 班。 2. 學生 1178 人 3. 教職員工 93 人。	1. 校地只有 1.8 公頃，學生運動、活動空間稍嫌不足。 2. 綠化植栽面積略少。	1. 少子化的情形下班級數逐年減少，校舍空間逐漸充裕。 2. 自 104 學年度成立創造力資優班後，有利於其他優秀學子越區就讀。 3. 106 學年度起增設創造力資優班 1 班、不分類資優巡迴班 1 班以及幼兒園 1 班，增加更多學子越區就讀。	1. 少子化的情形下班級數逐年減少，校本預算補助逐年減少。
硬體設備	1. 有學生活動中心及溫水游泳池。 2. 利用閒置空間設置创客教室及手作教室，增加學生多元學習。 3. 各項教學設備優，106 學年度起增設 AR 及 VR 的設備。	1. 校舍逐年老化，維修的工程大小不斷。 2. 忠孝樓多處有漏水現象。	1. 少子化的情形下有利於閒置空間的活化再利用。 2. 爭取各項計畫補助，充實校內各項設備。	1. 由於校園開放，學校公物有加速老化損壞虞慮。 2. 校舍逐年老化維修經費不足。 3. 設備越多，養護費用越高。
教師資源	1. 制度成熟，校園文化優質。 2. 學歷整齊。 3. 富愛心、耐心、熱忱。 4. 教師大多數教學認真積極。 5. 英語、音樂專長教師充足。	1. 教師年齡老化以致近幾年陸續退休。 2. 研發、創新意願較低。 3. 逐年增加新進或新調入之年輕教師，凝聚力稍嫌不足。	1. 人才眾多，易發展教師學習社群。 2. 學年凝聚力強，教師有教學主導空間。	1. 體育專長教師退休後接任教師經驗稍弱。 2. 閩南語課程缺乏認證通過之現職教師。 4. 陸續面臨教師退休潮。
行政人員	1. 校長經營校務積極認真。 2. 主任歷練豐富，具服務熱忱。	1. 組長更迭，行政經驗不足。 2. 組長業務逐年繁重，教師不願擔任，造成年年異動。	1. 主任年輕化具活力。 2. 新進組長經驗豐富，服務力強。	1. 業務繁重，職務加級偏低，異動性大，教師擔任低落。 2. 人權高漲、社會期許日增，升直

				轄市，上級單位人事擴編導致行政時程緊縮，壓力大。
學生	1. 學生質優。 2. 學生具備多元能力。	1. 家長過度注重智育成績，以致學生生活經驗不足。	1. 學習力強，可塑性高。 2. 學習管道多元化。	1. 少子化的現象以致學區內的人數逐漸減少。 2. 家庭內的少子化讓學生被過度照顧。
家長	1. 社經地位高。 2. 平均學歷高。 3. 關心教育，重視兒童成長。 4. 家長志工眾多熱心為師生服務。 5. 熱心捐輸，協助辦學。	1. 少部分中下階層有經濟及家庭的問題。 2. 少部分家長有偏頗的教學期望。	1. 樂意提供學校及班級教學資源。	1. 單親家庭日益增多。 2. 家長對成績的要求落差很大。 3. 少部分工作壓力重，無法落實家庭教育。
社區參與	1. 鄰里長擔任學校志工。 2. 參與志工意願高 3. 志工人數眾多。	1. 擔任交通志工意願較低。	1. 透過各種團隊建立良好社區互動 2. 鼓勵地方人士到校當志工。	1. 志工參與動機多元與分歧。
地方資源	1. 政府組織、非政府組織，熱心教育。 2. 人力、物力文化資源豐富有利學校辦學。	1. 學校周邊道路稍窄。	1. 小會稽重劃接近成熟階段，建案完成後學生數將會增加。	1. 小會稽重劃區規畫有學校用地。

學校發展依據SWOT分析結果，提出建立精緻化觀念的經營模式與下列基本假設：

1. 學校是兒童成長環境中重要的一環，應是溫馨的場所。
2. 學校是提供兒童學習歷程中不可或缺的搖籃，能否滿足兒童的需求，應是衡量辦學成效的指標之一。
3. 學校專業的引導，啟發兒童帶著走的能力，實施精緻教育是全體教職員工的責任。
4. 學校行政與教學措施，和家長有某個程度的差距時，宜透過座談會、班親會，降低誤解，增進共識。
5. 結合學校附近教學資源，必可拓展學生學習空間。

6. 學生生活教育績效良好，勤學有禮，活潑健康，自動合群，則師生、家長、社區共榮讓兒童健康成長。
7. 透過校務會議、課程發展委員會，集眾人思慮的結晶，規劃本校課程，期能設計出最適合本校發展的課程。
8. 學校若能結合社區熱心人士，提供人力資源，可減輕教師雜務之負擔。
9. 透過各種教學及相關活動的輔導，使學生快樂學習，並知恩感恩。

二、學校願景

本校創校迄今 27 年，老師平均年齡 40 歲，個個充滿教育熱誠，肯犧牲肯投入。參加各項比賽及評鑑均有良好表現，對學校教師全心投入與奉獻是一大肯定與鼓勵。本校教育目標是以生活教育及道德教育為中心，配合學生身心能力發展歷程，提供溫馨和諧的學習環境，推展五育均衡發展的多元化、精緻化教育，務期每位小朋友能適性發展，成為健康快樂、負責守法、仁慈感恩、創造進取，發揮自己潛能的孩子，以孕育充沛的生命力與生活力迎接未來。

在學校課程的設計中上秉承教育部所推展的小班教學精神，歷經一年的課程實施後，仍持續不斷地從事課程統整的研究與教學，期望能提昇自我專業知能，對教育做更多的付出且勝任愉快。結合溫馨的校園環境與社區資源，培養學生具備生活本位的能力，經由好奇探究，合群創意，力行實踐，積極主動，多元藝術與人文涵養，透過精緻的教學活動，綜合活動，生活輔導，學習輔導等，讓學生快樂學習，健康成長，並懂得感謝週遭的人，事，物。以達到健康、快樂、溫馨、精緻的學校願景。

健康的成長 快樂的學習 溫馨的校園 精緻的教育

健康

- ◎落實生活教育、道德教育，養成良好習慣。
- ◎強化安全教育與安全維護工作。
- ◎增進學生體適能，鼓勵學生參加各項團隊，促進身心健康。
- ◎培養學生休閒知識與技巧，增進學生休閒活動的能力。
- ◎推展環境教育，落實環保觀念及增進行為實踐。

快樂

- ◎全體師生在學校能獲得歸屬的快樂，自我實現的快樂。
- ◎促進教師專業的發展，營造尊重、愛與關懷的校園文化。
- ◎加強輔導工作，全校共同參與「輔導」「認輔」；推行兩性教育，落實人生教育。

◎書香滿校園：鼓勵學生閱讀，讓學生自動自發快樂的學習。

◎學生是善用多元智慧、主動探究的快樂求知者。抱著愉快的心情，積極的態度，不斷學習、充實自我、樂觀進取，迎向未來。

溫馨

◎學校行政是支援教師專心教學的後勤主力：民主領導、人性化領導，尊重教師專業自主權，營造溫馨和諧的校園氣氛。

◎「服務學生」以學生學習為核心，藉個別化、多元化、適性化，滿足學生學習需求，讓學習成為快樂而有創意的活動。

◎綠化美化校園，塑造良好學習環境，發揮境教的功能。

◎校園散發著人文氣息，充滿活力，重視愛與關懷，導引學生感恩惜福。

◎營造社區學校親師、師生互動及兒童合作的團隊溫馨氣氛。

精緻

◎精緻教育強調教育活動推展的卓越性，希望能更重視過程績效，提昇教育內容的高附加價值。同時，結合尖端科技以改善精緻教育環境條件，提高教育產出的品質。

◎配合教育方針，在穩定中加強課程及教材革新。為落實學校本位課程，小班教學精神，統整課程及九年一貫課程之準備。鼓勵教師進修，激發服務熱忱。

◎熟悉電腦操作，運用網際網路延伸學習觸角，使教學資訊化科技化，教師是不斷追求卓越品質的教育專業人員。

三、學校經營理念

青泉有韻鐸稚子

溪水無間沐賢能

（一）提高行政效率，為教師教學，學生學習提供充分的支援和最佳的服務，以展現精緻的教育品質與績效。

（二）深刻體會九年一貫課程和小班教學精神，以學生為中心，提供多元課程，多樣活動，激發學生學習興趣及潛能卓越成長。希望學生各個都能健康、快樂又充實的學習，讓一般學生及適應困難學生、偏差行為學生皆得妥善照顧，帶好每一位學生。

（三）有效利用有限資源，改善教學環境，營造富有創意、安全、溫馨的校園；綠化美化校

園，提供舒適良好的學習環境，發揮境教的功能，使學校成為師生教學相長的學習樂園。

- (四) 經營一個具有輔導文化的校園，將校園的物理環境、心理環境以及文化環境，營造充滿人性化而有效率的教育場所。
- (五) 家長是協助學校及共謀校務發展的合夥人，社區發展更是學校永續經營共榮共存的目標。結合社區資源，配合家長會運作，成立各種志工團體、溫馨安全導護站、班親會、辦理親職教育，使家長能積極參與決策，協助推展校務，與學校共謀教育之正常發展，讓社區、家長與學校緊密結成一體。
- (六) 要有積極因應的思維適應新時代的變遷；除了要熟悉新工具、新方法、新策略的知能外，還要即時掌握新資訊、新見解。尤其在「網路產業化」的新資訊社會裏，我們要給孩子們，並不是一大堆已過時的資訊材料，而是給他一把鑰匙——即「學會學習」、「學會生存」、「學會生活」、「學會愛及與人相處的能力」。
- (七) 新世紀新時代的學校教育已呈現「本位發展」的趨向，學校要擺脫傳統制式的框架，透過不斷的進修研究發展，成為一個具有自發性、自主性、開創性的「有機體」，使學生永久保持進步和現代化。
- (八) 與全體同仁同心協力，營造溫馨的校園，實施精緻化的教育，追求卓越、提昇品質，塑造青溪國小成為『學生快樂學習、健康成長』，『教師研究進修、專業教學』，『家長親師互動、信任參與』的美好教育園地，為實踐國民教育的崇高理想而邁進。

參、學校教育目標

以生活教育及道德教育為中心，配合學生身心能力發展歷程，提供溫馨和諧的學習環境，推展五育均衡發展的多元化、精緻化教育，務期每位小朋友能適性發展，成為健康快樂、負責守法、仁慈感恩、創造進取，發揮自己潛能的孩子，以孕育充沛的生命力與生活力迎接未來。因此本校之教育目標可分成四個面向來說明：

一、青溪國小學校圖像

全人教育、溫馨校園、終身學習...

自由開放，人文薈萃，注重多元發展，兼具本土與國際觀

豐富知能，健全人格，尊重個別差異，一個溫馨精緻的學習環境

二、青溪國小兒童圖像

健康快樂、負責守法、仁慈感恩...

健康的成長，快樂的學習，以務實的態度穩健前進

負責守法，仁慈感恩，具充沛的生命力與生活力迎接未來

三、青溪國小教師圖像

專業盡責、耐心愛心、積極付出...

積極參與進修，充實專業知能，塑造終身學習的典範

營造溫馨的氣氛、精緻教學歷程，是經師也是人師

愛心陪伴孩子成長，耐心呵護青溪兒童，共創親、師、生三贏的局面

四、青溪國小家長圖像

高智慧、高成就、高度配合...

熱誠投入，奉獻參與，服務學校，服務社會，優質的教育夥伴

虛心學習，展現才能，回饋學校，回饋社區，快樂的社區楷模

肆、學校課程發展委員會組織及運作機制

桃園市青溪國小實施九年一貫課程【課程發展委員會】設置要點

93.06.09 修訂

102.06.19 修訂

103.06.18 修訂

一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

二、本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規劃全校總體課程計畫、進行學習評鑑。

三、本會設委員 27 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

(一)學校行政人員代表 7 名：校長、各處室主任及教學組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選(推)舉之。

(二)年級教師代表 7 名、領域教師代表 10 名(含教師會代表一名)。

(三)家長或社區代表(含學者專家) 3 名：指由學校、家長會或社區人士選(推)舉之代表。

四、本會職掌

(一)規劃全校之課程方向與課程結構

1. 審查並核定學校發展願景。

2. 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。

3. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。

4. 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。

5. 各年級每週每天之作息結構原則。

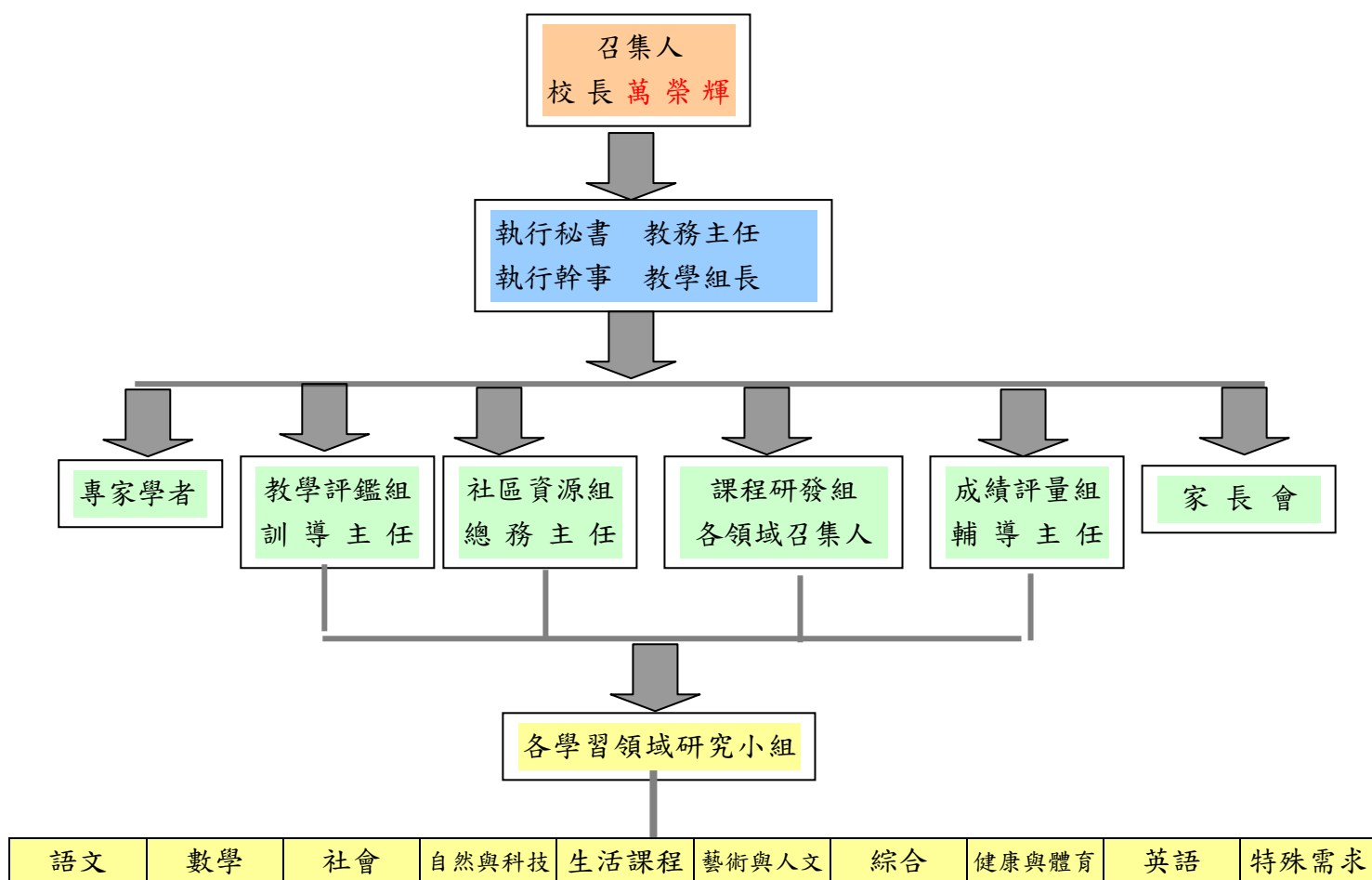
6. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。

7. 本校發展課程之會議時間(含各領域小組、研習、教學群)

(二)組織各領域課程發展與彈性學習節數小組，規劃各學習領域課程計劃。

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 各學習領域分年重點與課程目標。
 3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
- (三) 審查全校各年級及各學習領域之課程計劃與選編之教材。
- (四) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (五) 規定並執行全校課程評鑑事宜。
- (六) 協調社教機構、建立教學資源系統。
- (七) 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。
- (八) 提供有關課程發展、教學諮詢問題。
- (九) 其他有關課務(減課順序)、課程及教學發展事宜。
- 五、本會任委員任期自該年度6月至次年5月30日止，得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會定期舉行會議【時間另訂】，以每月各召開一次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審議完成下一個學年度學校課程計劃，送市政府教育局備查後實施。
- 七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

桃園市桃園區青溪國小課程發展委員會組織表



「課程發展委員會」組織執掌分工表

組別	召集人	成員	執掌分工
課程研發組	教務主任	領域代表 10 人	發展學校特色課程及審查全校及各領域的課程計劃
教學評鑑組	學務主任	領域代表 10 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	社區、家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	輔導主任	教師代表 7 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校 長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

※各小組需執行任務時另訂之

◎、105 學年度課發會會議紀錄

青 溪 國 民 小 學 1 0 5 學 年 度 第 一 次 課 發 會 會 議 紀 錄

- 一、時間：105 年 9 月 21 日
- 二、地點：校史室
- 三、主席：萬榮輝校長
- 四、紀錄：曾鳳吟
- 五、出席人員：共 26 位（如簽到單）
- 六、討論事項：

提案一：討論六年級青春啟航課程。

說明：

1、實施時間：

- (1)上課日期：106 年六年級畢業考後的 6/5(一)~6/9(五)及 6/12(一)共 6 天。
- (2)時間：9:40~10:20、10:30~11:10。

2、實施內容：

- (1)對象：六年級各班
- (2)教學者：生命教育志工（各班級任老師務必在班上共同協助）。

決議：無異議通過。

提案二：確認青溪國小推動家庭教育課程及活動（如附件一）。

說明：

- 1、學校行事曆 P. 33～P. 49
- 2、學年行事 P. 49～P. 61
- 3、進度總表 P. 64～P. 108
- 4、彈性學習節數規劃 P. 166～184
- 5、主題或教育議題教學活動彙整表
 - (1) 各項議題或活動融入教學一覽表 P. 186
 - (2) 主題教學活動彙整表 P. 187～194

決議：

1. 六年級家庭教育課程除規劃家庭暴力防治教育及家庭教育宣導外，雖將家庭教育課程羅列於藝術與人文領域中，但仍可於其他領域中融入教學。
2. 其餘無異議通過。

提案三：確認性平及性侵害防治課程及活動已納入於 105 學年度課程計畫及行事（如附件二）。

- 1、學校行事曆 P. 43～P. 47
- 2、學年行事 P. 49～P. 61
- 3、進度總表 P. 64～P. 108
- 4、彈性學習節數規劃 P. 170～P. 184
- 5、主題或教育議題教學活動彙整表
 - (1) 各項議題或活動融入教學一覽表 P. 185
 - (2) 主題教學活動彙整表 P. 193

決議：照案通過。

提案四：審查本年度『桃園市青溪國小 105 學年度特殊教育教學計畫』（如附件三）

決議：照案通過。

提案五：審查本校資源班『105 學年度特殊需求領域課程使用教材書目』（如附件四）

決議：照案通過。

五、臨時動議：

案由：105 學年度低年級生活課程評量方式修改為每學期僅保留期末評量為紙筆測驗，期中評量改為其他類型評量。

說明：優質教學評量應具有的特質應該是以評量設計激發學習者的學習動機和在測驗上的良好表現，以真實性協助學生專注投入學習，測量不只是學習的結果也是過程，此外，依據國民中小學九年一貫課程綱要生活課程的課程目標為「藉由具體的活動及體驗，對自己及社會、自然的關係，抱持關心態度，進而學習到生活上必備之習慣與技能。」有鑑於此，更應以多元性的評量設法瞭解學生的真正學習成果。

決議：同意 105 學年度低年級生活課程評量方式修改為每學期僅保留期末評量為紙筆測驗，期中評量改為其他類型評量。但是請教務處確實把關，並請低年級各班於期中評量期間將學生其他類型評量的產出提供抽查。

六、散會～

青溪國民小學 105 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：105 年 12 月 28 日

二、地點：校史室

三、主席：萬榮輝校長

四、紀錄：曾鳳吟

五、出席人員：共 26 位（如簽到單）

六、討論事項：

議題一：審查並確認本校 105 學年度第二學期教科書版本。

說明：經過各學年的老師討論，105 學年度第二學期教科書版本與上學期相同，請各位委員確認，若沒有問題，請各位委員鼓掌通過。

決議：無異議通過。

議題二：本校三年級 105 學年度作文架構調整，請討論。

說明一：以文體類別呈現，避免訂定題目，回歸各班教師教學彈性及自主。

說明二：有關三、四年級刪除的命題作文乙案，建議將刪除的「基本練習」內容移至學習單的學習內容之一。

決議：無異議通過。

七、臨時動議：無。

八、散會

青溪國民小學 105 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：106 年 2 月 17 日

二、地點：校史室

三、主席：萬榮輝校長

四、紀錄：曾鳳吟

五、出席人員：共 26 位（如簽到單）

六、討論事項：

◎審查『桃園市青溪國小105學年度下學期特殊教育教學計畫』（如附件一）

決議：全體委員無異議通過。

七、臨時動議：無。

八、散會

青溪國民小學 105 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：106 年 5 月 19 日

二、地點：校史室

三、主席：萬榮輝校長

四、紀錄：曾鳳吟

五、出席人員：共 26 位（如簽到單）

六、業務報告：

（一）106 學年度預估為 45 班，編制仍為 1.65，所以有 12 名科任老師。

說明一：直至 106 年 5 月 18 日 106 學年度新生報到人數為 198 人，名冊內尚有 6 人未報到，故預估 106 學年度一年級以 8 班編班。

說明二：45 班 $\times$ 1.65=70 人（4 處主任+13 組組長+45 班導師+12 名科任）。

（二）101 學年度起，本於考量學校整體發展及教師專業能力，相關校務工作由教師協助辦理（106 學年度之校務工作於市內外教師介聘及行政會議討論定案後公佈於校內公告）。

說明一：依據教師法第十六條、第十七條各項各款。

說明二：依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第四條第二項第三款。

說明三：依據本校教師服務規約第四條「教師有擔任導師及兼任（辦）行政工作之義務」。

（三）106 學年度起，本校國小部增設創造力資優資源班 1 班及不分類資優巡迴班 1 班；本校幼兒園部亦增設 1 班。

七、討論事項：

案由一：討論本校 106 學年度各年級各領域學習節數（如附件一）。

說明一：依據 97 課綱及桃園縣政府 100.4.22. 府教小字第 1000153101 號函排定。

說明二：依本市辦理國民小學英語教學向下延伸計畫，低年級排定每週一節英語課，學校應以彈性學習節數安排之，並透過課發會決議通過後做成決議備查。

決議：照案通過。

案由二：確認 106 學年度各年級、科任、組長及主任每週授課節數。

說明一：依據教育部修訂「國民中小學教師授課節數訂定基準」及 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函，自 105 年 2 月 1 日生效之「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點」。

說明二：現階段各校教師每週授課節數由現行「導師上限 22 節及專任上限 24 節」朝固定節數「導師 20 節及專任 22 節」方向調整。（2688 專案）

說明三：依據 101 年起取消軍教薪資所得免稅配套方案，課稅後國小教師每週授課節數將調降至「導師上限 16 節及專任上限 20 節」。（課稅方案）

說明四：本市國民小學教師每週授課節數規定如下：

（一）不分學校規模，採固定節數，導師 16 節、科任教師 20 節。

（二）兼任行政職務者，依學校規模，採級距內固定節數方式辦理（附件二）。

- (三) 依據 101.6.8 桃教小字第 1010025107 號函 (如附件三)。基於學校本位管理，有關「協助行政教師」之減課，由行政會議決議各兼任行政職務教師所減授之課務，修正時亦同。
- (四) 依據 105.5.18 課發會通過減課順序及 106.5.1 行政會議決議，106 學年度「協助行政教師」之減課依序為：(附件四)

班級數	12 班以下	13-24	25-54	55 班以上
教師兼任主任	4	3	2	1
教師兼任組長	10	9	7	6
教師兼任導師	16	16	16	16
專任教師	20	20	20	20
協助行政教師 每週減授節數	8	10	12	14

教學組長×1節、衛生組長（兼任午餐秘書）×2節、重點發展團隊（創造力×1節、探索科學家×1節、外語導覽訓練×1節、雙語創新教學×3節）計6節、語文指導（寫字×1節、朗讀與演說×1節、字音字形×1節）計3節、合唱團（指揮×1節、伴奏×1節）計2節、學年主任（六、五年級）計2節。

說明五：教育部、教育局專案核准得減課者(如：輔導教師、英語教師等)，其基本授課節數均得依其規定再予調降。

決議：照案通過。

案由三：確認 106 學年度本校本土語教學支援教師授課節數。

說明一：經 106.5.18 星期四本校本土語言推動工作小組會議決議：106 學年度本土語教學開班情形為泰雅族語開 3 班；阿美族語開 3 班；太魯閣族語開 1 班；客家語開 3 班及閩南語開 45 班。

說明二：承說明一、二，依編配的 2688 專案 20 節課聘任教學支援工作人員：閩南語 17 節及客家語 3 節。若聘不到客家語教師，則不開班，3 節併入閩南語。

決議：照案通過。

案由四：106 學年度一~六年級辦理每週 1 節雙語課。(低年級每學期 6 次課；中年級每學期 8 次課；高年級每學期 12 次課)

說明一：實施方式依 99~105 學年度五、六年級辦理方式進行，各年級依學期次數，各班每週均利用 1 節時間進行，以不影響學生課程之正常進度為原則。由家長會外聘外籍教師，其輔導鐘點費由學生均攤，由擔任該鐘點教師協同教學，增強學生的聽與說的能力。

說明二：低年級每學期 6 次外師課；中年級每學期 8 次外師課；高年級每學期 12 次外師課。

說明三：除原有英語課外，低年級規劃以生活課程；中年級規劃以社會領域；高年級規劃以彈性學習節數，分別各 1 節課。計低年級規劃每週 2 節雙語課程、中年級規劃 3 節雙語課程、高年級規劃 3 節雙語課程。

決議：照案通過。

案由五：確認 106 學年度各年級游泳課節數。

說明一：105.5.18 課發會中決議，六年級因為上課天數較短以及經常遇到女生生理期因素，將游泳次數改為每學期 5 次課。

說明二：低年級每學期 3 次課；4~5 年級每學期 6 次課；6 年級每學期 5 次課。

決議：照案通過。

案由六：討論 106 學年度教師及科任授課順序與節數。

說明一：依據案由二決議之全校教師授課節數，科任節數共計 546 節，扣除校內行政人員及專任教師可授課節數，餘額 207 節（含 6 節英語教師減課+12 節協助行政教師減課+2 節兼任輔導教師 1 名），必須甄聘約 11 名鐘點教師，另外加上 2 名教學支援人員。

****導師應授節數基準建議表****

年段及年級		導師授課節數	應授課領域	科任授課節數	建議科任領域順序
低年級	一年級	16	國語5、數學3、生活5、彈性2、綜合1	7	英語1、健康1、體育1、生活(音)1、本土1、綜合2
	二年級	16	國語5、數學3、生活5、彈性2、綜合1	7	英語1、健康1、體育1、生活(音)1、本土1、綜合2
中年級	三年級	16	國語5+彈性(國語)1、數學3+彈性(數學)1、藝文(美勞)2、綜合3、健康1	13	英語2、自然3、藝文(音樂)1、體育2、本土1、電腦1、社會3
	四年級	16	國語5+彈性(國語)1、數學3+彈性(數學)1、藝文(美勞)2、綜合3、健康1	13	英語2、自然3、藝文(音樂)1、體育2、本土1、電腦1、社會3
高年級	五年級	16	國語4+彈性(國語)2、數學4+彈性(數學)1、綜合3、 <u>彈性2</u>	16	英語2、自然3、藝文(音樂)2、體育2、電腦1、藝文(美勞)1、本土1、健康1、社會3
	六年級	16	國語4+彈性(國語)2、數學4+彈性(數學)1、綜合3、 <u>彈性2</u>	16	英語2、自然3、藝文(音樂)1、體育2、電腦1、藝文(美勞)2、本土1、健康1、社會3

****註：專長教師得尊重教師意願，依專長排課。**

說明二：若能聘足，本校將有 11 名鐘點老師及 2 名教學支援人員(超鐘點之授課節數須依據教師甄試辦法規定辦理公開徵選，於公告 3 次辦理完成後如有剩餘節數，始得遴聘本校編制內之專任教師擔任兼任或超時授課教師)。

說明三：若無法聘足，依下列順序辦理遴聘本校編制內之專任教師擔任兼任或超時授課教師：

→ 1：協助無兼授課意願教師配課。

→ 2：協調校內有兼授課意願老師協助無兼授課意願老師兼授，但依據教育局桃教中字第1010009037號函規定編制內專任教師兼課或超時授課節數以不超過6節為限。

→ 3：為了顧及學生學習權益及授課教師教學品質，無法覓得校外代理或兼課師資時，由本校原授課老師兼授。

決議：照案通過。

八、臨時動議：

提案：有關「擔任本土語言授課現職教師認證情形」，提請討論。

說明一：依據103年4月11日桃教小字第1030023729號函，說明二：「為使本土語言課程師資專業科任化，國教署修訂「提升國民中小學本土語言師資專業素養改進措施」，規定106學年度未通過本土語言能力認證之現職教師不得擔任本土語言教學；並自103年起逐年提高學校本土語言課程由通過本土語言能力認證之現職教師教授節數占現職教師教授本土語言總節數之比率，分別為103年達30%、104年達60%、105年達100%，並將列入統合視導項目。」

說明二：依據本校106年5月18日本土語期末檢討會會議決議：「105學年度暑假請尚未參加本土語言能力認證研習的老師參加研習。」

決議：照案通過。

九、散會。

青溪國民小學 105 學年度第五次課發會會議紀錄

一、時間：105年5月31日

二、地點：校史室

三、主席：萬榮輝校長

四、紀錄：曾鳳吟

五、出席人員：共26位（如簽到單）

六、討論事項：

案由一：確認106學年度行事曆及各項議題或活動融入教學一覽表。

說明：106學年度行事曆及各項議題或活動融入教學一覽表如附件一、附件二，是否有其他意見？請討論。

決議：無異議通過。106學年度行事曆修正後通過；各項議題或活動融入教學一覽表無異議通過。

案由二：評審106學年度教科書版本（如附件三）。

說明：本校依據97課綱於100學年度逐年實施，自105學年度起一律選用依97課程綱要及學習階段編輯審查之教科圖書；低年級英語則依據市府評選通過之英語教材版本。

決議：無異議通過。

七、臨時動議

案由：建議將自辦雙語創新教學課程之口頭發表列入三、四年級社會領域其中評量之一。

說明：1. 依據 105.6.2 課發會決議：自 105 學年度起三年級社會領域評量方式修改為每學期僅保留期末評量為紙筆測驗，期中評量改為其他類型評量。

2. 配合本校 106 學年度起自辦雙語創新教學課程，三、四年級融入之領域為社會領域，故建議將口頭發表列入期中評量之一。

決議：全案無異議通過。

八、散會~14:00。

青溪國民小學 105 學年度第六次課發會會議紀錄

一、時間：106 年 6 月 21 日

二、地點：校史室

三、主席：萬榮輝校長

四、紀錄：曾鳳吟

五、出席人員：共 26 位（如簽到單）

六、業務報告：

◎檢討 105 學年度學校課程計畫。

內容：經學年會議討論後，提出以下檢討：

各班依課程計畫實施順利無虞，並配合各處室行事進行微調，學生有利及學習回饋，例如：運動會結合健體領域之運動技能；親職教育日結合彈性或綜合的課程等。

七、提案討論：

提案一：確認 106 學年度學生學習節數及非學習節數。

說明：106 學年度學生學習節數（如附件一）；非學習節數依據縣府補助經費規劃（如附件二）。

決議：通過。

提案二：確認 106 學年度作息時間表。

說明：桃園市國民小學 106 學年度學校作息時間表；本校 106 學年度作息時間表（如附件三）。

決議：通過。

提案三：確認 106 學年度本校特色課程。

說明：106 學年度本校特色課程（如附件四），是否修改？請討論。

決議：修改後通過。

提案四：審議 106 學年度課程計畫（含作文架構及提昇國語文能力實際策略）。

說明：106 學年度課程計畫（如附件五），請委員依「學校課程計畫重點項目檢核表」進行檢核，並於總表上簽名。

決議：修改後通過。

八、臨時動議：無。

九、散會。

伍、作息時間表

一、低年級作息時間表

午別	節次	星期／時間	一	二	三	四	五
上午		7:50~8:10	班級時間	學生朝會	教師晨會	班級時間	學校共讀日
		8:10~8:30	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	
		8:30~8:45	整潔活動時間				
	1	8:50~9:30					
	2	9:40~10:20					
	3	10:30~11:10					
		11:10~11:20	下課或整潔活動				
	4	11:20~12:00					
		12:00~1:10	午餐（潔牙）及午休				
下午	5	1:10~1:50	教師研發課程		教師課程研發、 專業進修及 領域研討	教師研發課程	教師研發課程
	6	2:00~2:40	教師研發課程			教師研發課程	教師研發課程
		2:40~2:50	整潔活動			整潔活動	
	7	2:50~3:30	教師研發課程			教師研發課程	教師研發課程
	8	3:30~3:50	學群會議・ 研發課程	學群會議・ 研發課程		學群會議・ 研發課程	學群會議・ 研發課程

二、中年級作息時間表

午別	節次	星期／時間	一	二	三	四	五
上 午		7:50 ~8:10	班級時間	學生朝會	教師晨會	班級時間	學校共讀日
		8:10 ~8:30	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	
		8:30 ~8:45	整潔活動時間				
	1	8:50 ~9:30					
	2	9:40 ~10:20					
	3	10:30 ~11:10					
		11:10 ~11:20	下課或整潔活動				
	4	11:20 ~12:00					
		12:00 ~1:10	午餐（潔牙）及午休				
下 午	5	1:10 ~1:50			教師課程研發、 專業進修及 領域研討		教師研發課程
	6	2:00 ~2:40					教師研發課程
		2:40 ~2:50	整潔活動			整潔活動	
	7	2:50 ~3:30					教師研發課程
	8	3:30 ~3:50	領域會議・ 研發課程	領域會議・ 研發課程			教師・研發課程

三、高年級作息時間表

午別	節次	星期／時間	一	二	三	四	五
上 午		7:50~8:10	班級時間	學生朝會	教師晨會	班級時間	學校共讀日
		8:10 ~8:30	導師 時間	導師 時間	導師 時間	導師 時間	
		8:30 ~8:45	整潔活動時間				
	1	8:50 ~9:30					
	2	9:40 ~10:20					
	3	10:30 ~11:10					
		11:10 ~11:20	下 課 或 整 潔 活 動				
	4	11:20 ~12:00					
		12:00 ~1:10	午 餐（潔牙）及 午 休				
下 午	5	1:10 ~1:50			教師課程研 發、 專業進修及 領域研討		
	6	2:00 ~2:40					
		2:40 ~2:50	整 潔 活 動			整 潔 活 動	
	7	2:50 ~3:30					
	8	3:30 ~3: 50	學群會議・ 研發課程	學群會議・ 研發課程		學群會議・ 研發課程	研發課程・ 研發課程

陸、課程設計

一、課程設計理念

九年一貫的課程設計理念是建構在培養「身心充分發展的健全國民」為目的，並期透過一至九年級課程的一貫性，建立統整而均衡發展的國民教育課程，提供給學生富有人性化及適性化的學校學習生活。因此，國民中小學課程設計以生活為中心，配合學生身心發展的歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代需要。此階段的教育目標透過人與自己、人與社會、人與自然，設計人性化、生活化、適性化、統整化與現代化的學習領域教育活動，以傳授基本知識，養成終生學習能力，培養身心充分發展的健全國民與世界公民。然此九年一貫的課程建構在五項基本內涵、三項課程目標、透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術及人文、自然與科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，完成身心充分發展的國民。

二、課程設計原則

（一）統整原則

九年一貫課程設計乃根據國民中小學一貫發展的特性，以學生為中心，重視國民中小學學生的身心發展，使其學習領域及學習內涵能與身心發展相結合，因此課程乃具統整性。

（二）發展原則

課程形成乃是連續的亦是發展的，九年一貫的課程設計亦是如此。課程除重視學生身心發展之外，也重視生涯規劃及終身學習的發展。在課程結構中，也重視發展性，由下到上，由本土到世界，從自我到他人。因此，九年一貫的課程設計具有發展的原則。

（三）彈性原則

課程是學生學習的內涵，學生有個別的差異，文化或價值也會受地區及環境的不同而有所區別。因此，課程的設計要依據課程目標、學習領域、性質及內涵，以豐富學生的學習經驗。九年一貫課程的設計中可區分「基本的教學時數」與「彈性的教學時數」讓教師

與學校有彈性的教學空間。而在教材的選用中，亦保有學校地區的彈性空間，是以九年一貫課程具彈性原則。

(四)專業原則

課程設計的步驟可分為課程選擇與課程組織及課程創造三部份。學習領域中的教材應用，根據「課程綱要」之目標，以學生生活經驗為核心，考量學生個別差異，教學時數，地區需求，學校特色，並反映社會變遷的事實及未來的需要。

(五)實驗原則

課程設計除應具統整、彈性、發展、專業之原則外，在共同的課程目標引導下，學校得保有課程教材內容與教學方法做適切的調整，以因應教育改革理想進行教育研究實驗。在九年一貫的課程中，學校考量社區學校資源及需要，審慎規劃發展學校特色課程，因此具實驗之原則。

三、學校特色課程發展

在九年一貫的新課程規劃設計中，課程具有統整、發展、彈性、專業及實驗的特性。也改變了課程發展模式，過去中央對中小學的課程控制具有威權性，亦即「中央-邊陲課程發展」(center-periphery curriculum development)，此乃是以中央為課程的發展主體，建構全國性的課程方案，然而此種課程發展的過程亦產生了諸多困境，如課程內涵無法顧及學生差異、學校社區的需要，導致教育僵化；教師角色成為教材的傳遞者或宣傳者，也造成課程發展與課程實施之分離，使教師對課程產生抗拒或誤解，使課程方案實施成效不彰，造成教育改革失敗。(Marsh et al., 1990)；在社會變遷急遽與知識科技發展快速，新興的課程內涵不斷更新，全國一致的課程方案修訂更新費時，課程無法反應時代及社會的需要，造成課程流失或懸缺；更重要的教師專業自主中，課程選擇權是極具重要性的指標，教師在課程選擇權的體驗中，教師是課程的研究者，亦是課程的發展者。

為讓九年一貫課程能落實，達到九年一貫的課程目標，符合九年一貫的原則與精神，落實「學校特色課程發展」(school-based curriculum development)有其重要意義。所謂「學校特色課程發展」是以學校為中心，社會為背景，透過中央、地方與學校三者權力責任的再分配，賦予學校教育人員權力與責任，由他們結合學校內、外資源與人力，主動進行學校的課程計畫、實施與評鑑(黃政傑，民74)。歸納學校特色課程發展有幾項重要意涵(張嘉育，民87)。

(一)學校特色課程發展雖以學校為主體，但也重視學校內外各種人力、資源的運用結合。

- (二)學校特色課程發展採廣義課程定義，課程是指在學校指導的一切學生經驗。
- (三)學校特色課程發展既重視發展成果，也強調過程中學校社區成員的參與和學習。
- (四)學校特色課程發展重新定位學校於課程發展中的角色，使「社會－社區－學校－教師」發展成為一種關係伙伴。
- (五)學校特色課程發展重新定義了教師與課程的關係，重視學校教育人員的自主與專業，將課程研究、課程發展與課程實施結合為一體。
- (六)學校特色課程強調多樣化、地方化與適切性，可立即回應社會、社區、學校與學生的需要。
- (七)學校特色課程發展是倡導「參與」、「由上而下改革」、「草根式的課程發展」的理念。

課程名稱	低年段	中年段	高年段
語文教育	1、 英語教育 (1) 一年級➡ ◎英語 Easy Go 歌謠律動 ◎英語繪本 1 本 Phonics Kids (1) (2) 二年級➡ ◎上學期： 英語繪本 2 本 1.From Head To Toe 2.Silly Little Goose ◎下學期： 英語 Easy Go 歌謠律動 (含發表) ◎英語繪本 1 本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?	1、 英語教育 (1) 三年級➡ ◎英初階認證 ◎英語專題發表 ◎上學期： 英語繪本 2 本 1.Seven Blind Mice 2.Today is Monday ◎下學期： 英語繪本 1 本 We're going on a bear hunt (2) 四年級➡ ◎英語初階認證 英語初階會考 (通過頒證書) ◎英語聽力 ◎英語專題發表 ◎上學期： 英語繪本 2 本 1.This is the way we go to school 2.Library Lion ◎下學期： 英語繪本 2 本 1.My Mom 2.Winnie the Witch	1、 英語教育 (1) 五年級➡ ◎英語進階認證 ◎英語會話 (外師) ◎英語聽力 ◎英語短講 ◎上學期： 英語繪本 2 本 1.Goldilocks and the Three Bears 2.Gingerbread Man ◎下學期： 英語繪本 2 本 1.The Little Red Hen 2.The Teeny-Tiny Woman (2) 六年級➡ ◎英語進階認證 英語進階會考 (通過頒證書) ◎英語會話 (外師) ◎英語聽力 ◎英語短講 ◎上學期： 英語繪本 2 本 1.A Kiss for Little Bear 2.Red Riding Hood ◎下學期： 英語繪本創作 (畢業展) 英語繪本 2 本 1.Where the wild things are 2.If you give a pig a pancake
	2、 閱讀 (共讀書：繪本教學) (1) 一年級➡ 共讀書目： ◎大頭妹◎誰是第一名◎愛蓋章的國王◎第一條魚◎爸爸的圍巾◎腳印要到哪裡去？◎威廉的洋娃娃◎ (2) 二年級➡	2、 閱讀 (1) 三年級➡ 共讀書目： ◎拼被人送的禮◎神奇搬家機器人◎三年五班。真糗◎一千隻紙鶴◎我有媽媽要出嫁◎拜託拜託土地公◎星月◎加油吧！笨海豚	2、 閱讀 (1) 五年級➡ 共讀書目： ◎愛上博物館◎夏綠蒂的網◎李淳陽昆蟲記◎科學頑童費曼◎小班頭的心情故事◎刺蝟拉弟◎阿公的八角風箏 (2) 六年級➡

共讀書目： ◎媽媽小時候◎自然大驚奇 由遠到近由近到遠◎把帽子 還給我◎大腳丫跳芭蕾舞◎精 采過一生◎紙袋公主	(2) 四年級➡ 共讀書目： ◎傻鴨子歐巴兒◎我的名字 叫希望◎隨身聽小孩◎爸爸 FUN 暑假◎巧克力工廠的祕 密◎小四的煩惱◎美與醜◎ 日落台北城	共讀書目： ◎超級佐賀阿麼◎桂花雨◎十三 歲新娘◎愛呆西非連加恩◎教海 鷗飛行的貓◎少年小樹之歌◎不 上補習班的第一名◎追夢---我的 世界宇宙大
3、 作文教學 (1) 一年級➡ ◎上學期： 童詩欣賞、繪本共讀、小詞 語大學問 ◎下學期： 童詩仿作、譬喻法的學習 單、標點符號的學習單、童詩 圖文創作(好朋友) (2) 二年級➡ ◎上學期： 五覺學習單、譬喻法的學習 單、繪本賞析、優美文章賞 析 ◎下學期： 童詩仿寫、書信練習、童詩 寫作、句子加長練習	3、 作文教學 (1) 三年級➡ ◎上學期： 3 篇命題作文+2 篇學習單 (詳如作文教學架構表) ◎下學期： 3 篇命題作文+2 篇學習單 (詳如作文教學架構表) (2) 四年級➡ ◎上學期： 3 篇命題作文+2 篇學習單 (詳如作文教學架構表) ◎下學期： 3 篇命題作文+2 篇學習單 (詳如作文教學架構表)	3、 作文教學 (1) 五年級➡ ◎上學期： 4 篇命題作文+2 篇學習單 (詳如作文教學架構表) ◎下學期： 4 篇命題作文+2 篇學習單 (詳如作文教學架構表) (2) 六年級➡ ◎上學期： 4 篇命題作文+2 篇學習單 (詳如作文教學架構表) ◎下學期： 3 篇命題作文+1 篇學習單 (詳如作文教學架構表)

	4、兒童讀詩 (1) 一年級→ ◎上學期： 童詩 + 唐詩 (五言絕句 5 首。 範圍：<u>古詩新意</u>第 1-5 首) ◎下學期： 唐詩 (五言絕句 20 首。 範圍：<u>古詩新意</u>第 6-25 首) (2) 二年級→ ◎上學期： 唐詩 (五言、七言絕句 20 首。 範圍：<u>古詩新意</u>第 26-45 首) ◎下學期： 唐詩 (七言絕句 20 首。 範圍：<u>古詩新意</u>第 46-65 首)	4、兒童讀經 (1) 三年級→ ◎上學期： 弟子規 (範圍：弟子規全) ◎下學期： 三字經 (範圍：三字經全) (2) 四年級→ ◎上學期： 五言律詩 (20 首。 範圍：第 90 首~第 104 首) ◎下學期： 五言律詩 (25 首。 範圍：第 105 首~第 119 首)	4、語文創作、兒童讀詩 (1) 五年級→ ◎上學期： 文選篇 (詩詞曲文選 12 首) ◎下學期： 文選篇 (詩詞曲文選 12 首) (2) 六年級→ ◎上學期： 唐詩、五言古詩、 七言古詩 (範圍：詩詞曲文選 10 首) ◎下學期： 唐詩、五言古詩、 七言古詩 (範圍：詩詞曲文選 10 首)
	5、書法教學 ◎上學期： 硬筆書法 6 篇 ◎下學期： 硬筆書法 6 篇	5、書法教學 ◎上學期： 硬筆書法 2 篇 毛筆書法 4 篇 ◎下學期： 硬筆書法 2 篇 毛筆書法 4 篇	5、書法教學 ◎上學期： 硬筆書法 2 篇 毛筆書法 4 篇 ◎下學期： 硬筆書法 2 篇 毛筆書法 4 篇
體育教育	游泳第 1 級	游泳第 2 級	游泳第 3 級
創造力教育	(1) 一年級→ ◎手作課程 (木作) 1、上學期：旋轉吧木頭! 2、下學期：創意小魯班 (2) 二年級→ ◎手作課程 (木作) 1、上學期：轉轉小樹 2、下學期：飛吧!木頭鳥	(1) 三年級→ ◎認識作業系統 1、Word 系統 ◎探索力學 1、上學期：軌道與球 2、下學期：彈力運用 (2) 四年級→ ◎認識作業系統 1、Excel 系統 2、非常好色 ◎探索力學 1、上學期：簡單電路 2、下學期：齒輪比應用	(1) 五年級→ ◎資訊課程 1、Powerpoint 2、影像處理 (PhotoCap) ◎Scratch 程式寫作及 遊戲、動畫設計 (2) 六年級→ ◎資訊課程 1、FrontPage 2、自由軟體影音處理 (含畢業光碟) ◎3D 列印技術與應用 (含作品畢業展)

柒、課程設計內容

一、領域學習節數一覽表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

※一、二年級每週學習節數（學習領域節數 20 節、彈性節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數（3）	
國語文	本土語言					英語	班級 彈性
5	1	3	6	2	3	1	2

※三、四年級每週學習節數（學習領域節數 25 節、彈性節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數（4）			
國語文	本土語言	英語							英語	國語	數學	電腦
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

※五、六年級每週學習節數（學習領域節數 27 節、彈性節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數（5）			
國語文	本土語言	英語							英語	國語	數學	班級 彈性
5	1	1	4	3	4	3	3	3	1	1	1	2

二、每週學習節數及非學習節數一覽表

桃園市 106 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

桃園區青溪國民小學

校名 及 年級		項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總 節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 課綱 規範 (符合打 √, 不符合打 ×)	非學習 節數		
				語文			數學	生活			健康 與 體育	綜 合 活 動				節數	學生 是否 自由 參加 (是打 √, 不是打 ×)	項目
				國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技								
青 溪 國 小	一	3	5	1	0	3	6			2	3	23	√	√	56	√	課後照顧 25；補救教學 7；原住民族語 1。	
	二	3	5	1	0	3	6			2	3	23	√	√	58	√	課後照顧 25；補救教學 7；原住民族語 3。	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	53	√	77	√	課後照顧 15；補救教學 6；原住民族語 3。	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	53	√	76	√	課後照顧 15；補救教學 6；原住民族語 3。	
	五	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	51	√	153	√	課後照顧 9；補救教學 7；原住民族語 3。	
	六	5	5	1	1	4	3	3	4	3	3	32	51	√	154	√	課後照顧 9；補救教學 7；原住民族語 3。	

承辦人：

主任：

校長：

聯絡電話：3347883*210 或 211

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「非學習節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、補救教學方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於 106 年 7 月 5 日（星期三）前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科許梅珍候用校長 (FAX:3358254)。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科許梅珍 (FAX:3358254)。
7. 本案聯絡人：國小教育科許梅珍候用校長 電話：03-3322101#7416

三、教師每週授課節數一覽表

桃園市青溪國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	105			106		
班級數	<u>44</u> 班			<u>45</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	1、應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。 2、105 學年度以下學期為填寫基準。					

捌、全學年學校行事曆與學年行事規劃表

一、學校行事曆

106 學年度第一學期學校行事曆

桃園市青溪國民小學 106 學年度第一學期預定行事曆

1060531 課發會定案

週別	日期	行政	教務	學務	總務	輔導
開學準備	8/23-8/29	◎開學準備工作 ◎行政會議 ◎學年會議 ◎暑假結束 8/29(二) ◎教師備課共 4 天 7月3日(一)~4日(二) 研習 8月1日新進教師講習 8月28日(一)~29日(二) ◎全校返校日 8/29(二) ◎8月27日祖父母節(每年8月最後一個星期日)	教學組： 1.課程計畫上網 2.進行教學環境佈置 註冊組： 1.學籍資料整理 2.新生各項資料完成 3.新生第二次編班、三五年級轉入生編班(開學前一天) 4.新生及三五年級升級名冊 5.二升三、四升五年級升級 6.校務系統學生資料升級 7.課後照顧點名簿及簽到冊 設備組： 1.教具室及圖書室整理 2.教科書及教師手冊分發	各項工作計畫及辦法研擬 生教組： 1.導護輪值安排 2.升旗隊伍位置規劃安排 3.路隊路線編排規劃 4.友善校園週規劃準備 訓育組： 1.社團準備工作完成 2.升旗宣導及輪值規劃 體育組： 1.運動及遊戲器材檢修 2.運動會規畫及準備工作 3.游泳資源分享準備工作 4.救生員及教練招聘完成 5.社團準備工作完成	1.課桌椅調配 2.校舍及建築物安檢 3.課表牌.班級牌釘掛 4.飲水機.蒸飯箱清洗及檢修 5.飲水機濾芯更新 6.班級代購物品發放 7.清洗水塔 8.校園花草修整 9.綠色採購填報 10.工程及設備需求調查	1.召開輔導工作會議 2.更新佈置輔導專欄 3.佈置認識師長專欄 4.一年級建立輔導資料 5.師生慶生會禮物準備 6.生命教育品格教育及學習輔導志工聯繫安排 7.籌畫準備新生家長說明會 8.新生輔導小老師訓練 9.資源班入班學生確認 10.資源班課程及課表安排 11.家庭教育活動-祖孫週活動 12.召開期初 I.E.P 會議 13.各月份壽星人數調查

			3.公告校內閱讀心得 競賽辦法並開始徵 文(9/8 止) 4. 分發"新生閱讀推 廣計畫"一年級新生 贈書 5.調查欲借唐詩、論 語的班級 資訊組： 1.教職員工及學生電 子帳號建立 2.全校電腦設備檢視 修護 3.班級網頁自由軟體 研習	衛生組： 1.整潔工作區域分配 2.掃除用具購置及發 放 3.學生午餐供應調查 (第 1 期) 4.校園環境消毒(市 公所) 健康中心： 1.籌劃一四年級健康 檢查 2.健康管理資料電腦 建檔 3.健康中心器材維修		14.八.九月份師生慶 生會
一	8/30-9/2	◎八月 30 日(三)開 學日並正式上課 (始業式) ◎游泳課開始上課 9/18(一)起 ◎八月 31 日(四)始 業式 ◎家訪及級務處理 8/30 星期三(特定學 生補助申請) ◎家庭教育活動 -8/30 新生家長說明 會、親職教育講座 (8/30) ◎一~六年級「雙語 課」開始上課 9/5 起 備註：每學期開學第	教學組： 1.日課表編排.印製 完成 2.進行教學環境佈置 3.暑假作業批閱檢討 註冊組： 1.統計並呈報各年級 學生人數 2.轉出生資料寄送 3.月末統計 4.全校學籍紀錄資料 整理 5. 課後照顧服務開 始 設備組：	生教組： 1.「友善校園週」活 動 2.糾察隊組訓 3.路隊及升旗隊伍訓 練 訓育組： 1.自治幹部訓練 2.辦理開學始業典禮 3.教育儲蓄專戶彙整 體育組： 1.校隊組訓及資料建 立 2.運動器材安檢	1.教具購置分配 2.水電安全檢查 3.第 26 屆班級家長 會選單印製 4.公文催辦歸檔 5.發放九月份薪津 6.辦公用品補充發放 7.水質檢測 8.呈報八月份會計報 表	1.家庭教育活動-新 生家長說明會、親職 教育講座 2.新生始業輔導 3.輔導教師會議 4.QQ 熊信箱開始 5.各類別障礙學生調 查 6.資源班開始上課

		1 個月為防災月	1.請購教材教具及圖書 2.分發唐詩、論語 3.特定學生就學補助申請 4.學年編選班級共讀用書 5. 親子繪本製作比賽	3.放放吹風機及班球 衛生組： 1.發放午餐圍裙 2.牙齒保健教育宣導 3.午餐供應廠商抽核 4.登革熱自我檢查(每週) 健康中心： 1.新生注射卡影本彙整建檔 2.成立健康中心小志工		
二	9/3-9/9	◎期初校務報告、校務會議九月 6 日(三) ◎週三(9/6)兒少保護研習(校長主講) ◎召開班親會 9/8(五) ◎9/4 播放防災影片 ◎9/5 兒童朝會防災宣導 ◎9/6 教師晨會防災宣導	教學組： 1.補救教學開班 註冊組： 1.新生就學系統通報 2.外籍及大陸配偶子女就學通報 設備組： 1.教具室及圖書室開放 2.更新教職員工借書證 3.讀報教育 9 月~12 月(2.4.6 年級各一班)	生教組： 1.服裝儀容指導與檢查 2.品德教育核心價值宣導 3.防災教育宣導及演練 訓育組： 1.自治幹部訓練 2.社團招生 3.班級幹部及公約填報 體育組： 1.運動會及健身操練習 2.水域安全宣導(週二升旗) 3.運動會表演、團競項目調查及場地編排	1.選舉班級家長代表 2.印製家長代表當選證書 3.註冊收費單印製	1.晨間品格教育、生命教育開始上課 2.全校弱勢學生調查 3.認輔教師意願調查 4.召開班親會 5.轉入生輔導 7.身障生教科書及交通費補助申辦 8.祖孫週.祖父母節學習單、家庭故事佈展 9.第 3 次身障學生鑑定安置申請 學生鑑定 10.九月份師生慶生會

				衛生組： 1.登革熱病媒蚊密度調查 2.登革熱防治宣導 3.無力支付早、午餐申請彙整 4.召開午餐供應委員會 5.正確用藥宣導 健康中心： 1.高年級身高體重視力檢查 2.學生口腔檢查 3.潔牙活動及含氟漱口水		
三	9/10-9/16	◎班親會補假(9/13) 週三下午)	教學組： 1.教學環境佈置.觀摩. 2.獎勵暑假作業優良學生 3.補救教學開班 註冊組： 1.轉入生資料分發 2.校務系統成績管理設定 3.課後照顧送件審查	生教組： 1.生活常規教育指導 2.校外教學計畫申請彙整 3.品德教育藝文競賽收件 4.全校志工調查 5.防災教育宣導及演練 訓育組： 1.弦樂團新生說明會 2.幼童軍團集會規劃 體育組： 1.運動會及健身操練習 2.體育器材調查及添購 3.全國秋季田徑賽 4.游泳資源分享開課 衛生組： 1.腸病毒預防宣導	1.第 26 屆家長會成立 2.印製家長會代表當選證書	1.各類障礙學生統計建檔 2.轉入生輔導 3.志工讀書會

				2.無力支付早、午餐 審核及申報 健康中心： 1.中年級身高體重視 力檢查 2.學生口腔檢查		
四	9/17-9/23	◎國家防災日(9/21)	教學組：	生教組：	1.工友、警衛工作會 報	1.召開輔導工作會議
		◎志工成立大會 ◎家長代表大會 (9/22) ◎9/12 全校防災預 演 ◎9/21 上午9:21 防災 演練	1. 原住民語語文競 賽市賽 2.補教教學教案送件 註冊組： 1.各項獎助學金申請 (依公文) 設備組： 1.發放共讀書 2.全校共讀活動開始 (9/22) 3.擬訂 106 學年度" 閱讀桃花源"計畫	1.愛心服務站宣導 2.志工成立大會 訓育組： 1.社團活動開課 體育組： 1.運動會及健身操練 習 2.運動會預演 3.社團活動開課 健康中心： 1.中年級身高體重視 力檢查 2.學生口腔檢查	2.綠色採購填報 3.飲水機清洗	2.志工讀書會 3.輔導教師會議
五	9/24-9/30	◎家庭教育活動-親 職教育講座 ◎九月 30 日(六)補 10/9(一)調整放假之 班課	教學組： 1.校內教學觀察(二、 四、六年級及科任) 2.桃園市 106 學年度 國語文競賽(暫訂 10/1) 2.國民中小學發明展 送件(9/30) 註冊組： 1.月末統計	生教組： 1.安全教育宣導 訓育組： 1.法律基本常識測驗 2.教育儲蓄專戶彙整 3.桃園市學生美展收 件 體育組： 1.運動會及健身操練	1.校舍安全檢查及修 護 2.花木修剪 3.發放十月份薪津 4.註冊結帳 5.公文催辦歸檔 6.呈報九月份會計報 表	1.志工讀書會 2.召開特教推行委員 會議 3.學情障轉介鑑定安 置申辦 4.三 Q 達人故事甄選 活動 5.生命教育宣導活動

		六)		1.音樂比賽準備 衛生組： 1.視力.牙齒保健宣導 2.班級資源回收設備檢查 健康中心： 1.一四年級全身健康檢查		
八	10/15-10/21	◎家庭教育活動-親職教育講座 ◎運動會補休(10/16 星期一)	教學組： 1.書包減重檢核 2.暑假作業展 設備組： 1.頒書香獎、讀經獎	生教組： 1.禮貌運動宣導 衛生組： 1.登革熱宣導成果填報 健康中心： 1.學生口腔檢查 2.篩檢超重學生名冊列案管理 3.視力補檢 體育組： 1.運動會器材準備、整理	1.工友.警衛工作會報 2.綠色採購填報	1.小團體輔導 2.志工讀書會 3.中輟學生復學輔導統計表 4.身障生轉介鑑定申請與送件 5.家庭教育活動-親職教育專題講座
九	10/22-10/28		教學組： 1.定期評量試題編製 註冊組： 1.檢閱一年級學籍表 2.轉出入學生資料清查 3.月末統計 4.桃園市各項獎學金申請(永瑞、楊昇……)依公文	生教組： 1.交通安全宣導 衛生組： 1.資源回收分類宣導 2.學生午餐供應調查(第2期) 健康中心： 1.健康中心器材維修	1.檢修課桌椅及門窗 2.校舍安全檢查及修護 3.飲水機清洗 4.公文催辦歸檔 5.辦理考核獎金請款及發放	1.小團體輔導 2.志工讀書會

十	10/29-11/4	◎十一月身心障礙宣導月	教學組： 1.作業檢閱(國、自、生活) 設備組： 1.一年級認識圖書室 註冊組： 1.收回轉入生紙本資料	生教組： 1.一~五年級校外教學彙整 2.辦理教師反毒知能研習(暫訂) 3.品德教育核心價值宣導 訓育組： 1.教育儲蓄專戶彙整 體育組： 1.運動器材安檢 2.體適能檢測(4-6 年級) 衛生組： 1.午餐滿意度調查 健康中心： 1.視力不良及新生生長遲滯 學童矯治追蹤 2.學生口腔檢查	1.補充辦公用品 2.發放十一月份薪津 3.召開家長會運動會檢討暨經費分配概算討論會議 4.呈報十月份會計報表	1.小團體輔導 2.檢閱新生輔導基本資料 3.志工讀書會 4.身心障礙宣導月活動 5.十一月份師生慶生會
十一	11/5-11/11	◎一年級注音符號測驗 ◎第一次定期評量 11/9(四)-11/10(五) ◎全國能源教育週 ◎家庭教育活動-親職教育講座	教學組： 1.定期評量優良學生獎狀製作 2.106 學年度全國語文競賽(暫訂) 3.作業檢閱(聯絡簿) 註冊組： 1.第 1 期課後照顧結束 1.第 1 期課後照顧核	生教組： 1.心三美班級送件(暫定) 體育組： 1.體適能檢測(四~六) 衛生組： 1.健康促進宣導 健康中心： 1.學生口腔檢查	1.修訂 106-108 年度中長程計畫	1.認輔工作檢討會 2.小團體輔導 3.志工讀書會 4.輔導工作分區訪視 5.填寫逐年檢查表 6.身心障礙體驗活動 7.家庭教育活動-親職教育影片賞析 8.辦理教師特教知能研習

			銷			
十二	11/12-11/18		教學組： 1.定期評量優良學生表揚 註冊組： 1.定期評量成績結算 設備組： 1.頒書香獎、讀經獎	生教組： 1.畢冊拍照(暫定) 2.交通安全學藝競賽 訓育組： 1.市音樂比賽(暫定) 體育組： 1.游泳池設備檢修 衛生組： 1.營養教育 2.能源教育	1.水質檢測 2.校園機電設施保養	1.小團體輔導 2.志工讀書會 3.輔導教師會議 4.更新輔導專欄 5.資源班家長成長團體活動
十三	11/19-11/25		設備組： 1.簿本及美勞教材驗收、檢討及核銷	訓育組： 1.法治教育宣導週 體育組： 1.桃園區躲避球賽(暫定) 健康中心： 1.統計健康檢查結果	1.工友、警衛工作會報 2.綠色採購填報	1.中輟生復學輔導統計表 2.認輔中心小團體輔導彙整 3.志工讀書會 4.更新輔導專欄
十四	11/26-12/2		教學組： 1.校內語文競賽 註冊組： 1.月末統計 設備組： 1.教科書評選 2.寒假作業編擬 3.編擬 106 學年度下	生教組： 1.愛滋病防治教育宣導 訓育組： 1.國防教育宣導 2.教育儲蓄專戶彙整 衛生組： 1.辦理教師環境教育研習 健康中心：	1.公文催辦歸檔 2.飲水機清洗 3.校舍安全檢查及修護 4.發放十二月份薪津	1.特教專業團隊核銷及成果彙整 2.志工讀書會

			學期聯絡簿	1.預防注射補注日		
十五	12/3-12/9	◎家庭教育活動-親職教育講座	設備組： 1. 下學期教科書審查會議(檢討、確認、訂購) 2.下學期簿本及美勞教材提出需求、請購 3.「讀報成果報告冊」送件	生教組： 1.品德教育核心價值宣導 體育組： 1.運動器材安檢 2.游泳資源分享結案與檢討 衛生組： 1.寒假無力支付午餐申請 健康中心： 1.學生口腔檢查 2.統計立體圖.生長遲滯異常	1.校園綠美化整理 2.呈報十一月份會計報表 3.飲水機濾芯更新 4.校產整理盤點	1.志工讀書會 2.小團體輔導 3.十二月份師生慶生會
十六	12/10-12/16	◎編擬下學期行事簡曆	教學組： 1.校內語文競賽 設備組： 1.頒書香獎、讀經獎	生教組： 1.維護校園安全成果提報 訓育組： 1.自治市幹部組訓 2.寒假社團招生規畫 體育組： 1.辦理泳池守望員講習(週三) 衛生組： 1.寒假無力午餐審核申報 健康中心： 1.學生口腔檢查 2.一年級新生預防注射	1.文書整理 2.教室物品清查維護 3.校產整理盤點	1.各項補助經費辦理結案 2.小團體輔導
十七	12/17-12/23		教學組： 1.書包減重檢核	訓育組： 1.聖誕暨社團成果發表	1.校產整理盤點 2.工友.警衛考核	1.中輟生復學輔導統計表 2.小團體輔導

			設備組： 1.共讀活動最後一週	體育組： 1.體能檢測資料統整 健康中心： 1.特殊疾病調查統計彙整 衛生組： 1.午餐滿意度調查 2.環境教育評鑑成果彙整填報 3.學生午餐供應調查(第3期)	3.106 年電力維護.飲水機.水質檢測.電梯維護.機械保全合約檢視 4.綠色採購填報	3.全市認輔小團體成果資料呈報市府
十八	12/24-12/30		教學組： 1.定期評量試題編製 註冊組： 1.月末統計 2.轉出入學生資料清查 設備組： 1.寒假作業送審核 2.共讀書回收	生教組： 1.下學期校外教學通知單編製 訓育組： 1.教育儲蓄專戶檢討 體育組： 1.中小運桃園區選拔賽 健康中心： 1.一-四年級健檢資料統計分析	1.財產年度報表 2.校舍設施安檢 3.公文催辦歸檔 4.飲水機清洗	1.認輔工作檢討 2.學習輔導工作檢討 3.晨間品格教育、生命教育檢討會 4.身心障礙課後照顧專班調查與申辦 5.召開期末 IEP.IGP 會議
十九	12/31-1/6	◎元月 1 日(一)開國紀念日放假一天	教學組： 1.作業檢閱(數、社) 設備組： 1.頒書香獎、讀經獎	生教組： 1.品德教育核心價值宣導 訓育組： 1.教育儲蓄專戶彙整 2.規劃青溪達人秀辦法	1.綠美化校園環境檢討改進 2.呈報十二月份會計報表 3.發放元月份薪津	1.召開期末 IEP 會議 2.逐年檢查表填寫完成 3.一月份師生慶生會

				體育組： 1.運動器材安檢 2.寒假社團招生規畫		
廿	1/7-1/13	◎第二次定期評量 元月 16 日(二)-17 日(三) ◎期末校務報告、校務會議(元月 24 日星期三)	教學組： 1..作業檢閱(作文、書法) 註冊組： 1.第 2 期課後照顧結束 2.第 2 期課後照顧核銷 設備組： 1.全校共讀活動檢討 2.寒假作業發放 3.第二學期特定學生補助審查	衛生組： 1.營養教育宣導 2.召開午餐供應檢討會 3.登革熱宣導成果填報 健康中心： 1.整理各班含氟漱口水及潔牙紀錄表資料 訓育組： 1.達人秀辦法公告	1.收回借用公共物品 2.申請家長會優異獎金	1.召開特教推行委員會議 2.信箱輔導工作檢討 3.出刊青溪緣
廿一	1/14-1/20		教學組： 1.定期評量優良學生表揚 2.工作檢討會議 3.下學期教學計畫檢討 註冊組： 1.定期及學期成績結算 2.印製成績單 3.成績單檢視核章 4.學籍簿冊彙整檢閱 5.期末統計 6.第 2 期課後照顧開始	*各項活動成果彙整 生教組： 1.整潔秩序頒獎 2.下學期導護輪值公告 3.假期安全宣導 訓育組： 1.模範生選拔辦法公告 2.學生期末才藝表演 體育組： 1.班際體育競賽 衛生組： 簿本回收、大掃除、餐具送洗 2.寒假午餐供應執行準備	1.門窗檢修 2.發電機啟動通電測試	1.輔導叢書整理 2.學生輔導資料檢閱 3.輔導工作檢討會議 4.輔導教師工作檢討會議 5.資源班資料簿冊檢視與檢討 6.特教教師助理員工作檢討 7.中輟生復學輔導統計表 8.資源班課表確定

			設備組： 1.借用教具及圖書回收	健康中心： 1.學童傷病統計分析(上學期)		
--	--	--	---------------------	--------------------------	--	--

106 學年度第二學期學校行事曆

桃園市青溪國民小學 106 學年度第二學期預定行事曆

週別	日期	行政	教務	學務	總務	輔導
一	1/21-1/27	※因應春節假期調整上課 第二學期第一週行事 * 1/22~1/24 為第一週課程 (1)期末校務報告、校務會議(元月 24 日星期三) (2)休業日 1/23(二)	教學組： 1.準備中小學科展作品 設備組： 1.分發教科書及教學手冊 註冊組： 1.轉入生編班 資訊組： 1.電腦教室軟、硬體整理	訓育組： 1.模範生選拔 2.辦理始業典禮	1.分配校園寒假清潔維護工作 2.公文催辦歸檔 3.教室設備、課桌椅修繕 4.飲水機、蒸飯箱檢修 5.修剪花木 6.校園環境整理 7.清洗水塔	1.學生輔導資料檢閱 2.個案資料整理 3.輔導叢書整理 4.輔導紀錄、逐年檢查表檢閱結果呈核 5.個案資料整理 6.輔導叢書整理
放假期間	1/28-2/3	寒假暨春節期間 * 世界母語日 2/21 * 寒假開始 1/25(四)~2/14(三) * 春節假期 2/15(四)~2/20(二)				

三	2/25 2/3	二 2/21-2/24	◎開學第一週(友善校園週) ◎開學日 2/21(三)正常上課 ◎舉行始業式 ◎家訪.級務處理 2/21 星期三(特定學生補助申請) 備註：每學期開學第 1 個月為防災月 ◎期初校務報告、校務會議(2/22 星期三) ◎兒少保護及性平教育研習(校長主講)2/22(三)	教學組： 1.寒假作業批閱 2.教學環境佈置更新 註冊組： 1.校務系統成績管理設定 2.課後照顧點名簿及簽到冊 3.第 1 期課後照顧開始上課 設備組： 1.特定學生就學補助申請 資訊組： 1.電腦教室軟、硬體整理	生教組： 1.「友善校園週」活動 2.糾察隊組訓 3.品德教育核心價值宣導 4.防災演練及宣導 訓育組： 1.自治幹部訓練 2.升旗輪值及宣導主題 3.辦理開學始業典禮 體育組： 1.體育器材整理 2.社團活動招生(含訓育組) 衛生組： 1.整潔用具補充發放 2.班級回收站檢視 3.午餐廠商抽核 4.午餐用具檢視發放 5.無力支付早、午餐申請彙整 6.學生午餐供應調查(第 4 期) 健康中心： 1.身高體重測量(高年級) 2.視力檢查(高年級)	1.發放各班公用物品 2.綠色採購填報 3.校舍安全檢查 4.水質檢測 5.註冊收費單印製	1.召開期初 IEP.IGP 會議 2.二月份師生慶生會 3.輔導及逐年紀錄補(修)正
			◎三月 1 日(四)第二	教學組：	生教組：	1.發放三月份薪津	1.召開期初 IEP.IGP

		學期游泳課開始 ◎二月 28 日(三)和平紀念日放假一天	1.教學環境佈置檢視 2.寒假作業優良名單表揚 3.補救教學開班 註冊組： 1.月末統計 2.轉出生資料寄送 3.六年級畢業生升學調查 設備組： 1.圖書室開放 2.請購教材教具及圖書	1.服裝儀容指導與檢查 2.品德教育核心價值宣導 3.防災演練及宣導 訓育組： 1.模範生選拔彙整 衛生組： 1.無力支付早、午餐申請彙整 健康中心： 1.身高體重測量(高年級) 2.視力檢查(高年級) 體育組： 體適能資料上傳	2.繳交各項代辦費 3.公文催辦歸檔 4.飲水機濾芯更換 5.水電、體育器材檢查 6.呈報二月份會計報告	會議 2.辦理教師兒少保護研習(校長主講) 3.輔導教師會議 4.轉入生輔導 5.學習輔導開始 6.第 1 次身障生轉介鑑定安置申請 7.晨間品格教育及生命教育開始
四	3/4-3/10		教學組： 1.桃園市英語朗讀及說故事比賽報名 註冊組： 1.課後照顧送件審查 設備組： 1.特定學生就學補助申請彙整送件 2.發放共讀書 3.全校共讀活動開始(3/16)	體育組： 1.游泳資源分享開課 2.社團活動開課(含訓育組) 衛生組(健康中心)： 1.實施含氟漱口水活動 2.實施餐後潔牙活動 3.無力支付早、午餐審核申報 4.召開午餐供應委員會 健康中心： 1.身高體重測量(高年級) 2.視力檢查(高年級)	1.事務管理工作檢核會議 2.自衛消防編組訓練計畫通報	1.志工讀書會 2.召開期初特教推行委員會 3.身障生教科書及交通費申辦 4.特教生轉銜會議 5.三月份師生慶生會

五	3/11-3/17		教學組： 1.科展報名(等公文) 註冊組： 1.轉人生資料分發 2.學產基金申請(依公文) 設備組： 1.頒書香獎、讀經獎	生教組： 1.交通安全教育宣導 2.六年級校外教學活動 訓育組： 1.社會服務宣導 衛生組： 1.營養教育宣導 健康中心： 1.高年級身高體重視力檢查 2.牙齒檢查開始 體育組： 1.市中小學田徑賽(暫定)	1.飲水安全定期檢查	1.志工讀書會 2.特教專業團隊入校服務
六	3/18-3/24		教學組： 1.書包減重檢核 註冊組： 1.畢業生升學名冊發函各國中	生教組： 1.畢冊印製照片彙整 訓育組： 1.藝文競賽 2.青溪達人秀決賽(暫訂) (配合親職教育日) 衛生組： 1.積水容器檢查 2.防治腸病毒宣導 3.午餐評鑑資料彙整	1.校舍安全檢查 2.花木修剪 3.消防檢修申報 4.綠色採購填報	1.志工讀書會 2.一年級 CPM-P 測驗 3.生命教育宣導活動
七	3/25-3/31	◎3/31 星期六補班課(4/6 調整放假) ◎3 月 30~31 日六年級校外教學活動(畢業旅行)暫定	註冊組： 1.月末統計 2.仁愛獎助學金申請	生教組： 1.校外生活安全宣導 訓育組：	1.公文催辦歸檔 2.請領發放四月份薪津	1.志工讀書會 2.資優生縮短修業年限申辦 3.參加身障親子活動

			3.畢業生升學名冊發函各國中	1.模範生表揚(暫定) 健康中心： 1.中年級身高體重視力檢查 2.牙齒檢查開始 體育組： 1.全國春季田徑賽(暫定)		4.中輟生復學輔導統計表 5.家庭教育活動-親職教育日(3/31 星期六)
八	4/1-4/7	◎四月 4 日(三)兒童節放假 ◎四月 5 日(四)清明節放假 ◎四月 6 日(五)調整放假	教學組： 1.科展送件(等公文) 2.校內教學觀察(1.3.5 年級及科任) 3.定期評量試題編製 註冊組： 1.補登轉入生成績 2.轉出入學生資料清查 3.分發國中入學通知單	衛生組 1.營養教育 健康中心： 1.低年級身高體重視力檢查 2.預防注射 1.品德教育核心價值宣導 訓育組： 1.社會服務彙整 體育組： 1.運動器材安檢 衛生組： 1.午餐訪視資料上傳 2.牙齒保健教育宣導 健康中心： 1.傷病統計(每月)	1.校園安全表填報 2.呈報三月份會計報告	1.志工讀書會 2.特教學生資料彙整檢視 3.六年級升學輔導 4.四月份師生慶生會
九	4/8-4/14		註冊組： 1.收回轉入生紙本資料 設備組： 1.頒書香獎、讀經獎	生教組： 1.記名校園生活問卷普測 2.防範犯罪宣導 訓育組：	1.校舍.水電.器材檢查及維修 2.事務管理工作檢核會議 3.發電機啟動通電測試 4.校園綠美化環境整	1.志工讀書會 2.六年級升學輔導 3.第 2 次身障生轉介鑑定安置申請

				1.自治市候選人登記 衛生組： 1.健康促進宣導 健康中心： 1.高年級性教育宣導 2.低年級身高體重視力檢查	理	
十	4/15-4/21		教學組： 1.作業檢閱(國、自、生活) 註冊組： 1.辦理新生報到(依公文)	生教組： 1.辦理志工聯誼活動 衛生組： 1.登革熱及腸病毒防治宣導 2.登革熱宣導成果填報 3.環保教育 健康中心： 1.身高、體重、視力補檢	1.加強美化綠化工作 2.飲水機檢查 3.申辦家長會優異獎勵金 4.綠色採購填報	1.志工讀書會
十一	4/22-4/28	◎世界地球日 4/23 ◎家庭教育活動-親職教育講座 ◎第一次定期評量 4/24(二)-4/25(三)	教學組： 1.作業檢閱(聯絡簿) 註冊組： 1.第 1 期課後照顧結束 2.第 1 期課後照顧核銷 設備組： 1.簿本及美勞教材驗收、檢討與核銷	生教組： 1.一~五年級校外教學 訓育組： 1.暑期社團規畫(訓導處) 衛生組： 1.學生午餐供應調查(第 5 期) 2.辦理教師 CPR 研習	1.工友、警衛工作會報 2.校舍安全檢查 3.公文催辦歸檔	1.志工讀書會 2.更新輔導專欄內容 3.輔導教師會議 4.中輟生復學輔導統計表 5.家庭教育活動-親職教育講座

十一	4/29-5/5	◎五月性別平等宣導月 ◎家庭教育活動-親職教育日(5/5 星期六)	註冊組： 1.月末統計	生教組： 1.品德教育核心價值宣導 訓育組： 1.畢業典禮籌備會 2.自治市長候選人政見發表 3.自治市長競選活動 衛生組： 1.午餐滿意度調查 2.召開午餐供應會議 體育組： 1.水域安全宣導活動 2.暑期游泳夏令營. 社團規劃	1.水電.器材安全檢查及維修 2.呈報四月份會計報告 3.發放五月份薪津	1.志工讀書會 2.畢業生感恩留言版製作 3.五月份師生慶生會 4.辦理教師輔導知能研習 5.性別平等教育宣導月活動
十三	5/6-5/12	◎親職教育日補假(5/11 星期五)	註冊組： 1.畢業生畢業證書名冊造冊 設備組： 1.頒書香獎、讀經獎	訓育組： 1.自治市長候選人選舉 體育組： 1.運動器材檢修 衛生組(健康中心)： 1.六年級 CPR 實務操作課程	1.水質檢測	1.志工讀書會 2.特殊生編班安置作業 3.特教專業團隊核銷及成果彙整
十四	5/13-5/19		教學組： 1.書包減重檢核 註冊組： 1.校對畢業證書名冊 設備組： 1.教科書審查、確認	*暑假游泳育樂營及社團招生 生教組： 1.生活常規及服裝儀容宣導 訓育組： 1.國防教育宣導 衛生組：	1.飲水機檢查 2.事務管理工作檢核會議	1.志工讀書會 2.召開特推會-安置會議 3.更換輔導專欄內容 4.遴選五年級學習輔導小老師

			2. 暑假作業編擬、送審 3. 下學期簿本及美勞教材提出需求、請購	1.衛生教育宣導 2.健康促進評鑑成果彙整 健康中心： 1.健康中心器材維修 2.預防注射卡歸還 (二年級)		
十五	5/20-5/26	◎家庭教育活動-親職教育講座 ◎編擬 106 學年度行事曆 ◎擬定暑假行事(各處上網公告)	教學組： 1.課程計畫編寫 2.畢業考試題編製 3.六年級作業檢閱(數、社) 設備組： 1. 教科書審查會議 2. 公告教科書本校選用版本	*暑假游泳育樂營及社團招生 訓育組： 1.社會服務彙整 2.小市長就職典禮 3.自治市幹部集訓 體育組： 1.運動器材安檢 2.辦理桃園區游泳選拔賽(市小運代表) 衛生組： 1.健康促進學校考核 2.午餐評鑑(暫定)	1.飲水機濾芯更換 2.綠色採購填報	1.更換輔導專欄內容 2.志工讀書會 3.第 2 次身障生轉介鑑定安置申請送件 4.資源班校內轉介安置推薦 5.家庭教育活動-親職教育講座
十六	5/27-6/2		註冊組： 1.非學校型態實驗教育申請及送件 2.月末統計 設備組：	生教組： 1.藥物濫用防制教育宣導 2.畢業紀念冊交貨驗收 3.品德教育核心價值宣導 訓育組：	1.修剪花木 2.消防申報 3.公文催辦歸檔 4.請領發放六月份薪津	1.遴聘輔導教師 2.志工讀書會 3.召開期末 IEP.IGP 會議 4.中輟生復學輔導統計表

			1. 五月底前六年級生停止向圖書室借閱，並歸還已借的圖書。	1.法律基本常識測驗(6年級) 體育組： 1.填報破紀錄獎項 2.3-6年級游泳檢測		
十七	6/3-6/9	◎畢業考 6/5(二)-6/6(三) (依"與市長合影"活動隨時調整)	教學組： 1.製作六年級畢業考獎狀 設備組： 1.請購教科書及教具 2.共讀活動最後一週 3.收回六年級共讀書.唐詩.論語 註冊組： 1.畢業成績審查會議 2.印製畢業成績單 3.畢業生學籍簿冊彙整檢閱 4.畢業生期末統計	生教組： 1.發放畢業紀念冊 訓育組： 1.畢業典禮預演 2.夏季青音樂音樂會(預訂) 體育組： 1.發放六年級游泳能力金銀銅牌 2.六年級期末體育競賽 健康中心： 1.健康中心簿冊整理 衛生組 1.能源教育	1.校舍.電器安全檢查 2.呈報五月份會計報告 3.召開第二次家長代表大會 3.申請優異獎勵金 4.消防檢修核銷	1.學習輔導優良學生表揚 2.晨間品格教育及生命教育檢討會 3.出刊青溪緣 4.召開期末 IEP.IGP會議 5.防治家庭暴力宣導活動 6.六七月份師生慶生會
十八	6/10-6/16	◎畢業典禮(依縣府來文函示日期)	教學組： 1.一~五年級作業檢閱(數、社) 2.一~五年級定期評量試題編製 3.課程計畫彙整校內審核 註冊組： 1.畢業生獎品分發	*辦理畢業典禮 *收回公用物品 *擬定暑假行事 生教組： 1.假期生活及安全指導 2.整潔秩序頒獎(六年級) 衛生組： 1.午餐滿意度調查	1.校舍水電安全檢查 2.財產清點 3.畢業典禮相關採購事宜	1.學生輔導紀錄填寫 2.認輔學生資料整理 3.認輔工作檢討會 4.身心障礙課後照顧專班調查與申辦 5.各項補助經費辦理結案

			2.107 學年度課後照顧調查表 2.轉出入學生資料清查 設備組： 1.頒書香獎、讀經獎 2.下學期簿本及美勞教材需求及請購 3.共讀書回收 4.唐詩、論語收回	體育組： 1.辦理一~五年級班際體育競賽(游泳)		
十九	6/17-6/23	◎第二次定期評量 6/21(四)-6/22(五) ◎六月 20 日(三)校務報告、校務會議 ◎六月 18 日(一)端午節放假	設備組： 1.發暑假作業 註冊組： 1.第 2 期課後照顧結束 2.第 2 期課後照顧核銷 3.定期及學期成績結算 4.成績單檢視核章	訓育組： 1.法律基本常識測驗(1-5 年級) 2.暑假社團開課通知 3.社會服務彙整 衛生組： 1.召開午餐供應檢討會 2.期末大掃除 3.視力、潔牙優良學生表揚 體育組： 1.班球、吹收機回收 2.游泳檢測結果上傳 健康中心： 1.學童傷病統計分析 2.含氟漱口水計畫結束	1.各項校產清點集中保管 2.財產年度報表 3.擬定暑假行事 4.事務管理工作檢核會議 5.綠色採購填報 6.公文催辦歸檔 7.分配校園清潔維護工作 8.收回本學年公共物品	1.輔導教師工作檢討會 2.特教教師助理員工作檢討 3.輔導簿冊回收整理 4.召開期末特推會議 5.親職教育講座 6.資源班資料簿冊檢視及檢討
二十	6/24-6/30	◎結業日 6/29(五)正常時間放學(低、中年級 12:00 放學；高年級 15:30 放學)	教學組： 暑假夏令營開辦	1.辦理結業典禮 2.暑假社團活動準備	1.各項修繕工程施工準備 2.請領發放七月份薪津	1.中輟生復學輔導統計表 2.認輔紀錄冊彙整

		◎暑假開始 7/1(六) ◎祖父母節(每年 8 月最後一個星期日)8/26(日) ◎暑假結束 8/29(三) ◎8 月 30 日(四)107 學年度第一學期開學日並正式上課(低年級 12:00 放學；中高年級 15:30 放學)	設備組： 1.整理回收 106 學年度教科書 2.訂購 107 學年度教科書 註冊組： 1.各項簿冊整理 2.106 學年度新生名單整理 資訊組： 1.班級電腦整理	3.整潔用具整理 4.交通導護用具整理 5.自治市教室整理 6.午餐用具清洗整理 7.運動及遊戲器材檢修 8.健康中心設備檢修	3.辦理下學年學生簿本及午餐採購 4.水電、器材安全檢查及維修 5.請領發放七月份薪津	
--	--	---	---	--	---	--

二、學年行事

106 學年度第一學期一～三年級學年行事規劃

年級 行事 週次		一年級	使用時間 及節數規劃	二年級	使用時間 及節數規劃	三年級	使用時間 及節數規劃
九月	一	1.新生家長座談會 2.新生始業輔導 3.交通安全教育 4.牙齒保健宣導 ※友善校園週	生活 (4) 綜合 (1) 彈性 (1)	1. 特色主題課程— 游泳趣 2. 友善校園週 3. 教科書發放 4. 推舉班級幹部 5. 升旗路隊編排 6. 教學環境佈置 7. 學生午餐調查 8 防災教育	彈性 2 健體 1 綜合 1	1.家政教育 2.性別平等教育 3.牙齒保健教育 宣導 4.防治校園霸凌 宣導	國語 (1) 藝文 (1) 健體 (1) 綜合 (1)

	二	1.服裝儀容指導和檢查 2.慶生會 3.運動會練習 4.生活教育指導 ※9/8 召開班親會 9/4 觀看防災影片 9/5 防災宣導、水域安全宣導	彈性 (2) 綜合 (1) 綜合 (1) 健體 (2)	1. 特色主題課程— 游泳趣 2. 服裝儀容指導 3. 登革熱防治宣導 4. 午餐衛生指導 5. 慶生會 (八、九月) 6. 品德教育 7. 防災教育 8 班親會 9/8	彈性 2 健體 1 綜合 1 綜合 1 綜合 1	1.性別平等教育 2.運動會練習 3.登革熱防治宣導 4.八.九月份慶生會 5.召開班親會	藝文 (1) 健體 (1) 健體 (1) 綜合 (1)
	三	1.運動會練習 2.腸病毒預防 3.視力保健 4.學習輔導調查	綜合 (1) 彈性 (1) 綜合 (1)	1. 運動會練習 2. 營養教育 3. 身高體重測量及視力檢查 4. 品德教育	彈性 2 健體 1 綜合 1	1.生涯發展教育 2.身高體重視力檢查、視力保健教育 3.運動會練習	國語 (1) 健體 (1) 健體 (1)
	四	1.運動會練習 2.防災教育 4.班級共讀開始 9/12 防災預演 9/21 防災演練	綜合 (1) 彈性 (1)	1. 全校共讀開始 2. 營養教育 3. 運動會練習 4. 唐詩 5. 口腔檢查 6. 溫馨安全導護站宣導 7. 租稅教育	健體 1 彈性 2 綜合 1	1.家庭教育 2.家政教育 3.口腔檢查 4.運動會練習 5.防災教育 6.全校共讀開始	社會 (1) 藝文 (1) 健體 (1) 健體 (1) 綜合 (1)
	五	1.運動會練習 2.身高體重視力檢查 3.口腔檢查、慶生會 4.生命教育 5.游泳課程	綜合 (1) 健體 (1) 彈性 (1) 彈性 (1) 健體 (2)	1. 全校共讀 2. 運動會練習 3. 唐詩 4. 環境教育	健體 1、彈性 2 綜合 1	1.閱讀教育 2.環境教育 3.運動會練習 4.人權法治及法律常識 5.十月份慶生會	國語 (1) 藝文 (1) 健體 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
	六	1. 運動會練習 2.預防注射 3.資源回收宣導、服裝儀容指導	綜合 (1) 彈性 (1) 綜合 (1)	1. 運動會練習 2. 視力保健操 3. 資源回收宣導 4. 唐詩 5. 慶生會(十月) 6. 生命教育	彈性 2 健體 1 綜合 1 綜合 1	1.性侵害防治教育 2.資源回收宣導 3.生命教育	健體 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
十月	七	1. 運動會練習 2.性平教育 3.一年級健檢 4.愛護公物宣導 ※10/14 運動會	健體 (1) 綜合 (1) 彈性 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 視力保健操 3. 生命教育 4. 唐詩 5. 資訊教育 6 國防教育 7 運動會練習 8.運動會 10/14	彈性 1 綜合 1 綜合 1 彈性 1 健體 1	1.資訊教育 2.國際教育 3.家政教育 4.生命教育 5.運動會	國語 (1) 國語 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)

	八	1.生命教育 2.性平教育 3.環境教育 4.品德教育	綜合(1) 健體(1) 生活(1) 綜合(1)	1. 全校共讀 2. 視力保健操 3. 生命教育 4. 唐詩 5. 禮貌運動宣導 6. 國防教育 7. 運動會練習	彈性 1 綜合 1 彈性 1 健體 1	1.資訊教育 2.國際教育 3.人權法治及法律常識 4.禮貌運動宣導 5.生命教育	國語(1) 國語(1) 社會(1) 綜合(1) 綜合(1)
	九	1.資源回收分類宣導 2.環境教育 3.性平教育 4.家庭教育 5.生命教育 6.閱讀教育	彈性(1) 生活(1) 健體(1) 綜合(1) 綜合(1) 國語(1)	1. 全校共讀 2. 視力保健操 3. 家庭教育 4. 資源回收分類宣導 5. 唐詩 6. 閱讀教育 7. 環境教育 8. 生命教育	彈性 1 國語 1 綜合 1 彈性 1	1.環境教育 2.國際教育 3.生命教育 4.交通安全	國語(1) 國語(1) 健體(1) 綜合(1)
十一月	十	1.慶生會 2.品德教育 3.身心障礙教育 4.環境教育 5.性平教育 6.認識圖書館 7.視力不良及新生生長遲滯矯治追蹤	彈性(1) 綜合(1) 綜合(1) 生活(1) 健體(1) 國語(1)	1. 全校共讀 2. 身心障礙教育宣導 3. 唐詩 4. 慶生會(11月) 5. 生命教育	彈性 1 彈性 1	1.閱讀教育 2.生涯發展教育 3.十一月份慶生會 4.身心障礙教育宣導	國語(1) 綜合(1) 綜合(1) 社會(1)
	十一	1.注音符號檢測 2.注音補救教學 3.節能教育 4.身心障礙教育 ※全國能源教育週	國語(1) 彈性(2) 綜合(1) 綜合(1)	1. 全校共讀 2. 身心障礙教育宣導 3. 唐詩 4. 節能教育 5. 第一次定期評量(11/9,11/10)	彈性 綜合 1 彈性 1	1.生涯發展教育 2.身心障礙教育宣導 3.健康促進宣導 4.第一次定期評量	社會(1) 藝文(1) 健體(1)
	十二	1.注音補救教學 3.家庭教育 4.學校特色課程-木作	彈性(2) 綜合(1) 生活(4-6)	1. 全校共讀 2. 國際教育(認識世界) 3. 唐詩 4. 節能教育 5. 防災教育 6.性別平等教育.	彈性 2 綜合 1 綜合 國語 1	1.營養教育 2.家政教育 3.國際教育	健體(1) 綜合(1) 國語(1)
	十三	1. 防制校園霸凌宣導 2. 性侵害防治教育	綜合(1) 健體(1)	1. 全校共讀 2. 國際教育(認識世界) 3. 唐詩 4. 性別平等教育	彈性 2 國語 1	1.閱讀教育 2.資訊教育 3.防制校園霸凌宣導	國語(1) 社會(1) 綜合(1)

	十四	1.慶生會 2.國防教育.	彈性 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 家庭暴力防治教育 3. 唐詩 4. 慶生會(12 月) 5. 防治校園霸凌宣導 6. 性別平等教育	彈性 2 綜合 1 國語 1	1.愛滋病防治教育宣導 2.性別平等教育	健體 (1) 綜合 (1)
十二月	十五	1.營養教育 2.性侵害防治教育	健體 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 家庭暴力防治教育 3. 唐詩 4. 防治校園霸凌宣導 5. 創造力教育－木作	彈性 2 綜合 1 生活 2	1.閱讀教育 2.愛護公物 3.十二月份慶生會	國語 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
	十六	1.新生預防注射 3. 租稅教育	彈性 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 閱讀教育 3. 性侵害防治教育 4. 唐詩 5 創造力教育－木作 6.交通安全	國語 1 彈性 2 生活 2 綜合 1	1.品德教育 2.國防教育 3.家庭教育	綜合 (1) 綜合 (1) 社會 (1)
	十七	1. 家暴防治教育 2. 班級共讀結束	彈性 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 性侵害防治教育 3. 閱讀教育 4. 唐詩 5. 創造力教育－木作 6.交通安全	彈性 2 國語 1 生活 2 綜合 1	1.性別平等教育 2.海洋教育	藝文 (1) 健體 (1)
	十八	1.慶生會	彈性 (1)	1. 節能教育 2. 唐詩 3. 家庭教育 4. 身心障礙教育宣導 5.閱讀教育	綜合 1 彈性 1 彈性 1 國語 1	1.愛護公物 2.品德教育	社會 (1) 綜合 (1)
一月	十九	1. 閱讀教育 2. 節能教育	國語 (1) 綜合 (1)	1. 節能教育 2. 唐詩 3. 慶生會(1 月) 4. 閱讀教育 5.性別平等教育 6. 第二次定期評量(1/16,1/17)	綜合 1 國語 1 彈性 2	1.閱讀教育 2.環境教育 3.一月份慶生會	國語 (1) 健體 (1) 綜合 (1)

	二十	1.閱讀教育 ※第二次定期評量	國語(1)	1. 節水教育 2. 性別平等教育 3. 唐詩	綜合 1 彈性 2	1.營養教育 2.租稅教育 3.性侵害防治教育 4.第二次定期評量	健體(1) 綜合(1) 綜合(1)
	廿一	1.班際體育競賽	健體(1)	1. 班際體育競賽	彈性 1	1.班際體育競賽 2.家庭暴力防治教育	健體(1) 綜合(1)

1 0 6 學 年 度 第 二 學 期 一 ~ 三 年 級 學 年 行 事 規 劃

年 級 行 事 週 次		一年級	使用時間 及 節數規劃	二年級	使用時間 及 節數規劃	三年級	使用時間 及 節數規劃
二 月	一	1.防災月、分發教科書、模範生選拔、假期安全宣導 2.性平教育 3.牙齒保健教育 ※始業式	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)	1. 假期安全指導 2. 生涯發展教育 3. 分發教科書 4. 教學環境佈置更新 5. 友善校園週 6.交通安全	彈性 2 綜合 1	1.生涯發展教育 2.假期安全宣導	國語(1) 健體(1)
	二	1.友善校園活動、慶生會、防災演練及宣導 2.防災教育 3.性平教育 4.愛護公物	彈性(2) 健體(1) 綜合(1) 綜合(1) 綜合(1)	1. 閱讀教育 2. 慶生會(2月) 3. 防災演練及宣導 4. 唐詩	國語 1 彈性 2	1.家政教育 2.防災演練及宣導 3.二月份慶生會	國語(1) 健體(1) 綜合(1)
三 月	三	1.慶生會、服裝儀容指導 2.性侵害防治教育 3.補救教學開始	彈性(1) 綜合(1)	1. 海洋教育 2.慶生會(3月) 3. 唐詩	彈性 2	1.生涯發展教育 2.視力保健教育 3.三月份慶生會	綜合(1) 健體(1) 綜合(1)
	四	1.營養教育 2.性平教育 3.班級共讀開始	彈性(1) 健體(1)	1. 全校共讀開始 2. 閱讀教育 3. 唐詩 4.海洋教育	國語 1 彈性 2	1.環境教育 2.全校共讀開始 3.家庭暴力防治教育	國語(1) 綜合(1)
	五	1.防疫教育 2.性平教育	健體(1) 綜合(1)	1. 全校共讀 2. 海洋教育 3. 唐詩 4. 身高體重測量 視力檢查.	彈性 2	1.閱讀教育 2.營養教育宣導 3.性侵害防治教育 4.交通安全教育宣導	國語(1) 健體(1) 綜合(1) 綜合(1)

	六	1. 一年級 CPM 測驗 2. 生命教育宣導、防治腸病毒宣導	彈性 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 防治腸病毒宣導 3. 視力保健教育 4. 唐詩 5. 親職教育日 3/25	彈性 2 健體 1 彈性 4	1. 防疫教育 2. 生命教育宣導活動 3. 家庭教育	健體 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
	七	1. 慶生會 2. 視力保健教育	彈性 (1) 健體 (1)	1. 慶生會(4 月) 2. 唐詩 3. 牙齒檢查 4. 校外生活安全宣導 5. 愛心服務站 宣導 6. 視力保健操 7. 視力保健教育	彈性 2 健體 1	1. 身高體重視力檢查 2. 牙齒檢查 3. 校外生活安全宣導 4. 四月份慶生會	健體 (1) 健體 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
四月	八	1. 家庭教育 2. 身高體重視力檢查	綜合 (1) 彈性 (1)	1. 全校共讀 2. 生涯發展教育 3. 牙齒保健教育 宣導 4. 唐詩 5. 視力保健教育	彈性 2 健體 1	1. 生涯發展教育 2. 牙齒保健教育宣導	國語 (1) 健體 (1)
	九	1. 家庭教育 2. 閱讀教育 3. 身高體重視力檢查	綜合 (1) 國語 (1)	1. 全校共讀 2. 生涯發展教育 3. 健康促進宣導 4. 防範犯罪宣導 5. 唐詩 6. 視力保健教育 7. 校外教學 (暫定) 8. 視力保健教育	彈性 2 健體 1 健體 1	1. 閱讀教育 2. 健康促進宣導 3. 防範犯罪宣導	國語 (1) 健體 (1) 綜合 (1)
	十	1. 登革熱及腸病毒 宣導 2. 租稅教育 ※第一次定期評量	健體 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 登革熱及腸病毒 防治宣導 3. 環保教育週 (世界地球日) 4. 視力保健操 5. 唐詩 6. 生命教育	彈性 2 綜合 1	1. 登革熱及腸病毒防 治宣導 2. 環保教育週(世界地 球日) 3. 家庭教育	健體 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)

	十一	1.水域安全宣導 2.性侵防治教育 3.第一次定期評量 4/24 4/25	彈性 (1) 健體 (1)	1. 全校共讀 2. 家庭教育 3. 視力保健操 4. 唐詩 5. 環境教育 6. 生命教育 7.世界地球日宣 導 8. 第一次定期評 量(4/24,4/25)	彈性 2 健體 1 綜合 1 綜合 1	1.海洋教育 2.家庭暴力防治教育 3.第一次定期評量	國語 (1) 綜合 (1)
五月	十二	1.慶生會 2.環境教育	彈性 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 家庭暴力防治 教育 3. 性別平等教育 4. 慶生會(5月) 5. 唐詩 6. 資訊教育 6.5/5 親職教育日	彈性 2 國語 1 健體 1	1.水域安全宣導活動 2.性別平等教育宣導 3.五月份慶生會 4.親職教育日	健體 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
	十三	1.自治市長選舉 2.學校特色課程—木 作	彈性 (1) 生活 (4-6)	1. 全校共讀 2. 家庭暴力防治 教育 3. 性別平等教育 4. 唐詩 5. 節水教育.	彈性 2 國語 1 綜合 1	1.海洋教育 2.環境教育 3.性別平等教育宣導	國語 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
	十四	1 水域安全指導 2. 國防教育	健體 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 性侵害防治 教育 3. 性別平等教育 4. 唐詩 5. 愛護公物 6. 環境教育	彈性 2 國語 1 綜合 1 健體 1	1.國防教育宣導 2.海洋教育 3.性別平等教育宣導	綜合 (1) 綜合 (1) 社會 (1)
	十五	1.防制校園霸凌宣導 2. 生命教育	綜合 (1) 綜合 (1)	1. 全校共讀 2. 性侵害防治 教育 3.. 唐詩 4. 防疫教育 5. 愛護公物 6 創造力教育— 木作 7. 性別平等教育	彈性 2 健體 1 綜合 1 生活 2 國語 1	1.性別平等教育宣導 2.節能教育 3.性侵害防治教育	社會 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)

六月	十六	1.慶生會 2.家暴防治教育 4.國際教育	彈性 (1) 綜合 (1) 國語 (1)	1. 全校共讀 2. 國防教育 3. 唐詩 4. 慶生會(6,7 月) 5. 特色課程— 游泳 6. 視力保健操 創造力教育—木 作 7. 水域安全宣導	彈性 2 健體 1 彈性 2 生活 2 健體 1	1.藥物濫用防制教育 宣導 2.節能教育 3.六.七月份慶生會	健體 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
	十七	1. 家暴防治教育 2. 游泳課程 3. 班級共讀結束	綜合 (1) 健體 (2)	1. 全校共讀 2. 交通安全教育 3. 唐詩 4. 創造力教育— 木作 5. 視力保健操 6. 特色課程— 游泳	彈性 2 生活 2 健體 1 彈性 2	1.資訊教育 2.家庭暴力防治教育 3.海洋教育	社會 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)
	十八	1. 家暴防治教育 2. 生涯發展教育 3. 節水教育 4. 閱讀教育	綜合 (1) 綜合 (1) 綜合 (1) 國語 (1)	1. 性別平等教育 2. 唐詩 3. 水域安全宣導 4. 5. 視力保健操	彈性 2 健體 1	1.消費者保護教育 2.節水教育	健體 (1) 綜合 (1)
	十九	1.法律基本常識測驗 2.假期生活安全指導 3.班際體育競賽 4.生涯發展教育 5.閱讀教育 6.節水教育 7.海洋教育 ※第二次定期評量	彈性 (1) 彈性 (1) 健體 (1) 綜合 (1) 國語 (1) 生活 (1) 生活 (1)	1. 班際體育競賽 2. 假期生活指導 3. 期末大掃除 4 第二次定期評 量 6/21-6/22	彈性 2	1. 節水教育 2.法律基本常識測驗 3. 第二次定期評量	綜合 (1) 綜合 (1)
	二十	6/30 結業式		1. 假期生活及安 全指導	彈性 1	1. 班際體育競賽 2. 假期生活及安全 指導 2.水域安全宣導活動	健體 (1) 綜合 (1) 綜合 (1)

1 0 6 學 年 度 第 一 學 期 四 ~ 六 年 級 學 年 行 事 規 劃

年 級 行 事 週 次		四年級	使用時間 及節數規劃	五年級	使用時間 及節數規劃	六年級	使用時間 及節數規劃
九 月	一	1.始業輔導 2.友善校園週 3.牙齒保健教育 4.八.九月份慶生	綜合 (2)	1.始業輔導 2.友善校園週 3.牙齒保健教育 4.家庭教育---祖 孫週活動 5.八.九月份慶生	彈性 (2) 綜合 (1)	1.進行教學環境 佈置 2.始業教育 3.牙齒保健教育育 4.家庭教育-祖孫	彈性 (2) 綜合 (1)

						週宣導 5. 八.九月份慶生	
	二	1.身高體重測量及視力檢查 2.運動會練習 3.防災教育及演練 4.水域安全宣導 5.品德教育核心價值宣導 6.召開班親會	健體 (2) 綜合 (2)	1.身高體重測量及視力檢查 2.運動會練習 3.防災教育及演練 4.水域安全宣導 5.品德教育核心價值宣導 6.補救教學開班	彈性 (2) 健體 (1) 綜合 (1)	1.服裝儀容指導 2.品德教育核心價值宣導 3.防災教育及演練 4.運動會及健身操練習 5.身高體重視力檢查. 6. 水域安全宣導	彈性 (2) 綜合 (2) 健體 (1)
	三	1.口腔檢查 2.運動會練習 3.腸病毒預防宣導	綜合 (1) 健體 (1)	1.口腔檢查 2.運動會練習 3.腸病毒預防宣導	彈性 (2) 綜合 (1) 健體 (1)	1.運動會及健身操練習 2.腸病毒預防宣導 3.口腔檢查	彈性 (2) 健體 (1) 綜合 (1)
	四	1.防災教育宣導及演練 2.運動會練習 3.共讀開始 4. 防疫教育	綜合 (1) 健體 (2)	1.防災教育宣導及演練 2.運動會練習 3.愛心服務站宣導 4.共讀開始	彈性 (2) 綜合 (1) 健體 (1)	1.愛心服務站宣導 2.防災教育及演練 3.運動會及健身操練習	彈性 (2) 綜合 (1) 健體 (1)
	五	1.安全教育 2.運動會練習 3.生命教育宣導 4. 十月份慶生會	綜合 (1) 健體 (1)	1.家庭教育活動 2.運動會練習 3.生命教育宣導 4.安全教育 5.十月份慶生會	彈性 (2) 綜合 (1) 健體 (1)	1.安全教育 2.人權法治與法律常識教育 3.運動會及健身操練習 4.生命教育 5.環境教育宣導	彈性 (2) 綜合 (2) 健體 (1)
十月	六	1.品德教育核心價值宣導 2.資源回收宣導 3.生命教育宣導	健體 (1)	1.品德教育核心價值宣導 2.資源回收宣導 3.生命教育宣導	彈性 (2)	1.品德教育核心價值宣導 2.資源回收宣導 3.十月份慶生會	彈性 (2) 綜合 (1)
	七	1 家庭教育 2 家庭暴力防治教育	健 (1) 綜 (1)	1.視力.牙齒保健宣導 2.數學補救教學 3.運動會	彈性 (2)	1.禮貌運動 2.視力.牙齒保健教育	彈性 (2) 綜合 (1)
	八	1.環境教育 2.視力保健教育 3.家庭教育 4. 家庭暴力防治教育 5.運動會(10/22 星期六)	藝 (1) 健 (1) 綜 (1) 綜 (1)	1.禮貌運動宣導 2.數學補救教學	彈性 (2)	1.學校特色課程~宋詞精選 2.數學補救教學 3.禮貌運動宣導	彈性 (2) 綜合 (2)

	九	1.身心障礙宣導月活動 2.交通安全宣導 3.十一月份慶生會	綜合(2)	1.身心障礙宣導月活動 2.交通安全宣導 3.十一月份慶生會	彈性(2)	1.交通安全教育 2.資源回收分類宣導	彈性(2) 綜合(1)
十一月	十	1.身心障礙體驗活動 2.品德教育核心價值指導	綜合(1)	1.身心障礙體驗活動 2.品德教育核心價值指導 3.反毒宣導	彈性(2) 綜合(1)	1.學校特色課程~宋詞經選 2.數學補救教學 3.品德教育核心價值指導 4.十一月份慶生會	彈性(2) 綜合(2)
	十一	1.體適能檢測 2.第一次定期評量	健體(1)	1.體適能檢測 2.全國能源教育週 3.第一次定期評量 4.健康促進宣導	彈性(2) 健體(1) 綜合(1)	1.第一次定期評量 2.能源教育 3.品德教育核心價值宣導 4.健康促進宣導	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)
	十二	1.營養教育宣導	健體(1)	1. 數學補救教學 2.營養教育宣導	彈性(2) 健體(1)	1.營養教育 2.身心障礙宣導	健體(1) 彈性(2)
	十三	1.環境教育	藝(1)	1.法治教育宣導週 2.數學補救教學 3.躲避球賽	彈性(2)	1.法治教育 2.數學補救教學 3.學校特色課程~宋詞精選	彈性(2)
	十四	1.國防教育 2.十二月份慶生會	健體(1)	1.愛滋病防治宣導 2.國防教育 3.十二月份慶生會	彈性(2) 健體(1)	1.愛滋病防治教育宣導 2.國防教育 3.數學補救教學 4.學校特色課程~宋詞經選 5.十二月份慶生會	健體(1) 彈性(2)
十二月	十五	1.環境教育 2.品德教育核心價值指導	藝(1)	1.家庭教育活動 2.品德教育核心價值宣導 3.拒菸反毒藥物濫用防制	彈性(2) 健體(1)	1.品德教育核心價值宣	彈性(2)
	十六	1.校內語文競賽 2.環境教育	藝(1)	1.校內語文競賽 2.拒菸反毒藥物濫用防制	彈性(2) 健體(1)	1.生命教育 2.數學補救教學	彈性(2)
	十七	1.共讀最後一週 2 環境教育	綜(1)	1.共讀最後一週 2. 聖誕感恩活動	彈性(2)	1.生命教育 2.學校特色課程~宋詞精選 3.數學補救教學 4.CPR 課程	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)

	十八	1.環境教育 2.一月份慶生會	綜(1)	1.晨間生命教育 檢討 2.一月份慶生會 3.防疫教育	彈性(2)	1.性侵害防治教育 2.性別平等教育 3.CPR 課程	彈性(2) 健體(1)
一月	十九	1.營養教育 2.租稅教育	健體(1) 綜合(1)	1.品德教育核心 價值宣導 2. 3.數學補救教學	彈性(2)	1.品德教育核心 價值宣導 2.一月份慶生會 3.拒菸、反毒及藥物 濫用防制教育 4.CPR 課程	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)
	二十	1.環境教育 2.第二次定期評 量	綜(1)	1.營養教育宣導 2.數學補救教學 3.第二次定期評 量	彈性(2) 健體(1)	1.營養教育宣導 2.第二次定期評 量 3.CPR 課程	健體(1) 彈性(2)
	廿一	1.班際體育競賽 2.假期安全宣導	健體(1) 綜合(1)	1.班際體育競賽 2.假期安全宣導	彈性(2) 綜合(1)	1.假期安全宣導 2.班際體育競賽	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)

106 學年度第二學期四～六年級學年行事規劃

年級 行事 週次		四年級	使用時間 及 節數規劃	五年級	使用時間 及 節數規劃	六年級	使用時間 及 節數規劃
二月	一	1.假期安全宣導 2.模範兒童選拔	綜合(1)	1.防災安全宣導 2.模範兒童選拔 3.拒菸反毒藥物 濫用防制	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)	1.教學環境佈置更新 2.自治幹部訓練 3.假期安全宣導	彈性(2)
	二	1.防災演練及宣導 2.身高體重、視力檢 查 3.教學環境佈置更新 4.二月份慶生會 5.世界母語日 2/21	綜合(2)	1.防災演練及宣 導 2.教學環境佈置 更新 3.二月份慶生會 4.友善校園宣導	彈性(2) 綜合(1)	1.友善校園指導 2.視力檢查 3.二月份慶生會 4.品德教育核心價值 宣導	彈性(2) 健體(1)
三月	三	1.服裝儀容指導與檢 查 2.三月份慶生會 3.品德教育核心價值 宣導	綜合(1)	1.身高體重視力 檢查 2.三月份慶生會 3.品德教育核心 價值宣導	彈性(2) 綜合(1)	1.社會服務宣導 2.三月份慶生會 3.服裝儀容指導與檢 查	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)

	四	1.共讀活動開始 2.家庭暴力防治教育	綜合 (1) 健體 (1)	1.共讀活動開始 2.家庭暴力防治教育	彈性 (2) 健體 (1)	1.牙齒保健指導 2.防治腸病毒宣導 3.品德教育核心價值宣導	健體 (1) 彈性 (2) 健體 (1)
	五	1.牙齒檢查 2.交通安全教育宣導 3.營養教育宣導	綜合 (1) 健體 (1)	1.牙齒檢查 2.交通安全教育宣導 3.營養教育宣導	彈性 (2) 健體 (1)	1.校外生活安全宣導 2.交通安全教育宣導 3.營養教育宣導	彈性 (2) 綜合 (2) 健體 (1)
	六	1.腸病毒防治宣導 2.親職教育日 3.生命教育宣導	健體 (1) 綜合 (1)	1. 腸病毒防治宣導 2. 生命教育宣導	彈性 (2) 綜合 (1)	1.防治腸病毒宣導 2.生命教育宣導活動	彈性 (2) 綜合 (2)
	七	1.模範兒童表揚 2. 四月份慶生會 3.校外生活安全宣導	綜合 (1)	1.模範兒童表揚 2. 四月份慶生會 3.校外生活安全宣導	彈性 (2)	1. 四月份慶生會 2.學校特色課程(古詩精選) 3.數學補救教學 4. 六年級校外教學活動(3/30-3/31)	彈性 (2) 綜合 (1)
四月	八	1.品德教育核心價值宣導 2.營養教育宣導	綜合 (1)	1.品德教育核心價值宣導 2.牙齒保健宣導 3.數學補救教學	彈性 (2)	1.六年級升學輔導 2.模範兒童表揚 3.營養教育宣導 4.品德教育核心價值宣導	彈性 (2) 綜合 (2) 健體 (1)
	九	1 健康促進宣導	健體 (1)	1.自治市長候選人登記 2.性教育宣導 3.防範犯罪宣導	彈性 (2)	1.性教育宣導 2.防範犯罪宣導	彈性 (2) 綜合 (1) 健體 (1)
	十	1.環保教育週 2.登革熱及腸病毒防治宣導 3.第一次定期評量	彈性 (2) 健體 (1)	1.環保教育週 2.登革熱及腸病毒防治宣導 3.第一次定期評量	彈性 (2) 健體 (1)	1.登革熱及腸病毒防治宣導 2..畢業生名單造冊 3.第一次定期評量	彈性 (2) 綜合 (1) 健體 (1)
	十一	1.家庭暴力防治教育 2.家庭教育宣導	綜合 (2)	1.性別平等教育宣導 2.家庭教育宣導	彈性 (2)	1.學校特色課程(古詩精選) 2.數學補救教學 3.性別平等教育宣導月活動 4.環保教育週(世界地球日)	彈性 (2) 綜合 (2) 健體 (1)
五月	十二	1. 品德教育核心價值宣導 2.五月性別平等宣導月 3.五月份慶生會	綜合 (2)	1. 品德教育核心價值宣導 2.水域安全宣導 3.自治市長競選活動 4.五月份慶生會 5.性別平等宣導 6. 親職教育日	彈性 (2)	1.畢業生感恩留言版製作 2.品德教育核心價值宣導 3.五月份慶生會 3.家庭教育活動準備-親職教育日(5/5 星期六)	彈性 (2) 綜合 (1)

	十三	1.性別平等教育宣導	綜合(1)	1.自治市長候選人選舉 2.游泳檢測 3.CPR 教學	彈性(2) 健體(1)	1. 數學補救教學 2. CPR 實務操作課程	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)
	十四	1.生活常規及服裝儀容宣導 2.國防教育宣導	綜合(1)	1.生活常規及服裝儀容宣導 2.國防教育宣導 3.衛生教育宣導	彈性(2)	1.生活常規及服裝儀容宣導 2.國防教育宣導 3.衛生教育宣導	彈性(2) 健體(1)
	十五	1.家庭教育活動 2.節能教育	綜合(1)	1.家庭教育活動 2.數學補救教學	彈性(2)	1.學校特色課程(古詩精選) 2.數學補救教學	彈性(2) 綜合(2)
六月	十六	1.防治家暴月宣導活動 2.六七月份慶生會	綜合(1)	1.防治家暴月宣導活動 2.藥物濫用防治教育宣導 3.六七月份慶生會	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)	1.法律基本常識測驗 2.防治家暴月宣導活動 3.藥物濫用防制教育宣導	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)
	十七	1.防治家庭暴力宣導活動 2.共讀結束	綜合(1)	1.畢業典禮預演 2.防治家庭暴力宣導活動	彈性(2)	1.畢業典禮預演 2.防治家庭暴力宣導活動 3.期末大掃除	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)
	十八	1.消費者保護教育 2.節水教育	健體(1) 綜合(1)	1.畢業典禮 2.愛護公物宣導	彈性(2) 綜合(1) 健體(1)	1.假期生活及安全指導	彈性(2) 綜合(1)
	十九	1.班際體育競賽 2.法律基本常識測驗 3.第二次定期評量	健體(1) 綜合(1) 綜合(1)	1.法律常識測驗 2.第二次定期考查	彈性(2)	2 畢業典禮	
	二十	1.假期生活及安全指導 2.水域安全宣導活動	綜合(1) 綜合(1)	1. 假期生活指導 2. 水域安全宣導	彈性(2)		

玖、教科書選用版本一覽表

一、各年級選用教材版本

年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩客								

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	106 學年度選用版本	翰林	真平	翰林		康軒				南一	南一	南一
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
二年級	105 學年度選用版本	翰林	康軒	翰林		康軒				翰林	南一	南一
	106 學年度選用版本	翰林	康軒	翰林		康軒				翰林	南一	南一
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
三年級	104 學年度選用版本	翰林	真平			康軒				南一	南一	康軒
	105 學年度選用版本	翰林	真平	翰林		康軒				南一	南一	康軒
	106 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	康軒	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
四年級	103 學年度選用版本	翰林	真平	翰林		康軒				南一	南一	翰林
	104 學年度選用版本	翰林	真平			康軒				南一	南一	翰林
	105 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	南一	翰林	
	106 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技 生活科技	藝術與人文 人文	健康與體育 體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
			閩	客								
五年級	102 學年度選用版本	翰林	真平			康軒				康軒	南一	康軒
	103 學年度選用版本	翰林	真平	翰林		康軒				康軒	南一	康軒
	104 學年度選用版本	康軒	真平		何嘉仁	南一	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	
	105 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁	南一	翰林	南一	康軒	南一	康軒	
	106 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁	南一	康軒	南一	翰林	南一	南一	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技 生活科技	藝術與人文 人文	健康與體育 體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
			閩	客								
六年級	101 學年度選用版本	翰林	真平			康軒				南一	翰林	南一
	102 學年度選用版本	翰林	真平			康軒				南一	翰林	南一
	103 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁	康軒	翰林	康軒	康軒	南一	南一	
	104 學年度選用版本	康軒	真平		何嘉仁	康軒	翰林	康軒	康軒	南一	南一	
	105 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁	康軒	翰林	康軒	翰林	南一	康軒	
	106 學年度選用版本	南一	真平	康軒	何嘉仁	康軒	翰林	康軒	翰林	南一	康軒	

拾、各年級領域課程教學進度總表

一年級教學進度表

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第一學期一年級領域教學進度表

領 域 單 元 週 次	語文領域		數學領域	生活課程	健康與體育	綜合活動
	本國語	本土語				
8/30-9/2	首冊 第壹單元：上學去 聆聽故事一 第一課爸爸好	1、來去讀冊(1) 【母語日】	一、數到 10 活動一】認識 1~5 活動二】認識 6~10 活動三】認識 0	主題一、我上一年級了（雙語 1） 單元 1 新學校新教室	壹、小一新生活 1.我上一年級了 【新生始業輔導】	一、上學去 1.小學新生活 【新生始業輔導】
9/3-9/9	首冊第壹單元：上學去 第一課爸爸好 第二課背書包	1、來去讀冊(1) 【母語日】	一、數到 10 活動四】表示數量 活動五】玩遊戲	主題一、我上一年級了（雙語 1） 單元 1 新學校新教室	壹、小一新生活 1.我上一年級了	一、上學去 1.小學新生活 【運動會練習】
9/10-9/16	首冊第壹單元：上學去 第三課上課了 統整活動一	1、來去讀冊(1) 【母語日】	二、比長短 活動一】比長短 【活動二】畫畫看、剪剪看 活動三】直線和曲線 【延伸學習】比比看	主題一、我上一年級了（雙語 1） 單元 2 我和新朋友	壹、小一新生活 2.歡喜上學去	一、上學去 2.上學的心情故事 【運動會練習】
9/17-9/23	【班級共讀】 首冊 第四課海浪 【海洋教育】	2、鉛筆盒子(1) 【母語日】	三、排順序、比多少 活動一】認識上下、前後、左右 【活動二】排數字	主題一、我上一年級了（雙語 1） 單元 3 校園新發現	壹、小一新生活 2.歡喜上學去	一、上學去 2.上學的心情故事 【運動會練習】
9/24-9/30	【班級共讀】 首冊 第五課媽媽說	2、鉛筆盒子(1) 【母語日】	三、排順序、比多少 活動三】排在第幾個 活動四】比多少 動手用腦】第幾個	主題二、我在學校的一天（雙語 1） 單元 1 上學去	壹、小一新生活 3.快樂 GO！GO！GO！	二、我的新天地 1.我的置物空間 【運動會練習】
10/1-10/7	【班級共讀】 首冊 第六課誰在說話	2、鉛筆盒子(1) 【母語日】	四、分與合 活動一】10 以內的合成 活動二】10 以內的分解	主題二、我在學校的一天（雙語 1） 單元 2 上課了	壹、小一新生活 3.快樂 GO！GO！GO！	二、我的新天地 1.我的置物空間 【運動會練習】
10/8-10/14	【班級共讀】 首冊 第七課雨聲 統整活動二 ※10/14 運動會	2、鉛筆盒子 【母語日】	四、分與合 活動三】分與合 動手用腦】合十遊戲	主題二、我在學校的一天 單元 3 放學了	壹、小一新生活 4.快樂玩遊戲	二、我的新天地 2.書包與我 【運動會練習】
10/15-10/21	【班級共讀】 首冊 聆聽故事三 第八課小布偶	3、心肝仔囡(1) 【母語日】	五、方盒、圓罐、球 活動一】堆疊與分類 活動二】認識平面圖形	主題三、我的樹寶貝 單元 1 我愛樹寶貝	壹、小一新生活 4.快樂玩遊戲	三、禮貌寶寶 1.我會打招呼
10/22-10/28	【班級共讀】 首冊 第九課騎單車	3、心肝仔囡(1) 【母語日】	五、方盒、圓罐、球 活動三】平面造形設計 動手用腦】圖形的規律	主題三、我的樹寶貝 單元 2 樹下新發現	貳、健康寶貝 5.整潔寶寶	三、禮貌寶寶 2.我很有禮貌
10/29-11/4	【班級共讀】 首冊 第十課我的圖畫	3、心肝仔囡(1) 【母語日】	六、數到 30(3) 活動一】數到 20 活動二】數到 30	評量週 主題三、我的樹寶貝	貳、健康寶貝 5.整潔寶寶	評量週 三、禮貌寶寶 2.我很有禮貌

	書 【認識圖書館】		活動三】表示數量	單元 3 樹寶貝的訪客		
十一 11/5-11/11	【班級共讀】 統整活動三 總複習 注音符號測驗 第一冊 第一課木頭人	3、心肝仔囡 (1) 【母語日】	六、數到 30 活動四】30 以內的序數 活動五】比大小 動手用腦】大數吃小數	四、我聽到的聲音 單元 1 生活中的聲音	貳、健康寶貝 6.生病時怎麼辦	四、下課了 1.遊戲紅綠燈
十二 11/12-11/18	【班級共讀】 第一冊 第一課木頭人 第二課兩人三腳	4、鳥仔(1) 【母語日】	七、分類整理 活動一】分類活動	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音	貳、健康寶貝 6.生病時怎麼辦	四、下課了 1.遊戲紅綠燈
十三 11/19-11/25	【班級共讀】 第一冊 第二課兩人三腳 第三課吹泡泡	4、鳥仔(1) 【母語日】	七、分類整理 活動二】做紀錄和報讀 統計表	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音	貳、健康寶貝 7.大展身手	四、下課了 2.遊戲你我他
十四 11/26-12/2	【班級共讀】 第一冊 第四課玩玩具 統整活動一	4、鳥仔(1) 【母語日】	八、10 以內的加減 【活動一】10 以內的加法	主題四、我聽到的聲音 單元 3 聲音魔術師	貳、健康寶貝 7.大展身手	五、班級中的我 1.我在班級的表現
十五 12/3-12/9	【班級共讀】 第一冊 第五課我不怕	5、數字歌(1) 【母語日】	八、10 以內的加減 【活動二】10 以內的減法	主題五、玩具總動員 單元 1 玩具王國	貳、健康寶貝 8.活力的來源	五、班級中的我 1.我在班級的表現
十六 12/10-12/16	【班級共讀】 第一冊 第六課鍋子裡的小白花	5、數字歌(1) 【母語日】	八、10 以內的加減 【活動三】比一比	主題五、玩具總動員 單元 2 有趣的玩具	貳、健康寶貝 8.活力的來源	五、班級中的我 2.我和同學的約定
十七 12/17-12/23	【班級共讀】 第一冊 第七課玩泥巴	5、數字歌(1) 【母語日】	九、幾點鐘 【活動一】先和後 【活動二】認識時鐘 【活動三】幾點鐘	主題五、玩具總動員 單元 3 玩具同樂會	參、運動樂趣多 9.球兒真好玩	六、我和我們班 1.我的班級工作
十八 12/24-12/30	第一冊 第八課過年	5、數字歌 (1) 【母語日】	九、幾點鐘 【活動四】幾點半 【活動五】會是幾點鐘	主題六、歡喜過新年 單元 1 準備迎新年	參、運動樂趣多 9.球兒真好玩	六、我和我們班 1.我的班級工作
十九 12/31-1/6	第一冊 統整活動二	傳統念謠— 放雞(1) 【母語日】	總複習	主題六、歡喜過新年 單元 2 除夕團圓夜	參、運動樂趣多 10.律動的身體	六、我和我們班 2.服務小天使
二十 1/7-1/13	第一冊 統整活動二	歡迎來過年 (1) 【母語日】	統整活動	評量週 六、歡喜過新年 單元 3 新年新希望	參、運動樂趣多 10.律動的身體	評量週 六、我和我們班 2.服務小天使
二十一 1/14-1/20	第一冊 統整活動	總複習 【母語日】	統整活動	總複習	總複習	總複習

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第二學期一年級領域教學進度表

領 域	語文領域	數學領域	生活課程	健康與體育	綜合活動
單 元					
週 次					

	本國語	本土語				
一 1/21-1/27	第二冊第壹單元：春來了 聆聽故事一 第一課春雨	1.學校的運動埕(1) 【母語日】	一、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】基本減法	主題一、新的學期 單元 1 開學相見歡（雙語 1）	壹、 健康小精靈 一、 美齒寶寶	一、認識自己 1.看看自己
二 2/21-2/24	第二冊第壹單元：春來了 第二課找春天	1.學校的運動埕(1) 【母語日】	一、18 以內的加法 【活動三】9+6 等於 6+9 【活動四】加法算式的規律	主題一、新的學期 單元 2 寒假生活分享（雙語 1）	壹、 健康小精靈 一、 美齒寶寶	一、認識自己 1.看看自己
三 2/25-3/3	第二冊第壹單元：春來了 第三課春天的小樹	1.學校的運動埕(1) 【母語日】	二、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天（雙語 1）	壹、 健康小精靈 一、 美齒寶寶	一、認識自己 2.我的心情
四 3/4-3/10	【班級共讀】 第四課 蝴蝶來了 統整活動一	1.學校的運動埕(1) 【母語日】	二、有多長 【活動二】長度的個別單位比較	主題二、美麗的春天 單元 2 表現春天（雙語 1）	壹、 健康小精靈 二、 飲食好習慣	二、我的成長 1.成長的故事
五 3/11-3/17	【班級共讀】 第五課 小力的盒子	2.鳥鼠食菰仔(1) 【母語日】	三、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】比較型的減法問題	主題二、美麗的春天 單元 2 表現春天（雙語 1）	壹、 健康小精靈 二、 飲食好習慣	二、我的成長 1.成長的故事
六 3/18-3/24	【班級共讀】 第六課 小鬥魚找朋友	2.鳥鼠食菰仔(1) 【母語日】	三、18 以內的減法 【活動三】減法算式的規律	主題三、我來告訴你 單元 1 把聲音傳出去（雙語 1）	壹、 健康小精靈 三、 看誰反應快	二、我的成長 2.愛的兌換券
七 3/25-3/31	【班級共讀】 第七課 生日卡片	2.鳥鼠食菰仔(1) 【母語日】	四、數到 100 【活動一】數到 100 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【活動三】認識十位和個位	主題三、我來告訴你 單元 1 把聲音傳出去	壹、 健康小精靈 三、 看誰反應快	二、我的成長 2.愛的兌換券
八 4/1-4/7	【班級共讀】 第八課 貓和狗	3.美麗的學校(1) 【母語日】	四、數到 100 【活動四】排在第幾個 【活動五】數的大小比較	主題三、我來告訴你 單元 2 電話你我他	壹、 健康小精靈 四、 認識結膜炎	三、我的家人 1.和家人相處
九 4/8-4/14	【班級共讀】 統整活動二	3.美麗的學校(1) 【母語日】	五、認識錢幣 【活動一】認識錢幣 【活動二】多少元 【活動三】錢夠不夠	主題三、我來告訴你 單元 2 電話你我他	貳、 安全活力 GO 五、 危機總動員	三、我的家人 1.和家人相處
十 4/15-4/21	【班級共讀】 第九課 小畫家	3.美麗的學校(1) 【母語日】	六、加減應用 【活動一】連加	評量週 主題三、我來告訴你 單元 3 電話神通	貳、 安全活力 GO 五、 危機總動員	評量週 三、我的家人 2.和家人的活動
十一 4/22-4/28	【班級共讀】 第十課 一陣大風	3.美麗的學校(1) 【母語日】	六、加減應用) 【活動二】連減	主題四、快樂的成長 單元 1 成長小故事	貳、 安全活力 GO 六、 我有好身手	四、我會做家事 1.誰來做家事

十二 4/29-5/5	【班級共讀】 第十一課 感謝的心 ※ 5/5 親職教育日	4.小弟(1) 【母語日】	六、加減應用 【活動三】加減混合 【活動四】加減關係	主題四、快樂的成長 單元 1 成長小故事	貳、 安全活力 GO 六、 我有好身手	四、我會做家事 1.誰來做家事
十三 5/6-5/12	【班級共讀】 第十二課 愛心志工	4.小弟(1) 【母語日】	七、幾月幾日星期幾(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	主題四、快樂的成長 單元 2 成長與感謝	貳、 安全活力 GO 七、 跳躍大進擊	四、我會做家事 2.家事一起做
十四 5/13-5/19	【班級共讀】 統整活動三 第十三課 小羊和小沙子 【閱讀教育】	4.小弟(1) 【母語日】	七、幾月幾日星期幾 【活動一】認識月曆 【活動二】日期的先後順序	主題四、快樂的成長 單元 2 成長與感謝	貳、 安全活力 GO 七、 跳躍大進擊	五、團體中的我 1.和他人相處
十五 5/20-5/26	【班級共讀】 第十四課 藍鵲一家 【國際教育】	5.我的身軀(1) 【母語日】	八、二位數的加減 【活動一】二位數的加法計算	主題五、生活中的水 單元 1 水在哪裡	參、 遊戲真有趣 八、 快樂動起來	五、團體中的我 1.和他人相處
十六 5/27-6/2	【班級共讀】 第十五課 北極熊學游泳 【國際教育】	5.我的身軀(1) 【母語日】	八、二位數的加減 【活動二】加法直式紀錄	主題五、生活中的水 單元 2 水的特性	參、 遊戲真有趣 八、 快樂動起來	五、團體中的我 2.有你真好
十七 6/3-6/9	【班級共讀】 第十六課 小老鼠找朋友	5.我的身軀(1) 【母語日】	八、二位數的加減 【活動三】二位數的減法計算 【活動四】減法直式紀錄	主題五、生活中的水 單元 3 珍惜水資源	參、 遊戲真有趣 九、 來玩呼拉圈	六、合作力量大 1.大家一起來
十八 6/10-6/16	統整活動四 【閱讀教育】	5.我的身軀(1) 【母語日】	九、做圖形 【活動一】形狀大小	主題六、夏日生活 單元 1 天氣變熱了	參、 遊戲真有趣 九、 來玩呼拉圈	六、合作力量大 1.大家一起來
十九 6/17-6/23	統整活動四 【閱讀教育】	傳統念謠 阿財天頂 跋落來(1) 【母語日】	九、做圖形 【活動二】排排看	主題六、夏日生活 單元 2 夏日的活動	參、 遊戲真有趣 十、 歡喜做朋友	六、合作力量大 2.秀出自己
二十 6/24-6/30	統整活動	歡喜來過節(1) 【母語日】	結業式	評量週 休業式 主題六、夏日生活 單元 3 夏日端午	參、 遊戲真有趣 十、 歡喜做朋友	評量週 休業式 六、合作力量大 2.秀出自己

二年級教學進度表

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第一學期二年級領域教學進度表

領 域 週 單 元 次	語文領域		數學領域	生活課程	健康與體育	綜合活動
	本國語	本土語				
8/30-9/2	成長與感恩 一、我的相簿	1.狗蟻	一、200 以內的數	一.我的家 1.我的家人	健游樂活 一、吃得營養又健康 1.食物與我	成長與感恩 一、我的行為表現 1-1. 學校和家裡

						的我
二 9/3-9/9	成長與感恩 二、身高樹	1.狗蟻	一、200 以內的數	一. 我的家 2..和家人相處 3.舒適的家	健游樂活 一、吃得營養又健康【視力保健】 2.食物王國 3.選擇健康食物	成長與感恩 一、我的行為表現 1-1. 學校和家裡的我 【品德教育】
三 9/10-9/16	成長與感恩 三、種子找新家	1.狗蟻	二、二位數的直式加減	一. 我的家 3.舒適的家	運動會練習 健游樂活 一、吃得營養又健康 4.低碳飲食愛護地球. 5.廚餘的處理 【營養教育】 【防疫教育】	成長與感恩 一、我的行為表現 1-2.我可以這麼做 【品德教育】
四 9/17-9/23	成長與感恩 四、變得不一樣了	2.玉蘭花	二、二位數的直式加減	二、光和影子 1.我和影子	運動會練習 一、吃得營養又健康【營養教育】 5.廚餘的處理 二、快樂來玩球 1.我式滾球王	二、生活超連結 2-1.社區裡的好鄰居 【租稅教育】
五 9/24-9/30	統整活動一	2.玉蘭花	三、量長度	二、光和影子 2.影子變變變 3.有趣的影子	運動會練習 二、快樂來玩球 2.滾地躲避球	二、生活超連結 2-1.社區裡的好鄰居 【環境教育】
六 10/1-10/7	五、天空愛畫畫	2.玉蘭花	三、量長度	二、光和影子 3.有趣的影子	運動會練習 二、快樂來玩球 3.拍球快樂行	二、生活超連結 2-2.生活好便利 【資訊教育】
七 10/8-10/14	六、神奇的本領	2.玉蘭花	四、兩步驟的加減與估算	二、光和影子 3.有趣的影子 三、和風玩遊戲 1.風在哪裡	運動會練習 三、心情分享站 1.心情調色盤.	二、生活超連結 2-2.生活好便利 【資訊教育】
八 10/15-10/21	七、樹林裡的祕密	3.來阮兜坐	四、兩步驟的加減與估算	三、和風玩遊戲 1.風在哪裡 【國際雙語教育】	三、心情分享站 2.煩惱知多少【生涯發展教育】	三、戶外活動驚嘆號 3-1.安心做活動 【國防教育】
九 10/22-10/28	閱讀樂園 一 小白和小灰 【閱讀教育】	3.來阮兜坐	五、平行和垂直	三、和風玩遊戲 2..風兒吹過來 3.風的玩具 【國際雙語教育】	三、心情分享站 3.情緒紅綠燈 【家政教育】	三、戶外活動驚嘆號 3-1.安心做活動 【環境教育】
十 10/29-11/4	統整活動二	3.來阮兜坐	五、平行和垂直	三、和風玩遊戲 3.風的玩具 四、一起來玩吹泡泡 1.泡泡在哪兒 【國際雙語教育】	三、心情分享站 3.情緒紅綠燈 四、假日運動樂 1.運動場地大搜索 【防災教育】	三、戶外活動驚嘆號 3-2.快樂去郊遊
十一	和書做朋友	4.露螺	五、平行和垂直	四、一起來玩吹泡泡	四、假日運動樂 1.運動場地大搜索	四、危險！看招 4-1.生活安全大考

11/5-11/11	八、阿金的長尾巴		六、幾點幾分	1.泡泡在哪兒 【國際雙語教育】	【防災教育】	驗 【防災教育】
十二 11/12-11/18	和書做朋友 友 九、奇怪的鏡子	4.露螺	六、幾點幾分	四、一起來玩吹泡泡 2.大家來吹泡泡 3.泡泡水真好用 【國際雙語教育】	四、假日運動樂 2.參休閒活動 【生涯發展教育】	四、危險！看招 4-1.生活安全大考驗 【防災教育】
十三 11/19-11/25	和書做朋友 友 十、賣房子	4.露螺	六、幾點幾分 七、幾的幾倍	四、一起來玩吹泡泡 3.泡泡水真好用 【國際雙語教育】	四、假日運動樂 3.常走路健康多 【生涯發展教育】	四、危險！看招 4-2.我的保護守則
十四 11/28-12/2	和書做朋友 友 十一、魯班造傘	4.露螺	七、幾的幾倍	五、繽紛色彩 1.一起找顏色【創造力教育－木作】	五、體能加油站 1.隨著節奏起舞 【性別平等教育】	五、自我保護 5-1.勇敢說不 【防制校園霸凌宣導】
十五 12/3-12/9	統整活動三	5.生日快樂	八、2、4、5、8的乘法	五、繽紛色彩 1.一起找顏色 2.色彩魔術師 【創造力教育－木作】	成長與感恩 五、體能加油站 2.滾出活力 【性別平等教育】	五、自我保護 5-1.勇敢說不 【防制校園霸凌宣導】
十六 12/10-12/16	十二、一起騎單車	5.生日快樂	八、2、4、5、8的乘法 九、容量與重量	五、繽紛色彩 2.色彩魔術師 六.天冷了 1.天氣變得不一樣了 【創造力教育－木作】	成長與感恩 五、體能加油站 3.全加體能王【生涯發展教育】 【家政教育】	五、自我保護 5-2.我的防護罩
十七 12/17-12/23	十三、賽跑 【閱讀教育】	5.生日快樂	九、容量與重量	六、天冷了 1.天氣變得不一樣了 2.溫暖過冬天	五、體能加油站 3.全加體能王 六、保護牙齒我最行 1.大家來刷牙	五、自我保護 5-2.我的防護罩
十八 12/24-12/30	十四、快樂小書迷	5.生日快樂	十、3、6、7、9的乘法	六、天冷了 2.溫暖過冬天 3.把溫暖送出去	六、保護牙齒我最行 1.大家來刷牙	六、我的環保行動 6-1.垃圾大作戰 【節能教育】
十九 12/31-1/6	閱讀樂園二 早起的一天	豆花掉倒擔	十、3、6、7、9的乘法	六、天冷了 3.把溫暖送出去	六、保護牙齒我最行 2.愛護牙齒	六、我的環保行動 6-2.環保生活家 【節能教育】
二十 1/7-1/13	統整活動四 【閱讀教育】	元宵節	十、3、6、7、9的乘法	六、天冷了 3.把溫暖送出去	六、保護牙齒我最行 2.愛護牙齒	成長與感恩 總複習 【節水教育】
二十一 1/14-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	成長與感恩

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第二學期二年級領域教學進度表

領 域 單 元 週 次	語文領域		數學領域	生活課程	健康與體育	綜合活動
	本國語	本土語				
一 1/21~1/27	一、走進大自然	1.高麗菜	一、1000 以內的數	和書做朋友 一、標誌與生活 1.上學途中的標誌	一、美好的家園 1.關愛家人	一、愛心小天使 1-1.互助你我他
二 2/21~2/24	二、不開燈的夜晚 【閱讀教育】	1.高麗菜	一、1000 以內的 二、三位數的加減 數	和書做朋友 一、標誌與生活 2.標誌的妙用	一、美好的家園 1.關愛家人	一、愛心小天使 1-2.我的助人行動
三 2/25~3/3	三、飛魚季 【閱讀教育】	1.高麗菜	二、三位數的加減	和書做朋友 一、標誌與生活 2.標誌的妙用 二、泥土與她的好朋友 1.發現泥土	一、美好的家園 2.居家安全【家政教育】	一、愛心小天使 1-2.我的助人行動
四 3/4~3/10	四、紫斑蝶回故鄉	2.灶跤	二、三位數的加減 三、公尺和公分	二、泥土與她的好朋友 1.發現泥土	一、美好的家園 2.居家安全 3.社區生活環境 【家政教育】	二、都是一家人 2-1.我想認識你
五 3/11~3/17	統整活動一	2.灶跤	三、公尺和公分	成長與感恩 二、泥土與她的好朋友 2.泥土的朋友	一、美好的家園 3.社區生活環境	二、都是一家人 2-2.真正高興見到你 【國際教育】
六 3/18~3/24	五、啄木鳥醫生	2.灶跤	四、加減應用	成長與感恩 二、泥土與她的好朋友 3.有趣的泥土	一、美好的家園 4.社區健康服務	二、都是一家人 2-2.真正高興見到你 【國際教育】
七 3/25~3/31	六、邀請	2.灶跤	四、加減應用	三、神奇的種子 1.種子大不同 【環境教育】	成長與感恩 二、運動樂無窮 1.墊上遊戲樂無窮 【性別平等教育】	三、當我們同在一起 3-1.團隊好伙伴
八 4/1~ 4/7	七、拼貼畫	3.月娘	五、面的大小比較	三、神奇的種子 1.種子大不同 2.種子發芽了 【環境教育】 【國際雙語教育】	成長與感恩 二、運動樂無窮 2.平衡高手【性別平等教育】	三、當我們同在一起 3-2.分工合作
九 4/8~4/14	閱讀樂園一巷口的伯伯	3.月娘	五、面的大小比較	三、神奇的種子 2.種子發芽了 3.種子的妙用 【國際雙語教育】	二、運動樂無窮 3.呼拉圈遊戲【性別平等教育】	三、當我們同在一起 3-2.分工合作
十 4/15~4/21	統整活動二	3.月娘	五、面的大小比較	三、神奇的種子 3.種子的妙用 四、下雨天 1.啊!下雨了	二、運動樂無窮 4.唱唱跳跳樂趣多 【性別平等教育】	成長與感恩 四、生命有愛 4-1.愛的誕生 【生命教育】

			六、乘法	【國際雙語教育】		
十一 4/22~4/28	八、想	4.西北雨	六、乘法	四、下雨了 1.啊!下雨了 2.雨天的情境 【海洋教育】 【國際雙語教育】	三、健康快樂行 1.快樂野餐 【水域安全宣導】	成長與感恩 四、生命有愛 4-2.我長大了 【生命教育】
十二 4/29~5/5	九、上臺說故事	4.西北雨	六、乘法	四、下雨了 2.雨天的情境 【海洋教育】 【國際雙語教育】	三、健康快樂行 1.快樂野餐 2.野外安全守則 【水域安全宣導】	成長與感恩 四、生命有愛 4-2.我長大了
十三 5/6~5/12	十、日記一則	4.西北雨	七、年、月、日	四、下雨了 3.雨後的心發現 【國際雙語教育】	三、健康快樂行 2.野外安全守則	五、生活環境好幫手 5-1.愛校總動員 【節水教育】
十四 5/13~5/19	十一、陪外公運動 統整活動三	4.西北雨	七、年、月、日	五、有你真好 1.不能沒有你 【創造力教育—木作】	三、健康快樂行 3.愛護大自然【水域安全宣導】	五、生活環境好幫手 5-2.愛物惜物一起來 【愛護公物】
十五 5/20~5/26	十二、雨天猜謎 【閱讀教育】	5.高鐵	八、分分看	五、有你真好 1.不能沒有你 2.分工合作的創意 【創造力教育—木作】	四、擁抱同玩樂無窮 1.跳躍精靈	五、生活環境好幫手 5-2.愛物惜物一起來 【愛護公物】
十六 5/27~6/2	十三、一點就通	5.高鐵	八、分分看	五、有你真好 2.分工合作的創意 六、成長中的我 1.成長的改變 【創造力教育—木作】	健游樂活 四、擁抱同玩樂無窮 2.童玩世界	六、我的暑假生活 6-1.戶外活動樂趣多
十七 6/3~6/9	十四、詠鵝	5.高鐵	九、平面圖形與立體形體	六、成長中的我 1.成長的改變 2.感恩與祝福	健游樂活 四.踢球樂 1 我是踢球高手	六、我的暑假生活 6-1.戶外活動樂趣多
十八 6/10~6/16	閱讀樂園二 愛蓋章的國王	5.高鐵	九、平面圖形與立體形體	六、成長中的我 2.感恩與祝福	四.踢球樂 2.運動安全知多少	六、我的暑假生活 6-2.暑假玩樂去
十九 6/17~6/23	統整活動四	搖囡仔歌、肉粽節	九、平面圖形與立體形體	六、成長中的我 1.成長的改變 2.感恩與祝福 3.期待升上三年級	四、踢球樂 3 穿鞋學問大	六、我的暑假生活 6-2.暑假玩樂去
二十 6/24~6/30	總複習	搖囡仔歌、肉粽節	總複習	總複習	總複習	總複習

三年級教學進度表

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第一學期三年級領域教學進度表

領 域 單 元 週 次	語文領域			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人 文	健康與體 育	綜合活動
	國語文	英語	本土語						
一 8/30-9/2	一、爸爸的相簿 【家政教育】	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一、10000 以內的數	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	壹、成長 健康行 一.骨骼 健康有妙方	1-1 活力小組(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
二 9/3-9/9	二、長大這件事	問候 Starter Unit	一、過節 真趣味 1. 過中秋	一、10000 以內的數	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡師(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	壹、成長 健康行 二.飲食與生活	1-1 活力小組(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
三 9/10-9/16	三、老寶貝 【國際教育】	名字 Unit1 What's Your Name?	一、過節 真趣味 1. 過中秋	二、四位 數的加減	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	【游泳】	1-2 班級小公民(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
四 9/17-9/23	四、辦桌	名字 Unit1 What's Your Name?	一、過節 真趣味 1. 過中秋	二、四位 數的加減	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	第二單元 我的家庭生活 第一課 家庭與我 【雙語】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)	壹、成長 健康行 三.健康動起來	1-2 班級小公民(3) 【性別平等教育】 【人權教育】

五 9/24-9/30	統整活動一	繪本教學 Library Lion	二、時間 的跛步 2. 禮拜日	三、角	一、植物的 身體 3、植物與生 活	第二單元 我的家庭 生活 第一課 家庭與我 【雙語】	1-2 唱 吧！跳 吧！(1) 3-2 點線 面大集合 (1) 5-1 信任 我的好朋 友(1)	貳、快樂 玩遊戲 四.突破 障礙	1-3 愛班 行動(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】
六 10/1-10/7	五、有點 黏又不曾 太黏	年齡 Unit2 How Old Are You?	二、時間 的跛步 2. 禮拜日	三、角	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的磁 力	第二單元 我的家庭 生活 第二課 家庭的活 動 【雙語】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-2 點線 面大集合 (1) 5-2 觀察 你我他(1)	貳、快樂 玩遊戲 五.好玩 的墊上遊 戲	2-1 看見 我的好(3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】
七 10/8-10/14	六、不一 樣的捷運 站 【資訊教 育】 【國際教 育】	年齡 Unit2 How Old Are You?	二、時間 的跛步 2. 禮拜日	四、乘法	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的磁 力	第三單元 與同學相 處 第一課 我和我的 同學 【雙語】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-2 點線 面大集合 (1) 5-2 觀察 你我他(1)	貳、快樂 玩遊戲 六.乒乓 乓乓真有 趣	2-2 展現 我的好(3) 【家政教 育】 【人權教 育】
八 10/15-10/21	六、不一 樣的捷運 站 【資訊教 育】 【國際教 育】	年齡 Unit2 How Old Are You?	二、時間 的跛步 2. 禮拜日	四、乘法	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的磁	第三單元 與同學相 處 第一課 我和我的 同學 【雙語】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-3 動手 做點線面 (1) 5-2 觀察 你我他(1)	貳、快樂 玩遊戲 七.踢毽 樂趣多	2-2 展現 我的好(3) 【家政教 育】 【人權教 育】
九 10/22-10/28	七、馬太 鞍的巴拉 告 【國際教 育】 【環境教 育】	Review 1 複 習 Unit1~Un it2 期中評量	二、時間 的跛步 3. 走相逐	五、周界 和周長	二、奇妙的 磁鐵 2、磁鐵的祕 密	第三單元 與同學相 處 第二課 和樂相處 【雙語】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-3 動手 做點線面 (1) 5-2 觀察 你我他(1)	【游泳】	2-3 我想 變更好(3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】
十 10/29-11/4	統整活動 二 【閱讀教 育】 閱讀開門 一、傘 【生涯發 展教育】	Culture & Festivals: Hallowee n 繪本教學 Winnie the Witch	二、時間 的跛步 3. 走相逐	五、周界 和周長	二、奇妙的 磁鐵 3、磁鐵的應 用	第四單元 校園民主 生活 第一課 班級的自 治活動	2-1 森林 家族(1) 4-1 介紹 我的好朋 友(1) 5-3 小小 雕塑家(1)	評量週 參、跑跳 踢真有趣 八.迎頭 趕上	3-1 情緒 種子(3) 【性別平 等教育】
十一 11/5-11/11	八、淡水 小鎮	常見文具 用品 Unit3 What's This?	二、時間 的跛步 3. 走相逐	六、加減 併式與估 算	二、奇妙的 磁鐵 3、磁鐵的應 用	第四單元 校園民主 生活 第一課 班級的自 治活動	2-1 森林 家族(1) 4-1 介紹 我的好朋 友(1) 5-3 小小 雕塑家(1)	【游泳】	3-1 情緒 種子(3) 【性別平 等教育】

十二 11/12-11/18	九、回到鹿港	常見文具用品 Unit3 What's This?	二、時間的跂步 3. 走相逐	六、加減併式與估算	三、空氣和風 1、空氣的性質	第四單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	參、跑跳 踢真有趣 九.足球 樂趣多	3-2 情緒週記(3) 【性別平等教育】
十三 11/19-11/25	十、參觀安平古堡 【閱讀教育】	常見文具用品 Unit3 What's This?	三、進步的社會 4. 電器變把戲	七、除法	三、空氣和風 2、風來了	第四單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1)	參、跑跳 踢真有趣 十.跳躍 高手	3-2 情緒週記(3) 【性別平等教育】
十四 11/26-12/2	十一、聽神木說話	顏色 Unit 4 What Color Is It?	三、進步的社會 4. 電器變把戲	七、除法	三、空氣和風 2、風來了	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【雙語】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1)	【游泳】	4-1 校園安全急轉彎(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
十五 12/3-12/9	統整活動三	顏色 Unit 4 What Color Is It?	三、進步的社會 4. 電器變把戲	八、重量	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【雙語】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	參、跑跳 踢真有趣 十一.跳箱遊戲	4-1 校園安全急轉彎(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
十六 12/10-12/16	十二、文字變變變	顏色 Unit 4 What Color Is It?	三、進步的社會 5. 買物件	八、重量	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【桃園市在地生活化課程】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	參、跑跳 踢真有趣 十一.跳箱遊戲	4-2 居家安全搜查線(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
十七 12/17-12/23	十三、數字好好玩	Review 2 複習 Unit3~Unit4	三、進步的社會 5. 買物件	九、圓	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【桃園市在地生活化課程】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1)	肆、生活 樂趣多 十二.小玉搬新家	4-2 居家安全搜查線(3) 【性別平等教育】 【人權教育】

十八 12/24-12/30	十四、神 射手與 賣油翁	Final Review Unit1~Un it4	三、進步 的社會 5. 買物件	九、圓	四、溶解 1、食鹽在水 中溶解了	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全 維護	6-1 運動 會開始(3)	肆、生活 樂趣多 十三.我 是 EQ 高 手	5-1 健康 有禮的生 活(3) 【家政教 育】 【人權教 育】
十九 12/31-1/6	統整活動 四 【閱讀教 育】	Final Review & 期末成績 考查	三、進步 的社會 5. 買物件	十、分數	四、溶解 2、溶解高手	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全 維護	6-1 運動 會開始(3)	肆、生活 樂趣多 十四.美 好的假期	5-2 主客 盡歡(3) 【家政教 育】 【生涯發 展教育】
二十 1/7-1/13	閱讀開門 二 白鶴 的禮物 【閱讀教 育】	成果發表 會	傳統念謠 ——羞羞 羞 歡喜來過 節——歡 喜聖誕節	十、分數	四、溶解 2、溶解高手	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意 安全		肆、生活 樂趣多 十四.美 好的假期	5-3 感恩 同樂會(3) 【家政教 育】 【人權教 育】
二十一 1/14-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習	四、溶解 3、溶解的應 用	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意 安全		肆、生活 樂趣多 十四.美 好的假期	5-3 感恩 同樂會(3) 【家政教 育】 【生涯發 展教育】

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第二學期三年級領域教學進度表

領 域 單 元 次	語文領域			數學	自然與生 活科技	社會	藝術與人 文	健康與體 育	綜合活 動
	國語文	英語	本土語						
一 1/21-1/27	一、許願 【生涯 發展教 育】	教室用語、 字母表、角 色介紹	一、健康 囡仔 1.阿 琪的浴間 仔	一、除法	一、小園丁 學種菜	第一單元 我們居住 的地方 第一課 認識居住 的地方 【桃園市 在地生活 化課程】	-1下課了 (1) -1生活中 的色彩 (1) 我是大明 星(1)	壹、休閒 生活趣 一.大自 然怎麼了	1-1 我的 寶貝(3) 【環境 教育】

二 2/21-2/24	二、晒棉被 【家政教育】	第一冊複習 Starter Unit	一、健康 囡仔 1.阿琪的浴間仔	一、除法	一、小園丁 學種菜 2.大家來種菜	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【桃園市在地生活化課程】	1 下課了(1) 2 色彩變變變(1) 5.我是大明星(1)	壹、休閒 生活趣 二.有趣的單槓遊戲	1-1 我的寶貝(3) 【環境教育】
三 2/25-3/3	三、下雨的時候	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	一、健康 囡仔 1.阿琪的浴間仔	二、分數	一、小園丁 學種菜 2.大家來種菜	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的公共場所	2 來跳舞(1) 2 色彩變變變(1) 5.我是大明星(1)	壹、休閒 生活趣 三.強棒出擊	1-2 走進自然(3) 【環境教育】
四 3/4-3/10	四、追風車隊 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	一、健康 囡仔 2.洗喙	二、分數	一、小園丁 學種菜 3.小園丁日記	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 【雙語】	2 來跳舞(1) 2 色彩變變變(1) 1 超級變變變(1)	【游泳】	2-1 社區資源探索隊(3) 【資訊教育】
五 3/11-3/17	統整活動一	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	一、健康 囡仔 2.洗喙	三、時間	一、小園丁 學種菜 3.小園丁日記	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【雙語】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	壹、休閒 生活趣 四.戲水安全	2-1 社區資源探索隊(3) 【資訊教育】
六 3/18-3/24	五、我要給風加上顏色	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	一、健康 囡仔 2.洗喙	三、時間	二、水的變化 1.水和冰	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【雙語】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	【游泳】	2-2 社區尋寶樂趣多(3) 【資訊教育】
七 3/25-3/31	六、黃金葛	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	一、健康 囡仔 2.洗喙	四、小數	二、水的變化 1.水和冰	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活【雙語】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	貳、舞動 生命 五.舞動彩巾	2-2 社區尋寶樂趣多(3) 【資訊教育】
八 4/1-4/7	七、最後的決定 【生涯發展教育】	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	二、運動 身體好 3.踢毽球	四、小數	二、水的變化 2.水和水蒸氣	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活【雙語】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1)	貳、舞動 生命 六.投擲高手	3-1 學校服務(3) 【人權教育】

九 4/8-4/14	統整活動二 【閱讀教育】	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2 期中評量	二、運動 身體好 3. 踢毽球	綜合與運用（一）	二、水的變化 2.水和水蒸氣	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 【雙語】	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1)	貳、舞動 生命 七.生命的旅程	3-1 學校服務(3) 【人權教育】
十 4/15-4/21	閱讀開門一、彩色的天幕 【環境教育】	家人介紹 Unit 3 Who's He?	二、運動 身體好 3. 踢毽球	綜合與運用（一）	二、水的變化 3.水的三種形態與應用	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1)	【游泳】	3-2 社區服務(3) 【人權教育】
十一 4/22-4/28	八、油菜花·五月雪	家人介紹 Unit 3 Who's He?	二、運動 身體好 4. 熱天	五、統計表	三、認識動物 1.動物的身體	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1)	參、運動 好手 八.快樂學武術	3-2 社區服務(3) 【人權教育】
十二 4/29-5/5	九、大自然的美術館 【海洋教育】	家人介紹 Unit 3 Who's He? 繪本教學 My Mom	二、運動 身體好 4. 熱天	五、統計表	三、認識動物 1.動物的身體	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1)	參、運動 好手 九.你來我往	4-1 生活小當家(3)
十三 5/6-5/12	十、臺灣的山椒魚	Culture & Festivals: Mother's Day	二、運動 身體好 4. 熱天	六、長度	三、認識動物 2.動物的運動方式	第四單元 地方的組織與活動 第二課 參與地方的活動	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1)	參、運動 好手 十.翻滾的遊戲	4-1 生活小當家(3)
十四 5/13-5/19	統整活動三	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	二、運動 身體好 4. 熱天	六、長度	三、認識動物 2.動物的運動方式	第四單元 地方的組織與活動 第二課 參與地方的活動	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1)	【游泳】	4-2.家事小當家(3)
十五 5/20-5/26	十一、蟬	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	三、夜市 的好食物 5.逛夜市	七、面積	三、認識動物 3.動物的分類	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 【雙語】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	肆、生活 樂趣多 十一.樂活排球	4-2 家事小當家(3)

十六 5/27-6/2	十二、小紅	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	七、面積	四、天氣與生活 1. 觀測天氣	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 【雙語】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	肆、生活 樂趣多 十一. 樂活排球	5-1 社區安全追追追(3)
十七 6/3-6/9	十三、巨人的花園	Review 2 複習 Unit3~Unit 4	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【國際教育】	八、乘法與除法	四、天氣與生活 1. 觀測天氣	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色	6-1 動物狂歡節(3)	肆、生活 樂趣多 十二. 社區嘉年華	5-1 社區安全追追追(3) 【人權教育】
十八 6/10-6/16	十四、神筆馬良	Final Review 複習 Unit1~Unit 4	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	八、乘法與除法	四、天氣與生活 2. 氣象報告	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題	6-1 動物狂歡節(3)	肆、生活 樂趣多 十二. 社區嘉年華	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】
十九 6/17-6/23	統整活動四	Final Review & 期末成績考查	傳統念謠——火金姑	九、容量	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題	6-2 紙偶劇場(3) 【人權教育】 【環境教育】	肆、生活 樂趣多 十三. 飲食大觀園	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】
二十 6/24-6/30	閱讀開門二、拜訪火燒島	總複習	歡喜來過節——七月七	綜合與運用(二)	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響	第六單元居住地方的發展 第二課打造新家園	6-2 紙偶劇場(3) 【人權教育】 【環境教育】	肆、生活 樂趣多 十三. 飲食大觀園	1-2 走進自然(3) 【環境教育】

四年級教學進度表

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第一學期四年級領域教學進度表

領 域 單 元 週 次	語文領域			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人 文	健康與體 育	綜合活動
	國語文	英語	本土語						

一 8/30-9/2	一、大地 巨人	Get Ready	1.草地風 景嬌	一、一億 以內的 數	一.月亮 1.大家來賞 月 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第一單元 家鄉的地 名與位置 第一課 家鄉的地 名 【桃園市 在地生活 化課程】 【雙語】	1-1 天 亮了 3-1 對 稱之美 5-1 換 個角度 看世界 【國際 教育】	壹、健 康生活 安全行 一.飲 食面面 觀 ◎性 別平等 教育 ◎家 政教育 ◎人 權教育	第一單 元豐 盛的文 化饗 宴活 動一體 驗文化 活動
二 9/3-9/10	二、阿里 山上看 日出	Lesson 1 Can You Draw?	1.草地風 景嬌	一、一億 以內的 數	一.月亮 2.月亮 位置的 移動 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	第一單元 家鄉的地 名與位置 第一課 家鄉的地 名 【桃園市 在地生活 化課程】 【雙語】	1-1 天 亮了 3-1 對 稱之美 5-1 換 個角度 看世界 【國際 教育】	壹、健 康生活 安全行 一.飲 食面面 觀 ◎性 別平等 教育 ◎家 政教育 ◎人 權教育	第一單 元豐 盛的文 化饗 宴活 動一體 驗文化 活動
三 9/10-9/16	三、秋色 入山林	Lesson 1 Can You Draw?	1.草地風 景嬌	二、整 數的乘 法	一.月亮 2.月亮 位置的 移動 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	第一單元 家鄉的地 名與位置 第二課 地圖上 的家鄉 【桃園市 在地生活 化課程】 【雙語】	1-1 天 亮了 3-2 反 覆之美 5-1 換 個角度 看世界 【國際 教育】	壹、健 康生活 安全行 二.向 傳染病 說「不」	第一單 元豐 盛的文 化饗 宴活 動二文 化生活 小記者

四 9/17-9/23	統整活動 一	Lesson 1 Can You Draw?	2.大樓	二、整數的乘法	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 【環境教育】	壹、健康生活安全行 二.向傳染病說「不」	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者
五 9/24-9/30	四、永遠的馬偕	Lesson 2 What Time Is It?	2.大樓	三、角度	一.月亮 3.月形的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 【環境教育】	壹、健康生活安全行 三.寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者
六 10/1-10/7	五、海倫・凱勒的奇蹟	Lesson 2 What Time Is It?	2.大樓	三、角度	一.月亮 3.月形的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 【節水教育】 【桃園市在地生活化課程】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇	壹、健康生活安全行 四.我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗

七 10/8-10/14	六、讀書 報告—— 林書豪的 故事	Lesson 2 What Time Is It?	2.大樓	四、整數 的除法	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第三單元 家鄉的開 發 第一課 家鄉開發 的文物	1-3 笛聲 飛揚 3-3 美化 生活 5-3 魔法 師傳奇	壹、健康 生活安全 行 五.消防 尖兵 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一志 工「心」 體驗
八 10/15-10/2 1	七、攀登 生命的高 峰	Lesson 2 What Time Is It?	3.急性的 阿明	四、整數 的除法	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第三單元 家鄉的開 發 第二課 家鄉開發 的故事	1-3 笛聲 飛揚 3-3 美化 生活 5-3 魔法 師傳奇 【環境教 育】	貳、活力 有健康 六.快樂 運動，活 出健康 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社 區服務體 驗

九 10/22-10/28	統整活動二	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	3.急性的阿明	五、體積	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	貳、活力 有健康 六.快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗
十 10/29-11/4	閱讀開門一、種樹的人	Review 1	3.急性的阿明	五、體積 加油小站一	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變	評量週 貳、活力 有健康 七.快樂來跳舞	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元 我家的大小事 活動一生活妙管家
十一 11/5-11/11	八、美味的一堂課	Lesson 3 Where's My Hamster?	4.阿寶感冒	六、整數 四則計算	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 【環境教育】	貳、活力 有健康 七.快樂來跳舞	第三單元 我家的大小事 活動一生活妙管家

十二 11/12-11/18	九、走進蒙古包	Lesson 3 Where's My Hamster?	4.阿寶感冒	六、整數四則計算	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【環境教育】	貳、活力 有健康 八.擺臂快跑 ◎生涯發展教育	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星
十三 11/19-11/25	十、建築界的長頸鹿	Lesson 3 Where's My Hamster?	4.阿寶感冒	七、分數	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【環境教育】	貳、活力 有健康 九.歡樂棒球	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星
十四 11/26-12/2	統整活動三	Lesson 4 Where Is Fifi?	4.阿寶感冒	七、分數	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 【雙語】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【環境教育】	貳、活力 有健康 九.歡樂棒球	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星
十五 12/3-12/9	十一、水果們的晚會	Lesson 4 Where Is Fifi?	5.風鼓	八、容量和重量的計算	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【環境教育】	貳、活力 有健康 十.武術大會	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星

十六 12/10-12/16	十二、兩兄弟	Lesson 4 Where Is Fifi?	5.風鼓	八、容量和重量的計算	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【環境教育】	參、運動 真好玩 十一.單槓高手	第四單元 性別觀察家 活動一生活觀察員
十七 12/17-12/23	十三、棉花上的沉睡者	Lesson 4 Where Is Fifi?	5.風鼓	九、小數	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	6-1 一起準備遊行	參、運動 真好玩 十二.熱血躲避球	第四單元 性別觀察家 活動一生活觀察員
十八 12/24-12/30	十四、完璧歸趙	Review 2	5.風鼓	九、小數	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶【雙語】	6-1 一起準備遊行	參、運動 真好玩 十二.熱血躲避球	第四單元 性別觀察家 活動一生活觀察員
十九 12/31-1/6	統整活動四	Review 2	傳統念謠——天烏烏	十、小數	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶【雙語】	6-1 一起準備遊行	參、運動 真好玩 十三.繩乎奇技	第四單元 性別觀察家 活動二性別共和國
二十 1/7-1/13	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	Final Review	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	十、三角形	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動【雙語】	6-2 遊行開始嘍	評量週 參、運動 真好玩 十三.繩乎奇技	第四單元 性別觀察家 活動二性別共和國

二十一 1/14-1/20	閱讀開門 二、沙漠 之舟—駱 駝	Final Review	總複習	十、三角 形 加油小站 二	四.燈泡亮 了 4.電池與環 保 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第六單元 家鄉的節 慶與民俗 活動 第二課 民俗活動 【雙語】	6-2 遊行 開始嘍	壹、健康 生活安全 行 一.飲食 面面觀 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎人權教 育	第四單元 性別觀察 家 活動二性 別共和國
------------------	---------------------------	-----------------	-----	------------------------	---	---	---------------	---	-----------------------------------

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第二學期四年級領域教學進度表

領 域 單 元 週 次	語文領域			數學	自然與生 活科技	社會	藝術與人 文	健康與體 育	綜合活 動
	國語文	英語	本土語						
一 1/21-1/27	一、望黎 明	Lesson 1 How's the Weather?	1.臺灣是 寶島	一、整數 四則混合 計算	一、有趣的 力 1.力的作用 【生涯發 展教育】	第一單元 家鄉的人 口 第一課 認識家鄉 的人口	1-1 來歡 唱 3-1 像什 麼 5-1 我是 奇影俠	壹、活力 安全動起 來 一.身體 的成長 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第一單 元家庭 休閒樂 悠遊 活動一 家庭休 閒 123 【家政 教 育】

二 2/21-2/24	一、望黎明	Lesson 1 How's the Weather?	1.臺灣是寶島	一、整數四則混合計算	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	壹、活力安全動起來 一.身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元家庭休閒樂悠遊活動一 家庭休閒 123 【家政教育】
三 2/25-3/3	二、心動不如行動	Lesson 1 How's the Weather?	1.臺灣是寶島	二、公里	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	第一單元家鄉的人口 第二課家鄉的人口組成	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	壹、活力安全動起來 二.健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元家庭休閒樂悠遊活動二 家庭休閒你我他 【家政教育】
四 3/4-3/10	三、一束鮮花 【閱讀教育】	Lesson 1 How's the Weather?	1.臺灣是寶島	二、公里	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠	壹、活力安全動起來 三.為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元家庭休閒樂悠遊活動二 家庭休閒你我他 【家政教育】
五 3/11-3/17	統整活動一 【班級共讀】	Lesson 2 Is This Your Cap?	2.臺灣文化節	三、時間的計算	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠	壹、活力安全動起來 四.生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育	第一單元家庭休閒樂悠遊活動三 家庭休閒總動員 【家政教育】

六 3/18-3/24	四、米食飄香 【班級共讀】	Lesson 2 Is This Your Cap?	2.臺灣文化節	三、時間的計算	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機構 第一課 認識家鄉的機構 【雙語】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	壹、活力安全動起來 四.生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 【家政教育】
七 3/25-3/31	五、遠方來的信 【班級共讀】	Lesson 2 Is This Your Cap?	2.臺灣文化節	四、億以上的數	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機構 第二課 家鄉機構與居民的生活 【雙語】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠	貳、大展身手 五.我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第二單元 走！出去玩活動一 戶外活動知多少 【環境教育】
八 4/1-4/7	六、掌中天地 【班級共讀】	Review 1	2.臺灣文化節	四、億以上的數	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【雙語】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師	貳、大展身手 六.水中蛟龍	第二單元 走！出去玩活動一 戶外活動知多少 【環境教育】
九 4/8-4/14	七、請到我的家鄉來 【班級共讀】	Review 1	3.做環保	五、統計圖	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【雙語】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師	貳、大展身手 六.水中蛟龍	第二單元 走！出去玩活動二 可以這樣玩 【環境教育】
十 4/15-4/21	統整活動二 【班級共讀】	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	3.做環保	五、統計圖	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 【環境教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 【雙語】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師	評量週 貳、大展身手 七.歡樂一起來 ◎環境教育	第二單元 走！出去玩活動二 可以這樣玩 【環境教育】

十一 4/22-4/28	閱讀開門一、國王的噴泉 【班級共讀】	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	3.做環保	六、小數的乘法	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元家鄉的交通 第二課家鄉的通訊設施	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	貳、大展身手 八.武術真好玩	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】
十二 4/29-5/5	八、照亮地球的發明家 【閱讀教育】 【班級共讀】	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	3.做環保	六、小數的乘法	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	貳、大展身手 八.武術真好玩	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【環境教育】
十三 5/6-5/12	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 【班級共讀】	Lesson 4 Do You Like Bears?	4.政府機關	七、四邊形	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元鄉親的生活 第一課生活的地區差異	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	貳、大展身手 九.跳躍遊戲	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【環境教育】
十四 5/13-5/19	十、處處皆學問 【班級共讀】	Lesson 4 Do You Like Bears?	4.政府機關	七、四邊形	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元鄉親的生活 第二課生活的變遷【雙語】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	參、超越顛峰 十.神奇魔棒	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】
十五 5/20-5/26	統整活動三 【班級共讀】	Lesson 4 Do You Like Bears?	4.政府機關	八、分數	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動【雙語】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師	參、超越顛峰 十.神奇魔棒	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】
十六 5/27-6/2	十一、臺灣的孩子 【班級共讀】	Lesson 4 Do You Like Bears?	5.車站	八、分數	四、光的世界 1.光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動【雙語】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師	參、超越顛峰 十.神奇魔棒	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】

十七 6/3-6/9	十二、有用好還是沒用好？ 【班級共讀】	Review 2	5.車站	九、周長與面積	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	6-1 甜蜜的音符	參、超越顛峰 十一.跨越高手	第四單元環保生活活動一 少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】
十八 6/10-6/16	十三、動物啟示錄 【班級共讀】	Review 2	5.車站	九、周長與面積	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	6-1 甜蜜的音符	參、超越顛峰 十二.籃球好小子	第四單元環保生活活動一 少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】
十九 6/17-6/23	十四、愛心樹	Review 2	5.車站	十、概數	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	6-2 將心比心	參、超越顛峰 十二.籃球好小子	第四單元環保生活活動一 少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】
二十 6/24-6/30	統整活動四 閱讀開門二 她是我的姐姐	Final Review Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	傳統念謠 ～烏面祖師公	十、概數	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教育】 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	6-2 將心比心	評量週休業式 參、超越顛峰 十三.長羽毛的球	第四單元環保生活活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】

五年級教學進度表

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第一學期五年級領域教學進度表

領域 單元 週次	語文領域			數學	自然與生活科技		社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
	國語文	英語	本土語		自然	電腦				

一 8/30-9/2	一、我的夢想 【性別平等教育】	Unit 1 What Do You Like? 【英語日】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒一、莊頭个阿婆(1)	單元 1 乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	& 認識 00o 和 Impress	一、臺灣在哪裡 第一課臺灣我的家 【海洋教育】 【桃園市在地生活化課程】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育	一、迎向新生活 1.適應新環境 ◎性別平等教育
二 9/3-9/9	一、我的夢想 【性別平等教育】 二、拔一條河 【生涯發展教育】	Unit 1 What Do You Like? 【英語日】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒一、莊頭个阿婆(1)	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	&Impres s 第二課 宋詞賞析	一、臺灣在哪裡 第二課臺灣的經度與緯度 【海洋教育】 【桃園市在地生活化課程】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育	一、迎向新生活 1.適應新環境 ◎性別平等教育

三 9/10-9/16	二、拔一條河 【生涯發展教育】 三、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 1 What Do You Like? 【英語日】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒一、莊頭个阿婆(1)	第 2 單元 因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	&Impres s 第二課 宋詞賞析	一、臺灣在哪裡 第二課臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育	一、迎向新生活 2.實踐好方法 ◎性別平等教育
四 9/17-9/23	三、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 統整活動一	Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 【英語日】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 二、人有當多種(1)	第 2 單元 因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 1 太陽 2.四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	&Impres s 第三課 滿漢全席	二、自然環境 第一課臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】 【桃園市在地生活化課程】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育	一、迎向新生活 2.實踐好方法 ◎性別平等教育

五 9/24-9/30	統整活動 一、四、不一樣的醫生【環境教育】	Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 【英語日】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 二、人有當多種 (1)	第3單元 多邊形 ◎人權教育	單元1 太陽 3.太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	&Impres s 第三課 滿漢全席	二、自然環境 第二課 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 ◎性別平等教育
六 10/1-10/7	四、不一樣的醫生【環境教育】 五、分享的力量【生涯發展教育】	Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 【英語日】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 二、人有當多種 (1)	第4單元 擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 植物世界 1.植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	&Impres s 第四課 人氣排行榜	二、自然環境 第三課 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	貳、青春無限 四、青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 ◎性別平等教育

七 10/8-10/14	五、分享的力量 【生涯發展教育】 六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】	Review 1 【英語日】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅單元活動一(1)	第4單元 擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元2 植物世界 1.植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	&Impress 第四課 人氣排行榜	二、自然環境 第三課 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、正向思考的力量 2.正向的力量 ◎性別平等教育
八 10/15-10/21	六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】 七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【英語日】	二、臺灣正好 3.公園三、寒(冷)著了(1)	第5單元 線對稱圖形 ◎人權教育	單元2 植物世界 2.植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	&Impress 第五課 海報賀卡	三、生活中的規範 第一課 社會規範面面觀 【人權教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、活力滿分 六、來玩飛盤 ◎生涯發展教育	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 ◎性別平等教育

九 10/22-10/28	七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】統整活動二	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【英語日】	二、臺灣真好 3.公園 三、寒(冷)著了(1)	第 5 單元 線對稱圖形 ◎人權教育	單元 2 植物世界 3.植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	&Impres s 第五課 海報賀卡	三、生活中的規範 第一課社會規範面面觀 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 ◎性別平等教育
十 10/29-11/4	統整活動二	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【英語日】	二、臺灣真好 3.公園 三、寒(冷)著了(1)	加油小站一	單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	&Impres s 第六課 電子相簿	三、生活中的規範 第二課法律你我他 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 ◎性別平等教育

十一 11/5-11/11	評量週 閱讀階梯 一、永不 掉落的葉 子 八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【英 語日】	二、臺 灣真 正好 4.臺灣 風景 上蓋 讚單 元活 動二 (1)	評量週 第 6 單元 異分母分 數的加減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	評量週 單元 3 空 氣與燃燒 1.氧氣 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	&Impres s 第六課 電子相 簿	評量週 三、生 活中的 規範 第二課 法律你 我他 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解 密 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	評量週 參、活力 滿分 八、旋 轉 之王	評量週 四、團體 中的我 1.角色知 多少 ◎性別平 等教育
十二 11/12-11/1 8	八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 九、溪谷 間的野鳥 【環 境 教育】	Unit 4 How Many Lions Are There? 【英 語日】	二、臺 灣真 正好 4.臺灣 風景 上蓋 讚 四、阿 爸个 旅行 計劃 (1)	第 6 單元 異分母分 數的加減 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	單元 3 空 氣與燃燒 2.二氧化 碳 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	&Impres s 第七課 00o 大百 科	四、人 民的權 利與義 務 第一課 權利人 人享 【人權 教育】	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解 密 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】	參、活力 滿分 八、旋 轉 之王	四、團體 中的我 2.合宜的 表現 ◎性別平 等教育

十三 11/19-11/25	九、溪谷間的野鳥【環境教育】 十、海豚【海洋教育】	Unit 4 How Many Lions Are There? 【英語日】	二、臺灣真好 4.臺灣風景上蓋讚 四、阿爸个旅行計劃(1)	第 7 單元 整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	&Impres s 第七課 00o 大百科	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	參、活力滿分 九. 活力有氧	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育
十四 11/26-12/2	十、海豚【海洋教育】 統整活動三	Unit 4 How Many Lions Are There? 【英語日】	二、臺灣真好 4.臺灣風景上蓋讚 四、阿爸个旅行計劃(1)	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	&Impres s 第八課 萬佛朝宗	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育

十五 12/3-12/9	統整活動 三十一、泥土 【環境教育】	Unit 4 How Many Lions Are There? 【英語日】	三、歡喜過年 5. 正月調五、臺灣個名產 (1)	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育	3-3 水溶液的導電性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	&Impres s 第八課 萬佛朝宗	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、活力滿分 十、投籃高手 ◎生涯發展教育	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育
十六 12/10-12/16	十一、泥土 【環境教育】 十二、衝破逆境 【生涯發展教育】	Unit 5 What's Wrong? 【英語日】	三、歡喜過年 5. 正月調五、臺灣個名產 (1)	第 9 單元 時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	&計算機思維—使用Scratch學習物件和程式設計觀念	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	肆、矯健身手 十一、大顯身手	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育
十七 12/17-12/23	十二、衝破逆境 【生涯發展教育】 十三、想念的季節 【生涯發展教育】	Unit 5 What's Wrong? 【英語日】	三、歡喜過年 5. 正月調五、臺灣個名產 (1)	第 9 單元 時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	&程式、動畫和Scratch基礎及本移動動畫和背景切換	參、音樂人生三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	肆、矯健身手 十二、與繩共舞	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育

十八 12/24-12/30	十三、想念的季節【生涯發展教育】 十四、小樹【環境教育】 【家政教育】	Unit 5 What's Wrong? 【英語日】	三、歡喜過年 5. 正月調單元活動三(1)	第10單元 小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	建立持續執行的動畫無窮迴圈及角色之間的互動一條條件執行和偵測	參、音樂人生三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育
十九 12/31-1/6	十四、小樹【環境教育】 【家政教育】	Review 2 【英語日】	俗語、歡喜來過年——二九暝童謠(1)	第10單元 小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	4-2 物體運動的快慢 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	角色之間的互動一條條件執行和偵測	參、音樂人生四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	肆、矯健身手 十三. 羽毛球高手	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育

二十 1/7-1/13	評量週 統整活動 四 閱讀階梯 二、珍惜 水資源 【環境教 育】 【家政教 育】	Cultur e & Festiva ls Moon Festiva l【英 語日】	古詩吟 唱—— 金縷 衣、 閩南 語歌 欣賞 —— 天燈 童謠 (1)	評量週 加油小站 二	評量週 單元 4 聲 音的探討 3. 噪音對 生活的影 響 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育	4-3 摩 擦力 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	&Scratch 專案實 作範例	評量週 參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	評量週 肆、矯健 身手 十三、羽 球高手	評量週 五、戶外 活動任我 行 3. 戶外探 索大發現 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育
二十一 1/14-1/20	總複習	Review	總複 習	總複習	總複習	總複習 休業 式	評量週	總複習	總複習	總複習

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第二學期五年級領域教學進度表

領 域 單 元 次	語文領域			數學	自然與生活科技		社會	藝術與 人文	健康與 體育	綜合活 動
	國語文	英語	本土語		自然	電腦				
一 1/21~1/27	一、名人 記趣 【生涯發 展教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【英 語 日】	一、快樂 的囡仔時 1. 歇暍日 一、注意 安全 (1)	第 1 單元 分數的 乘法 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育	單元 1 星星的 世界 1. 認識 星座 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎資訊 教育 ◎生涯 發展教 育	& 第一課 PhotoCap 真好玩	一、唐 山來的 拓荒客 第一課 清代的 統治與 開發 【海洋 教育】	壹、藝術 就 在 你 身邊 一、圖紋 與生活 【生涯發 展教育】 【家政 教育】	壹、健康 防護站 一、消費 停看聽 ◎家政 教育 ◎人權 教育	一、防災 小英雄 1. 天然 災害知 多少 ◎性別 平等教 育 ◎海洋 教育

二 2/21~2/24	一、名人記趣【生涯發展教育】 二、秋江獨釣【生涯發展教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【英語日】	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日 一、注意安全(1)	第1單元 分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元1 星星的世界 1.認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	& 第一課 PhotoCap 真好玩	一、唐山的拓荒客 第一課 清的治開發 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活【生涯發展教育】 【家政教育】	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育	一、防災小英雄 2.防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育
三 2/25~3/3	二、秋江獨釣【生涯發展教育】 三、智救養馬人【家政教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【英語日】	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日 一、注意安全(1)	第2單元 小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 星星的世界 2.觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	& 第二課 PhotoCap 基本功夫	一、唐山的拓荒客 第二課 清的社會文化 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育	一、防災小英雄 2.防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育
四 3/4~3/10	三、智救養馬人【家政教育】 統整活動一	Unit 2 I Have English Class on Monday 【英語日】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來過週二、來福氣(1)	第2單元 小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元1 星星的世界 3.星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	& 第二課 PhotoCap 基本功夫	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育	二、危機總動員 1.小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育

五 3/11~3/17	四、引人注目的 Google 標誌 【資訊教育】	Unit 2 I Have English Class on Monday 【英語日】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 週二、來福氣 (1)	第3單元 扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 1 星星的世界 3.星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	& 第三課 有趣的套 圖框	二、臺灣現代的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育	二、危機總動員 2.共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育
六 3/18~3/24	四、引人注目的 Google 標誌 【資訊教育】 五、恆久的美 【家政教育】	Unit 2 I Have English Class on Monday 【英語日】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 週二、來福氣 (1)	第3單元 扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元 2 動物的生活 1.動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、1 氧氣、2 二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教育】	& 第三課 有趣的套 圖框	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、青春組曲 四.飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、危機總動員 2.共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育
七 3/25~3/31	五、恆久的美 【家政教育】 六、看戲 【資訊教育】	Unit 2 I Have English Class on Monday 【英語日】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 週二單元活動一 (1)	第4單元 正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 2 動物的生活 1.動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、2 二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教育】	& 第四課 好玩的套 模 板	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】	貳、青春組曲 五.家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育

八 4/1~ 4/7	六、看戲 【資訊教育】 七、舞動美麗人生 【資訊教育】	Review 1【英語日】	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 三、火旁龍還生趣 (1)	第4單元 正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元 2 動物的生活 2.動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	二、2 二 氧 化 碳、3 鐵 生鏽 【環 境 教育】 【性 別 平 等 教 育】	& 第 四 課好玩 的套模 板	貳、表演 任我行一、「戲」 說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、樂活 跑碰跳 六.班際 大隊接 力賽	三、人際 圓舞曲 1.欣賞 的魔力 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育
九 4/8~4/14	七、舞動 美麗人生 【資訊教育】 統整活動二	Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 【英語日】	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 三、火旁龍還生趣 (1)	第5單元 整數、小 數除以 整數 ◎性別 平等教 育 ◎人權 教育	單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類 ◎性別 平等教 育 ◎資訊 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎環境 教育	二、3 鐵 生鏽 【環 境 教育】	& 第 五 課電子 圖章大 集合	貳、表演 任我行二、戲劇 造形百 寶箱 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	參、樂活 跑碰跳 七.急行 跳遠	三、人際 圓舞曲 2.接納 的智慧 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育
十 4/15~4/21	閱讀階 梯一、要 挑最大的	Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 【英語日】	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 三、火旁龍還生趣 (1)	評量週 加油小 站一	評量週 單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類 ◎性別 平等教 育 ◎資訊 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎環境 教育	高 年 級 創 造 力 教 育 一 機 器 人 【學 校 特 色 課 程】	評量週	貳、表演 任我行二、戲劇 造形百 寶箱 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	參、樂活 跑碰跳 八.旋轉 之美	三、人際 圓舞曲 2.接納 的智慧 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育

十一 4/22~4/28	八、動物的尾巴 【生涯發展教育】	Unit 3 Is Mom in the Kitchen? 【英語日】	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 四、撚麵人仔 (1)	第6單元 生活中的大單位 ◎家政教育	單元3 水溶液的性質 1.各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育	高年級力一人創造教育機器【學校特色課程】三、1 動物如何求生存	& 第五課電子圖章大集合	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美	四、你我好關係 1.友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育
十二 4/29~5/5	九、生命的大石頭 【生涯發展教育】	Unit 4 Where Are You Going? 【英語日】	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 四、撚麵人仔 (1)	第6單元 生活中的大單位 ◎家政教育	單元3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、1 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】	& 第六課我的月曆不一樣	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 九.武術高手	四、你我好關係 2.關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育
十三 5/6~5/12	十、果真如此嗎 【生涯發展教育】	Unit 4 Where Are You Going? 【英語日】	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴 四、撚麵人仔 (1)	第7單元 柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、2 動物如何延續生命 【資訊教育】 【性別平等教育】	& 第六課我的月曆不一樣	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育

十四 5/13~5/19	統整活動三	Unit 4 Where Are You Going? 【英語日】	三、咱的故鄉 4.屏東阿猴單元活動二(1)	第7單元 柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元3 水溶液的性質 2.水溶液的酸性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、2 動物如何延續生命、3 動物的分類 【資訊教育】 【生涯發展教育】	& 第七課我們的框框	參、音樂的禮讚一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、樂活跑碰跳十.一起來玩巧固球	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
十五 5/20~5/26	十一、湖光山色 【環境教育】	Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 【英語日】	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家五、世界莊(1)	第8單元 比率和百分率 ◎人權教育	單元3 水溶液的性質 3.水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、3 動物的分類 四、1 生活中常聽見的聲音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	& 第七課我們的框框	參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	肆、運動你我他十一.跳箱高手	五、生活管理師 2.做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
十六 5/27~6/2	十二、田園交響曲 【環境教育】	Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 【英語日】	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家五、世界莊(1)	第8單元 比率和百分率 ◎人權教育	單元4 力與運動 1.力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	四、1 生活中常聽見的聲音、2 樂音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	& 第八課真心祝福、永遠留念	參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	肆、運動你我他十一.跳箱高手	五、生活管理師 2.做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育

十七 6/3~6/9	十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】	Unit 5 How Can We Get to the Zoo? 【英語日】	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家五、世界莊(1)	第9單元 容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元4 力與運動 1.力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	四、2 樂音 【生涯教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	& 第八課 真心祝福、永遠留念	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿舞	五、生活管理師 3.錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
十八 6/10~6/16	十四、湖濱散記【環境教育】	Review 2【英語日】	三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家單元活動三(1)	第9單元 容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元4 力與運動 2.摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	四、3 製作簡易樂器 【生涯教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	& 第八課 真心祝福、永遠留念	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	肆、運動你我他 十三.單槓運動我最行	五、生活管理師 3.錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
十九 6/17~6/23	統整活動四	Culture & Festivals Dragon-boat Festival 【英語日】	俗語 傳統念謠~耕農歌童謠(1)	第10單元 怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元4 力與運動 2.摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	四、3 製作簡易樂器 自由探究 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	評量週	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手	五、生活管理師 4.理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
二十 6/24~6/30	評量週 休業式 總複習	Review 【英語日】	評量週 休業式 總複習	評量週 休業式 總複習	評量週 休業式 總複習	總複習 結業式	總複習	評量週 休業式 總複習	評量週 休業式 總複習	評量週 休業式 總複習

六年級教學進度表

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第一學期六年級領域教學進度表

領 域 單 元 調 次	語文領域			數學	自然與生活科技		社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
	國語文	英語	本土語		自然	電腦				
一 8/30-9/2	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	準備週課程介紹 排座位	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人	一、最大公因數與最小公倍數(4)	1-1 會發光發熱的星球	&悠遊 Ubuntu	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】 【桃園市在地生活化課程】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育	1-1 探索課程
二 9/3-9/9	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	Unit 1 Where are you from?	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人	一、最大公因數與最小公倍數(4)	1-2 太陽位置的變化	&悠遊 Ubuntu	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】 【桃園市在地生活化課程】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育	1-2 努力學習

三 9/10-9/16	第壹單元美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	Unit 1 Where are you from?	一、對臺灣 看世界 1. 咱攏是臺灣人	二、 分數除法 (4)	1-2 太陽位置的變化	&製作網頁的基本能力	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】 【桃園市在地生活化課程】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育	2-1 當時間的主人
四 9/17-9/23	第壹單元美好時刻 第四課 珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	Unit 1 Where are you from?	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀光	二、 分數除法 (4)	1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活	&製作網頁的基本能力	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】 【桃園市在地生活化課程】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 時間管理高手
五 9/24-9/30	語文天地一	Unit 2 What Do You Like to Do?	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀光	三、 小數除法 (4)	2-1 植物根、莖、葉的功能	&建立首頁發佈網站	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-3 理財小達人
六 10/1-10/7	第貳單元文學之窗 第五課 客至 ◎環境教育 ◎家政教育	Unit 2 What Do You Like to Do?	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀光	三、 小數除法 (4)	2-1 植物根、莖、葉的功能	&建立首頁發佈網站	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	2-3 理財小達人

七 10/8-10/14	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	Unit 2 What Do You Like to Do?	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	四、比與比值(4)	2-2 植物的繁殖	&檢視 ApacheH TTP server 網站與網頁的方法	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1-3持續發展
八 10/15-10/21	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育	繪本教學	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	四、比與比值(4)	2-2 植物的繁殖	&檢視 ApacheH TTP server 網站與網頁的方法	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	3-1服務的真諦
九 10/22-10/28	語文天地二	Review 1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	五、圓周率與圓周長(4)	2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類	&檢視 ApacheH TTP server 網站與網頁的方法	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 六.青春奔跑	3-1服務的真諦
十 10/29-11/4	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Review 1 期中考查	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	五、圓周率與圓周長(4)	2-3 植物的分類	&製作網頁橫幅	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	評量週 貳、身體力與美 七.健康有氣 ◎生涯發展教育	3-2服務中學習

十一 11/5-11/11	評量週 第參單元成長 記事 第八課 飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆	評量週 六、數量關係(4)	評量週 3-1 溶解現象	&製作網頁橫幅	評量週 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 七.健康有氣 ◎生涯發展教育	3-3服務中成長
十二 11/12-11/18	第參單元成長 記事 第九課 我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	六、數量關係(4)	3-2 水溶液的酸鹼性	&製作網頁橫幅	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育	3-3服務中成長
十三 11/19-11/25	第參單元成長 記事 第十課 少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	七、成正比(4)	3-2 水溶液的酸鹼性	&文字超連結的作法	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ◎生涯發展教育	4-1我們這一家
十四 11/26-12/2	第肆單元成長 記事 第十一課 明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Unit 4 What Would You Like to Eat?	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮	七、成正比(4)	3-2 水溶液的酸鹼性	&文字超連結的作法	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育	4-2親情交流站
十五 12/3-12/9	語文天地三	Unit 4 What Would You Like to Eat?	三、溫暖的世界 5.阿爹的飯包	八、等量公理與應用(4)	3-3 水溶液的導電性	&文字超連結的作法	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育	4-2親情交流站

十六 12/10-12/16	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Unit 4 What Would You Like to Eat?	三、溫暖的世界 5.阿爹的飯包	八、等量公理與應用(4)	4-1 力的作用	&圖片超連結的作法	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈 ◎生涯發展教育	4-3 互動一家親
十七 12/17-12/23	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	三、溫暖的世界 5.阿爹的飯包	九、圓面積(4)	4-1 力的作用	&圖片超連結的作法	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】	參、運動競技場 十.現代輕功 ◎生涯發展教育	5-1 危機要提防
十八 12/24-12/30	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	俗語	九、圓面積(4)	4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢	&圖片超連結的作法	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育	5-2 危機急轉彎
十九 12/31-1/6	語文天地四	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	古詩吟唱——楓橋夜泊	十、縮圖、放大圖與比例尺(4)	4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	&圖片處理表格	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】	參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育	5-3 化險為夷

二十 1/7-1/13	評量週 〈閱讀 列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Review 1 期末考查	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的愛	評量週 十、縮圖、放大圖與比例尺(4)	評量週 4-3 摩擦力	&網頁特效功能整理和復習 (一)	評量週 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美 樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	評量週 參、運動 競技場 十二.趣味手球	5-3 化險為夷
二十一 1/14-1/20	統整活動	Culture & Festival 成果發表	總複習	統整活動	統整活動	&網頁特效功能整理和復習 (二)	統整活動	參、音樂美 樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	統整活動	5-4 持續發展

桃園市桃園區青溪國民小學 106 學年度第二學期六年級領域教學進度表

領 域 週 單 元 次	語文領域			數學	自然與生活科技		社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
	國語文	英語	本土語		自然	電腦				
一 1/21-1/27	第壹單元生活即景 第一課村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	準備週 課程介紹	一、鬥陣來參與 1.布疋仔戲	一、分數與小數的四則計算 (4)	1-1 星星與星座	&在台灣看 3D 列印~了解目前國內發展 3D 列印的概況	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	1-1 我的成長

二 2/21-2/24	第壹單元生活即景 第一課 村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、門陣 來參與 1.布疋仔戲	一、分數與小數的四則計算 (4)	1-2觀測星空 1-3星星位置的改變	&認識 3D 列印機	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 ◎人權教育	1-1 我的成長
三 2/25-3/3	第壹單元生活即景 第二課 春 ◎環境教育 ◎人權教育	Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、門陣 來參與 1.布疋仔戲	二、速率 (4)	1-3星星位置的改變	&使用 Google 搜尋 3D 列印作品圖片，認識 3D 列印的應用	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 生命中的變化(3)
四 3/4-3/10	第壹單元生活即景 第三課 大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育	Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、門陣 來參與 2.門陣做公益	二、速率 (4)	2-1.氧氣	&使用 thingiverse 瀏覽他人創作的作品	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 生命中的變化(3)
五 3/11-3/17	第壹單元生活即景 第四課 那人在看畫 ◎環境教育 ◎人權教育	Unit 2 What Did You Yesterday?	一、門陣 來參與 2.門陣做公益	二、速率 (4)	2-1氧氣	&簡介 sketchup 軟體及簡易建模物件	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 四.迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	2-1 生態環境改變(3)

六 3/18-3/24	語文天地一	Unit 2 What Did You Yesterday?	一、門陣來參與 2.門陣做公益	三、柱體面、邊的關係與體積(4)	2-1 氧氣 2-2 二氧化碳	&作品輸出與修飾	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 五.健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 生態環境改變(3)
七 3/25-3/31	〈閱讀列車〉 雛菊 ◎環境教育 ◎資訊教育	Unit 2 What Did You Yesterday?	一、門陣來參與 2.門陣做公益	三、柱體面、邊的關係與體積(4)	2-2二氧化碳 2-3 鐵生鏽	&movie maker 介紹及應用	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	貳、運動的樂章 六.平衡運動	2-2 珍惜生態環境(3)
八 4/1-4/7	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Review 1	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊	四、基準量與比較量(4)	2-3 鐵生鏽	&movie maker 轉場特效及影片輸出	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	貳、運動的樂章 七.迷你網球	2-2 珍惜生態環境(3)
九 4/8-4/14	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	繪本教學	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊	四、基準量與比較量(4)	2-3鐵生鏽 3-1 動物如何求生存	&使用Picasa 與Picasa 網路相簿	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	貳、運動的樂章 七.迷你網球	3-1 文化面面觀(3)

十 4/15-4/21	評量週 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	期中考查	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊	評量週 四、基準量與比較量 (4)	評量週 3-1 動物如何求生存	&Picasa 美術拼貼及海報製作	評量週 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演 任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 貳、運動的樂章 八.足球小子(二)	3-1 文化面面觀(3)
十一 4/22-4/28	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	Unit 3 What Do You Want to Be?	二、臺語文真趣味 3.春天的花蕊	五、怎樣解題 (4)	3-1動物如何求生存	&Picasa 轉場特效及影片輸出	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	貳·表演 任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二)	3-2 在地文化族群探索(3)
十二 4/29-5/5	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育	Unit 3 What Do You Want to Be?	三、成長的過程 4.我已經大漢	五、怎樣解題 (4)	3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生命	&Picasa 轉場特效及影片輸出	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	貳·表演 任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育	3-2 在地文化族群探索(3)

十三 5/6-5/12	語文天地二 〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯	Unit 3 What Do You Want to Be?	三、成長的過程 4.我已經大漢	五、怎樣解題 (4)	3-2 動物如何延續生命	&認識與使用 CC 創用授權	第三單元 人文科技新世界 第二課 科技危機與立法 【環境教育】	參、音樂美樂地一・跨「樂」世界 【資訊教育】 【環境教育】	貳、運動的樂章九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育	4-1 資源搜查線(3)
十四 5/13-5/19	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Unit 4 I Will Miss All of You.	三、成長的過程 4.我已經大漢	六、統計圖 (4)	3-3 動物的分類 4-1 生活中常聽見的聲音	&認識與使用 CC 創用授權	第三單元 人文科技新世界 第三課 和諧共生新故鄉 【環境教育】	參、音樂美樂地一・跨「樂」世界 【資訊教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華十.功夫小子	4-1 資源搜查線(3)
十五 5/20-5/26	第參單元給年輕的你 第十課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	Unit 4 I Will Miss All of You.	三、成長的過程 5.獅伶鳥鼠	六、統計圖 (4)	4-1 生活中常聽見的聲音	&專題製作－畢業光碟	第四單元 永續經營地球村 第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地二・音樂新「視」界 【性別平等教育】	參、歡樂嘉年華十一.籃球高手 ◎生涯發展教育	4-2 善用資源(3)
十六 5/27-6/2	第參單元給年輕的你 第十一課語文天地三 課蟬鳴 ◎環境教育 ◎資訊教育	Unit 4 I Will Miss All of You.	三、成長的過程 5.獅伶鳥鼠	六、統計圖 (4)	4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音	&專題製作－畢業光碟	第四單元 永續經營地球村 第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】	參、音樂美樂地二・音樂新「視」界 【性別平等教育】	參、歡樂嘉年華十一.籃球高手 十二.勇冠三軍 ◎生涯發展教育	4-2 善用資源(3)
十七 6/3-6/9	評量週	Review 2 期末考查	俗語 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	評量週	評量週	&專題製作－畢業光碟	評量週	參、音樂美樂地三・愛的樂章 【性別平等教育】	評量週	總複習

十八 6/10-6/16	統整活動	成果發表	統整活動	統整活動	統整活動	& 專題製作－畢業光碟	統整活動	統整活動	統整活動	統整活動
十九 6/17-6/23	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

拾壹、各領域課程計畫

一、語文學習領域（本國語文-國語文）課程計畫

（一）依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、中華民國 98 年 7 月 15 日台國（二）字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域（閩南語）。
- 5、中華民國 100 年 4 月 26 日臺國（二）字第 1000068059B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域--國語文及重大議題。
- 6、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 7、本校課發會會議決議事項。

（二）學校目標、理念：

國民中小學之課程理念應以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。國民教育之教育目的在透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探究反思、恢弘前瞻、創造進取、與世界觀的健全國民。

基本理念：

- 1、語文是學習及建構知識的根柢，語文學習應培養學生靈活應用語文的基本能力，為終生學習奠定良好基礎。
- 2、語文是溝通情意、傳遞思想、傳承文化的重要工具。語文教育應提昇學生思辨、理解、創新的能力，以擴展學生的經驗，並應重視品德教育及文化的涵養。

3、為拓展學生多元視野及面對國際思潮，語文學習領域包含本國語文、本土語及英語的學習。

本國語文為基礎工具，宜循序漸進，培養學生具備：聆聽、說話、閱讀、作文、注音符號應用、識字及寫字的基本能力。本土語重在日用溝通，以聽說為主，讀寫為輔。

4、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

5、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

（三）師資分析：

- 1、本校師資除代課教師外，皆為師專、師範院校及師資班畢業之正式合格教師，且多數具備十年以上之教學經驗。
- 2、本校在語文專精的師資方面，師院語文應用研究所 2 人，大學中文系、師院語文教育系 6 人，師專語文組 2 人。
- 3、本校師資在校內有語文訓練團隊，平日針對語文優秀學生作指導及訓練，並在歷次語文競賽中表現優異，屢獲佳績。

（四）課程目標：

本校九年一貫課程的語文學習領域課程期望學生達成下列目標：

- 1、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 2、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 3、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 4、應用語言文字表達情意，分享經驗，溝通見解。
- 5、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 6、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- 7、應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 8、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 9、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 10、應用語文獨立思考，解決問題。

（五）實施方式：

1、實施時間與節數：

各年級每週授課時間與節數：

- （1）一、二年級每週教學時間安排 6 節課。
- （2）三、四、五、六年級每週教學時間安排 5 節課，其中包含 1 節書法教學與作文教學。
- （3）每節教學時間為四十分鐘。
- （4）三、四、五、六年級須加強教學活動或進行補救教學時，運用班級教學彈性課程時間 1

節。

2、教材來源：

各年級所選用之教科書版本如下：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度	翰林					
102 學年度	翰林	翰林				
103 學年度	康軒	翰林	翰林			
104 學年度	康軒	康軒	翰林	翰林		
105 學年度	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	
106 學年度	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林

3、教學方式：

課程階段劃分如下：

國語：一到六年級分為三階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級。

教學原則與方式：

- 1、注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。
- 2、練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。
- 3、設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。
- 4、教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使兒童有普遍練習表達的機會。
- 5、由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。
- 6、語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。
- 7、對不同文體的教學，宜掌握不同文體閱讀的方法，並與實際生活情境連結，以便學生能充分瞭解。
- 8、朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品及品味。
- 9、課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，近而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。
- 10、生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。
- 11、寫字教學應依據寫字基本能力指標，規畫教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習

慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。低年級著重筆順位置；中高年級增加毛筆運筆技巧。

- 12、作文教學宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，並能熟練筆述作文。
- 13、指導學生瞭解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊、廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。
- 14、引導閱讀不同文化背景、不同族群的語文作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。
- 15、主題規劃與其他學習領域課程之配合：
語文領域包含國語、閩南語，進行主題規劃及課程統整之教學，應就單元內容選擇相關的學習領域課程作橫向的聯繫。
- 16、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 17、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

(六)評量方式：

- 1、學習評量範圍應包括：注音符號應用、聆聽、說話、識字與寫字（含書法）、閱讀、作文等六大項目，並參照各階段基本能力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。
- 2、學習評量宜包含形成性及總結性評量兩部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覆，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數配合學校定期考查訂定。
- 3、評量方式除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，如鑑賞、晤談、報告、表演、習作、資料蒐集整理、設計製作、作業、實踐等，並兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以紀錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。
- 4、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(七)教學資源：

- 1、本校選用各家教科書出版社之教科書，並請各家出版商提供各類平面印製或立體模型的教具及學具，供老師和學生平日上課時方便使用。
- 2、本校積極推展資訊融入各科的教學，鼓勵老師利用各家出版社或學校提供之各類多媒體教材，進行生動的教學，以提高學生的學習興趣和教學品質。

- 3、本校每學年配有三部筆記型電腦和單槍投影機、螢幕，方便老師教學使用，也可以登記借用兩間視聽教室作教學。
- 4、本校各個班級皆配有電腦、電視、錄放影機、手提 CD、DVD 等設備，並設有兩間教具室，開放給老師配合教學借用各類錄影帶、CD、圖片、模型等教具。
- 5、本校推動本位課程一語文教育讀詩讀經的活動，一到六年級各班學生配有唐詩、三字經、弟子規、論語及古文選等書，以循序漸進引導學生朗讀經典、增進文化涵養。
- 6、配合閱讀桃花源活動購置 34 套全班共讀用書，供各班做閱讀指導用書，以培養學生良好的讀書習慣，也購置一批教師參考用書和套書。
- 7、持續編列預算購置全班共讀用書，配合班級積極推展深耕閱讀活動。
- 8、辦理多場硬筆書法與兒童書法教學研習，期增強授課教師專業能力。

（八）實施成效：

1、已有之成效：

- （1）語文領域之教學，各年級老師均依照課程綱要中能力指標之要求，於各年級中完成該階段之能力指標，並於各年級學期結束前，檢核各階段之能力指標以了解確實完成各項能力指標沒有遺漏。
- （2）本校推動本位課程一語文教育讀詩讀經的活動，學生均能琅琅上口，確實有助於學生對詩歌的朗誦記憶，以及對古典經書的認識，增加文化涵養。
- （3）本校推動本位課程一將一至六年級的語文教育依實際教學內容統整，作為提升本校學生國語文能力的指標依據。並整理各學年之作文教學架構，以強化學生寫作能力。
- （4）本校語文專精的師資，平日針對語文優秀學生作指導及訓練，確實對學生語文能力的表現，有很大的提升作用，不但可以讓校內老師彼此觀摩，也可以讓學生相互學習，並在歷次語文競賽中表現優異，為校爭光。
- （5）校內舉辦各項語文比賽，學生踴躍參與活動，作品並公佈張貼於公佈欄供大家參考欣賞。
- （6）本校學生參加市、縣、全國國語文競賽，也皆有良好表現與成績。
- （7）本校每位學生每學期作文篇數達六篇；書法作品亦達六篇。

2、預估效益：

- 1、依據教育部課程綱要中能力指標之要求，加上本校教師之教學經驗和專長，對於語文領域之教學，應能達成課程目標無虞，同時也能陶冶並培養學生具有相應程度的文化涵養。
- 2、依據本校師資專長及本位課程一語文教育的推廣，學生在語文領域的學習，應當會愈來愈好，都能具備語文溝通、表達及應用的能力並認識社會多元的文化。
- 3、從長期的經驗看，本校在語文競賽中表現優異、屢有佳績，對於各語文項目的指導，有顯著績效，將來傳承下去，應是學校特色及發展的重要方向。

二、語文學習領域（英語）課程計畫

（一）依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 5、本校課發會會議決議事項。

（二）基本理念：

- 1、「認識世界」課程：引導學生認識並尊重不同族群文化，了解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，以融入課程的方式於各年級的學習領域中融入，培養相互依賴、互信互助的世界觀。
- 2、「英語」課程：本校英語課程強調營造自然、愉快的語言學習環境，上課乃採輕鬆、活潑之互動教學模式，以培養學生之學習興趣和聽、說、讀、寫等基本溝通能力，同時涵括對多元文化的瞭解，以擴展個人的世界觀。
- 3、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 4、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整 過後之指標編選具挑戰性的教材。

（三）課程目標：

* 「認識世界」

- 1、認識外國文化，進而察覺其與本國文化之異同。
- 2、培養兒童之國際觀，並具地球村民之概念。
- 3、學習開放、包容、尊重，並能與不同文化背景的人合作。

* 「英語」

- 1、培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。
- 2、培養學生正確、清晰的英語發音能力。
- 3、培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力。
- 4、增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。
- 5、涵養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。

◎英語分段能力指標

依語言能力、學習英語的興趣與方法、及文化與習俗三方面加以敘述。

1、中年級：

1-1. 聽

- 1-1-1. 能聽辨 26 個字母。
- 1-1-2. 能聽辨英語的語音。
- 1-1-3. 能聽辨課堂中所習得的字彙。
- 1-1-4. 能聽辨問句和直述句的語調。
- 1-1-5. 能聽懂簡易句型的句子及簡易日常生活對話。

1-2. 說

- 1-2-1. 能說出 26 個字母。
- 1-2-2. 能唸出英語的語音。
- 1-2-3. 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 1-2-4. 能以正確的語調說出問句和直述句。
- 1-2-5. 能使用簡單的教室用語。
- 1-2-5. 能吟唱歌謠和韻文。

1-3. 讀

- 1-3-1. 能辨識印刷體大小寫字母。
- 1-3-2. 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 1-3-3. 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。
- 1-3-4. 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。

1-4. 寫

- 1-4-1. 能書寫印刷體大小寫字母。
- 1-4-2. 能書寫自己的名字
- 1-4-3. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

1-5. 聽說讀寫綜合應用能力

- 1-5-1. 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英語字母。
- 1-5-2. 聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 1-5-3. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

1-6. 學習英語的興趣與方法

- 1-6-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- 1-6-2. 樂於回答老師所提的問題。
- 1-6-2. 主動做完老師交待的作業。

1-7. 文化與習俗

1-7-1. 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。

2、高年級

2-1. 聽

2-1-1. 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。

2-1-2. 能聽辨句子的節奏

2-1-3. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語

2-1-4. 能聽懂簡單的句子。

2-1-3. 能聽懂簡易的日常生活對話。

2-1-4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。

2-1-5. 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童劇的大致內容。

2-2. 說

2-2-1. 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。

2-2-2. 能使用簡單的教室用語。

2-2-3. 能以簡單的英語介紹自己。

2-2-4. 能以簡單的英語介紹家人和朋友。

2-2-5. 能使用基本的社交禮儀用語。

2-2-6. 能做簡單的提問、回答和敘述。

2-2-7. 能吟唱和朗讀歌謠韻文。

2-2-8. 能以簡易英語看圖說話。

3-2-9. 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。

3-2-10. 能參與易兒童短劇表演。

2-3. 讀

2-3-1. 能看懂簡易的英語標示。

2-3-2. 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。

2-3-3. 能看懂簡單的句子。

2-3-4. 能了解英語書寫格式 如字間空格、句首大寫、由左到右上而下 及句尾適當標點符號。

2-3-5. 能朗讀課本中之對話和故事。

2-3-6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。

2-3-7. 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。

2-3-8. 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。

2-4. 寫

2-4-1. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。

2-4-2. 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。

2-4-3. 能依圖示填寫重要字詞。

2-4-4. 能掌握英語書寫格式寫出簡單的句子。

2-5. 聽說讀寫綜合應用能力

- 2-5-1. 能將所學的字詞應用於簡單的日常溝通中(口語部分至少會應用三百個字詞，書寫部分至少會拼寫其中一百八十個字詞)。
- 2-5-2. 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等)，並能做適當的回應。
- 2-5-3. 能依文字或口語提示寫出重要字詞。
- 2-5-4. 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。

2-6. 學習英語的興趣與方法

- 2-6-1. 對於老師的說明與演示，能集中注意。
- 2-6-2. 主動溫習、預習功課。
- 2-6-3. 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。
- 2-6-4. 樂於接觸課外英語教材。
- 2-6-5. 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。
- 2-6-6. 主動查閱圖畫字典。

2-7. 文化與習俗

- 2-7-1. 能了解我國主要節慶的簡易英語表達方式。
- 2-7-2. 能了解一些國際社會的基本禮儀。
- 2-7-3. 能認識外國風土民情。

(四) 實施方式：

1、「認識世界」

本課程依據桃園縣政府規劃之六大主題設計教學活動及新興議題，融入各年級與各領域課程，並配合教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校行事規劃課程目標，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。並可因應地區特性、學生實際需要來調整、自編教學活動，配合教師專長，進行協同教學。

教學方式包含故事分享、討論、剪貼、分組活動…，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，另配合規劃文化週、體驗營、英語會話課等活動，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

2-1、「英語」

- 1、本課程採不分級制，全班混合學習。以溝通式教學法為主，強調聽說讀寫四種能力之培養，輔以兒歌韻文、遊戲、角色扮演、實物演示等方法，以增加兒童學習英語之興趣。
- 2、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 3、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

2-2、英語課堅強的師資

- (1) 授課老師：吳雅真老師、鄭嘉琪、吳尚儒、覃怡華老師共同策畫推動。
- (2) 英語師資：本校教師具備教育部規定國小英語合格師資，畢業於英文(語)相關系所、外文系英文(語)組、英文(語)輔系者，以及國民小學英語教師學士後教育學分班結業者、修畢各大學為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者。編制內共計 6 人。
- (3) 家長志工：本校愛心志工為銘傳大學應用英語系教授，每週一天校指導學生英語朗讀及說故事。

3、授課年段及時間

- (1) 一、二年級：「英語」課利用彈性學習節數每週授課一節，並將「認識世界」融入各領域課程中。
- (2) 三、四年級：「英語」課利用語文領域每週授課一節；利用彈性學習節數每週授課一節並將「認識世界」融入各領域課程中。
- (3) 五、六年級：「英語」課利用語文領域每週授課一節；利用彈性學習節數每週授課一節並將「認識世界」融入各領域課程中。
- (4) 家長會提供資源，安排外籍教師與高年級學生英語會話，提升學生國際觀。
- (5) 本校排定每週四為「英語日」，利用晨間時間公播英語影片，以趣味短句讓學生學習句型導師時間導讀英語相關共讀書籍或報紙，運用打掃時間及課餘時間播放英語 CD 歌曲及音樂，營造寓教於樂的校園。

(五) 選用教材：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度						
102 學年度						
103 學年度	何嘉仁					
104 學年度	何嘉仁	何嘉仁				
105 學年度	何嘉仁	何嘉仁	康軒			
106 學年度	何嘉仁	何嘉仁	康軒	何嘉仁		

(六) 評量方式：

「英語」課程依照聽、說、讀、寫四方面於平時課堂中進行。學期末並舉行一次紙筆測驗(高年級)，及一對一之聽說能力評量。以下為本校英語評量之概況。

「認識世界」課程透過觀察、參與、實地操作、學習單等，多元方式評量。

評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

1、英語聽力評量方式：

- (1) 配合習作本之聽力練習評量學生聽力
- (2) 隨堂聽寫

2、英語口說評量方式：

- (1) 隨時與學生進行對話、問答練習
- (2) 隨堂口頭報告
- (3) 戲劇表演
- (4) 韻文朗讀表演

3、英語閱讀評量方式：

- (1) 課文內容理解評量
- (2) 故事書/短文閱讀報告

4、英語書寫評量方式：

- (1) 學習單及習作之書寫
- (2) 生字卡之製作
- (3) 故事書之製作

三、語文學習領域（本國語文-本土語言）計畫

（一）依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、中華民國 98 年 7 月 15 日台國（二）字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域（閩南語）。
- 5、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 6、本校課發會會議決議事項。

（二）師資分析：

專長教師、2688 教學支援人員為主，不足部份由級任教師教學；本校編制內教師皆完成 36 小時以上閩南語初階及進階研習課程。

（三）課程目標：

◎閩南語

1、基本理念

- （1）培養探索與熱愛閩南語之興趣，並養成主動學習的習慣。
- （2）培養學生聽、說、讀、寫、作等閩南語基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
- （3）培養學生應用閩南語從事思考、討論、欣賞和解決問題的能力。
- （4）培養學生應用閩南語學習各科的能力，擴充生活經驗、認識中華文化，並養成主動學習的習慣，以因應現代化社會之需求。
- （5）身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- （6）資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整 過後之指標編選具挑戰性的教材。

2、分段能力指標

（1）聆聽能力

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。
- 1-1-4 能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。
- 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。
- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。

(2) 說話能力

- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
 - 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
 - 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。
 - 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。
 - 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。
 - 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。
 - 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。
-
- 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。
 - 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
 - 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。
 - 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
 - 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
 - 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。
 - 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。
 - 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
-
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
 - 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
 - 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。
 - 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
 - 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
 - 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
 - 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。
 - 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
 - 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
 - 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。

(3) 標音能力

3-1-1 能認唸基本的標音符號。(得視實際需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)

3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。

3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。

3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。

3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。

3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。

3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。

(4) 閱讀能力

4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。

4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。

4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。

4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。

4-2-3 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。

4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。

4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。

4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。

4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。

4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。

4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。

4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。

(5) 寫作能力

5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。

5-2-3 能運用標音符號輔助簡易的閩南語寫作。

5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。

5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。

5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。

5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。

◎客家語

1、基本理念

(1) 培養學生熱愛客家文化及主動學習客家語的興趣和習慣。

(2) 培養學生具備客家語基本的聽、說能力，並能在日常生活中靈活運用，表情達意，進而發展出閱讀與寫作的興趣和能力。

- (3) 培養學生兼用客家語和本國語的習慣，發展出特有的文化視野，開創出新的思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題的能力。
- (4) 培養學生應用客家語學習各種知識的能力，擴充生活經驗、認識本國多元文化，且在面對國際思潮與現代化社會之變遷中，體認全球化和在地化共同發展的必要性。
- (5) 學習利用工具書及結合資訊網路，擴展客家語學習的機會和環境，培養學生獨立、自動學習的能力。
- (6) 激發學生廣泛學習客家語的興趣，並提升其欣賞客家語文學作品的的能力。

2、分段能力指標

(1) 聆聽能力

- 1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。
- 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。
- 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。
- 1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的內容。
- 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。
- 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。
- 1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。
- 1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。
- 1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。

- 1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。
- 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。
- 1-2-3 能聽辨客家語的語調。
- 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。
- 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。
- 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。
- 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。
- 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。
- 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。

- 1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。
- 1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。
- 1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。
- 1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。
- 1-3-5 能聽懂客家戲曲的主要內容。
- 1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。
- 1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。
- 1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。
- 1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。

(2) 說話能力

- 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。
- 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。
- 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。
- 2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。
- 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。
- 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。
- 2-1-7 能使用客家語自我介紹。

- 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。
- 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。
- 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。
- 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。
- 2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。
- 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。
- 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。
- 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。

- 2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。
- 2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。
- 2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。
- 2-3-4 能使用客家語說故事及演講。
- 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。
- 2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。
- 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。

(3) 標音能力

- 3-1-1 能認唸客家語標音符號。(視實際需要實施，或視需要安排於適當年級【二年級或中年級】實施)
- 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。
- 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。
- 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。
- 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。
- 3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。
- 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。
- 3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。
- 3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。
- 3-3-3 能運用電腦操作熟悉客家語標音符號。
- 3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。

3-3-5 能運用標音符號記錄聽到之客家語語詞。

(4) 閱讀能力

[第一、二階段以聽說為主，若學生有能力學習，可以提前。]

4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。

4-3-2 能認識用客家語寫成文章的基本文體及文章結構。

4-3-3 能熟悉各類圖書、資訊的使用方法，用以蒐集客家語資料，並能從閱讀中吸收新知。

4-3-4 能讀懂客家語各種諺語、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。

4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。

4-3-6 能閱讀各類客家本土文學作品。

◎原住民語

1、基本理念

(1) 多元文化之理念，尊重各民族語言，實施原住民族語教學，促進相互瞭解，奠定整體社會和諧與發展之基礎。

(2) 以彈性原則訂立原住民族語教學之實施階段與學習能力指標，提供原住民族語教師與教材編寫者參考。

(3) 根據原住民族語之實際發展，經過縝密整理、逐譯與詮釋，搭配其他語文，共同建構本國語文課程。

(4) 妥善運用各種教學環境與教學資源，活化原住民族語教學。

(5) 重視原住民族語之主體性與現代特色，積極營造適宜的環境，培養學生主動學習族語的興趣，以傳承族語。

2、分段能力指標

(1) 聆聽能力

1-1-1 能聽懂簡單的單詞。

1-1-2 能聽懂教師的簡易指令。

1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度。

1-1-4 能聽懂關於生活環境的描述。

1-1-5 能透過聆聽，培養團隊合作的習慣。

1-1-6 能透過聆聽，認識家庭生活環境。

1-1-7 能透過聆聽，認識教室環境。

1-1-8 能藉助資訊科技媒體，提升聆聽能力。

1-1-9 能透過聆聽，認識周遭事物的特性。

1-1-10 能透過聆聽，辨別簡單的疑問詞。

1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。

1-2-2 能聽懂他人的簡易表達。

1-2-3 能聽懂他人的工作內容。

- 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。
- 1-2-5 能聽懂簡單的應對與關懷的用語。
- 1-2-6 能透過聆聽，認識社會生活。
- 1-2-7 能透過聆聽，瞭解校園生活。
- 1-2-8 能運用資訊科技媒體，進行聆聽學習。
- 1-2-9 能透過聆聽，探索生活的樂趣。
- 1-2-10 能透過聆聽，理解常用的疑問句。

- 1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。
- 1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。
- 1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。
- 1-3-4 能聽懂他人的興趣和觀點。
- 1-3-5 能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。
- 1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。
- 1-3-7 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。
- 1-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。
- 1-3-9 能透過聆聽，探索個人的興趣。
- 1-3-10 能透過聆聽，掌握問題的重點。

(2) 說話能力

- 2-1-1 能說出簡單的單詞。
 - 2-1-2 能以簡單的單詞表達自己的意思。
 - 2-1-3 能簡單說出自己的願望。
 - 2-1-4 能表達周圍事物的位置。
 - 2-1-5 能簡單表達問候用語。
 - 2-1-6 能簡單描述家庭生活。
 - 2-1-7 能表達簡單的教室指令。
 - 2-1-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，練習說出常用的單詞。
 - 2-1-9 能表達周遭事物的特性。
 - 2-1-10 能瞭解並回答教師提出的簡單疑問句。
-
- 2-2-1 能在教師的引導下，進行簡單的自我介紹。
 - 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。
 - 2-2-3 能簡單說出自己的時間安排。
 - 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。
 - 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。
 - 2-2-6 能簡單描述社會生活。
 - 2-2-7 能表達校園生活的內容。
 - 2-2-8 能在教師的引導下，使用資訊科技媒體，增進說話能力。
 - 2-2-9 能表達自己喜愛的學校生活。

2-2-10 能回答教師提出的疑問句。

2-3-1 能即席進行自我介紹。

2-3-2 能以短句表達自己的想法。

2-3-3 能簡單說出日常生活的安排。

2-3-4 能分享簡單的生活經驗。

2-3-5 能表達適度的關懷。

2-3-6 能簡單描述本族的地理環境。

2-3-7 能描述個人的生活作息。

2-3-8 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。

2-3-9 能表達自己的興趣，並與他人分享。

2-3-10 能扼要說出問題的重點。

（3）音標系統應用能力

3-1-1 能辨認簡單的書寫符號(視實際需要實施，不一定於第一年實施)。

3-2-1 能拼讀簡單的書寫符號。

3-3-1 能唸出書寫符號。

（4）閱讀能力

4-3-1 能朗讀簡單的單詞。

4-3-2 能朗讀簡單的句子。

（四）實施要點：

1、教學節數：一至六年級每週均有一節閩南語課程，每週一定為母語日；客家語利用晨間時間四十分鐘上課；原住民語採抽離班級分年級（年段）上課方式實施。

2、教材編選：閩南語：真平、康軒；客家語：翰林、康軒；原住民語：教育部原委會原住民語課程。

◎閩南語如下表：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度	真平					
102 學年度	真平	真平				
103 學年度	真平	真平	真平			
104 學年度	真平	真平	真平	真平		
105 學年度	真平	真平	真平	真平	康軒	
106 學年度	真平	真平	真平	真平	康軒	真平

◎客家語如下表：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度						
102 學年度						
103 學年度	翰林	翰林	翰林			
104 學年度						
105 學年度	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
106 學年度	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林

3、開班狀況

開設本土語言類別學生數及班級數

開設類別	閩南語	客家語	原住民語	合計
參與學生數 (單位：人)	1098	60	15	1173
實施班級數 (單位：班)	45	3	7	55

4、教學方法

- (1) 運用多媒體視聽器材以吸引學生注意。
- (2) 教學時應透過情境的活動，讓學生從活動中自然習得。
- (3) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (4) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

5、教學評量

- (1) 就學生能力、教學內容及教材內容靈活訂定。
- (2) 就聽、說、讀、寫、作分類、分階段評量。
- (3) 評量重點：
 - a. 第一階段評量以聽說能力為主，兼及簡單的音標與文字之運用。
 - b. 第二階段評量以正確分辨語音和語義為主，兼及短文之讀寫。
- (4) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(五) 實施成效評估：

- 1、本校地處都會區，學生不管是在家裡或是學校生活中多以國語溝通，因此雖然每週有一節，大部分學生的本土語能力雖有進步，依然有很大的進步空間。
- 2、本校學生閩南語字音字形榮獲桃園縣語文競賽第一名；阿美族語朗讀榮獲全國語文競賽第二名及說唱藝術比賽第一名。

- 3、本校學生閩南語朗讀榮獲桃園市語文競賽第一名、全國語文競賽第六名；閩南語演說榮獲桃園市語文競賽第一名、全國語文競賽第二名；客家語朗讀榮獲桃園市語文競賽第一名。

四、數學學習領域課程計畫

（一）依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 5、本校課發會會議決議事項。

（二）師資分析：

本校由級任導師擔任數學領域的教學，教師教學經驗豐富。

（三）課程目標：

- 1、九年一貫數學學習領域的課程綱要，是由下列四個原則來界定：
 - （1）參考施行有年且有穩定基礎的傳統教材。
 - （2）採用國際間數學課程必備的核心題材。
 - （3）考慮數學作為科學工具性的特質。
 - （4）現有學生能夠有效學習數學的一般能力。
- 2、具體而言，九年一貫數學學習領域的教學目標為：
 - （1）第一階段(國小一至二年級)：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。
 - （2）第二階段(國小三至四年級)：在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
 - （3）第三階段(國小五至六年級)：在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。
 - （4）身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
 - （5）資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

3、分段目標

第一階段(一、二年級)

一年級分年細目

數與量		
分年細目		對照指標
1-n-01	能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	N-1-01
1-n-02	能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。	N-1-01
1-n-03	能運用數表達多少、大小、順序。	N-1-01
1-n-04	能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	N-1-02 A-1-01
1-n-05	能熟練基本加減法。	N-1-02
1-n-06	能做一位數之連加、連減與加減混合計算。	N-1-02
1-n-07	能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。	N-1-01 N-1-04
1-n-08	能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	N-1-11
1-n-09	能認識長度，並做直接比較。	N-1-08 S-1-01 S-1-03
1-n-10	能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。	N-1-08
幾何		
分年細目		對照指標
1-s-01	能認識直線與曲線。	S-1-01
1-s-02	能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。	S-1-01
1-s-03	能描繪或仿製簡單平面圖形。	S-1-02
1-s-04	能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。	S-1-02
代數		
分年細目		對照指標
1-a-01	能在具體情境中，認識加法的交換律。	A-1-02
1-a-02	能在具體情境中，認識加減互逆。	A-1-03
統計與機率		
分年細目		對照指標
1-d-01	能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	D-1-01
1-d-02	能將紀錄以統計表呈現並說明。	D-1-01

二年級分年細目

數與量		
分年細目		對照指標
2-n-01	能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	N-1-01
2-n-02	能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。	N-1-01
2-n-03	能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)	N-1-01 A-1-01
2-n-04	能熟練二位數加減直式計算。	N-1-02 N-1-03
2-n-05	能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	N-1-02 N-1-03
2-n-06	能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	N-1-04 A-1-01
2-n-07	能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	N-1-05 N-1-06
2-n-08	能理解九九乘法。	N-1-06 A-1-02
2-n-09	能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。	N-1-07
2-n-10	能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。	N-1-07
2-n-11	能做簡單的二位數加減估算。	N-1-02
2-n-12	能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	N-1-11
2-n-13	能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	N-1-11
2-n-14	能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	N-1-08
2-n-15	能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	N-1-08 N-1-09
2-n-16	能認識容量。	N-1-10
2-n-17	能認識重量。	N-1-10
2-n-18	能認識面積。(同 2-s-04)	N-1-10 S-1-03
幾何		
分年細目		對照指標
2-s-01	能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。	S-1-03
2-s-02	能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	S-1-04

2-s-03	能使用直尺處理與線段有關的問題。	N-1-08 S-1-02
2-s-04	能認識面積。(同 2-n-18)	N-1-10 S-1-03
2-s-05	認識簡單平面圖形的邊長關係。	N-1-08 S-1-01 S-1-03
代數		
分年細目		對照指標
2-a-01	能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)	N-1-01 A-1-01
2-a-02	能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	A-1-02
2-a-03	能在具體情境中，認識乘法交換律。	A-1-02
2-a-04	能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	A-1-03

第二階段(三、四年級)

三年級分年細目

數與量		
分年細目		對照指標
3-n-01	能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	N-2-01
3-n-02	能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000 ，含多重退位)。	N-2-03
3-n-03	能用併式記錄加減兩步驟的問題。	N-2-06 N-2-07
3-n-04	能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-2-05
3-n-05	能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	N-2-04
3-n-06	能熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-2-05
3-n-07	能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	N-2-06
3-n-08	能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。	N-2-06
3-n-09	能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	N-2-14 N-2-15
3-n-10	能做簡單的三位數加減估算。	N-2-03
3-n-11	能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	N-2-09 N-2-10

3-n-12	能認識一位小數，並做比較與加減計算。	N-2-13
3-n-13	能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	N-2-24
3-n-14	能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	N-2-17 N-2-26
3-n-15	能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱「毫升」）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	N-2-18 N-2-26
3-n-16	能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	N-2-19 N-2-26
3-n-17	能認識角，並比較角的大小。(同 3-s-04)	N-2-20 S-2-04
3-n-18	能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同 3-s-05)	N-2-21 S-2-02
幾何		
分年細目		對照指標
3-s-01	能認識平面圖形的內部、外部與其周界。	S-2-01
3-s-02	能認識周長，並實測周長。	N-2-17 S-2-01
3-s-03	能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	S-2-04 S-2-05
3-s-04	能認識角，並比較角的大小。(同 3-n-17)	N-2-20 S-2-04
3-s-05	能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同 3-n-18)	N-2-21 S-2-02
3-s-06	能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-2-02
3-s-07	能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	S-2-04
代數		
分年細目		對照指標
3-a-01	能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	A-2-01
統計與機率		
分年細目		對照指標
3-d-01	能報讀生活中常見的表格。	D-2-01

四年級分年細目

數與量

分年細目		對照指標
4-n-01	能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	N-2-02
4-n-02	能熟練整數加、減的直式計算。	N-2-03
4-n-03	能熟練較大位數的乘除直式計算。	N-2-05
4-n-04	能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	N-2-06 N-2-07 A-2-02
4-n-05	能做整數四則混合計算(兩步驟)。	N-2-07 A-2-03
4-n-06	能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	N-2-08
4-n-07	能理解分數之「整數相除」的意涵。	N-2-11
4-n-08	能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	N-2-10
4-n-09	能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。	N-2-12 N-2-16
4-n-10	能將簡單分數標記在數線上。	N-2-16
4-n-11	能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。	N-2-13
4-n-12	能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	N-2-13
4-n-13	能解決複名數的時間量的計算問題。	N-2-24 N-2-25
4-n-14	能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	N-2-17 N-2-18 N-2-19 N-2-25
4-n-15	能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。	N-2-17
4-n-16	能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)	N-2-20
4-n-17	能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。	N-2-21
4-n-18	能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 (同 4-s-09)	N-2-22 S-2-08
4-n-19	能認識體積及體積單位「立方公分」。	N-2-23
幾何		

分年細目		對照指標
4-s-01	能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	S-2-04
4-s-02	能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	S-2-05
4-s-03	能認識平面圖形全等的意義。	S-2-06
4-s-04	能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16)	N-2-20
4-s-05	能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	S-2-07
4-s-06	能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	N-2-20 S-2-03
4-s-07	能認識平行四邊形和梯形。	S-2-02 S-2-03 S-2-04
4-s-08	能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	S-2-03 S-2-04
4-s-09	能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 (同 4-n-18)	N-2-22 S-2-08
代數		
分年細目		對照指標
4-a-01	能在具體情境中，理解乘法結合律。	A-2-02
4-a-02	能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	N-2-07 A-2-01
統計與機率		
分年細目		對照指標
4-d-01	能報讀生活中常用的長條圖。	D-2-02
4-d-02	能報讀生活中常用的折線圖。	D-2-02

第三階段(五、六年級)

五年級分年細目

數與量		
分年細目		對照指標
5-n-01	能熟練整數乘、除的直式計算。	N-3-01
5-n-02	能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。	N-3-02 A-3-01
5-n-03	能熟練整數四則混合計算。	N-3-02 A-3-01
5-n-04	能理解因數和倍數。	N-3-03

5-n-05	能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	N-3-03
5-n-06	能用約分、擴分處理等值分數的換算。	N-3-06
5-n-07	能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	N-3-07
5-n-08	能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	N-3-09
5-n-09	能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	N-3-10
5-n-10	能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。	N-3-08
5-n-11	能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	N-3-09 N-3-11
5-n-12	能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	N-3-11 N-3-13
5-n-13	能將分數、小數標記在數線上。	N-3-11 N-3-13
5-n-14	能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	N-3-14
5-n-15	能解決時間的乘除計算問題。	N-3-19
5-n-16	能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。	N-3-19
5-n-17	能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	N-3-19
5-n-18	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)	N-3-22 S-3-06
5-n-19	能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	N-3-19
5-n-20	能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)	N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11
5-n-21	能理解容量、容積和體積間的關係。	N-3-21
幾何		
分年細目		對照指標
5-s-01	能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。	S-3-02
5-s-02	能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	S-3-02
5-s-03	能認識圓心角，並認識扇形。	S-3-01
5-s-04	能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。	S-3-03

5-s-05	能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)	N-3-22 S-3-06
5-s-06	能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	S-3-09
5-s-07	能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11
代數		
分年細目		對照指標
5-a-01	能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	N-3-02 A-3-01
5-a-02	能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。	A-3-01
5-a-03	能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	N-3-02 A-3-01
5-a-04	能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	A-3-04 A-3-05

六年級分年細目

數與量		
分年細目		對照指標
6-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	N-3-04
6-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	N-3-05
6-n-03	能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	N-3-05
6-n-04	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	N-3-10
6-n-05	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	N-3-02 A-3-01
6-n-06	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	N-3-10 N-3-11
6-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	N-3-12
6-n-08	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	N-3-02 A-3-01
6-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	N-3-15
6-n-10	能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	N-3-15
6-n-11	能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	N-3-16

6-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	N-3-16 N-3-17
6-n-13	能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05
6-n-14	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。。(同 6-s-03)	N-3-23 S-3-07
6-n-15	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 (同 6-s-05)	N-3-24 S-3-10
幾何		
分年細目		對照指標
6-s-01	能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	S-3-01
6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	S-3-04
6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	N-3-23 S-3-07
6-s-04	能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	S-3-08
6-s-05	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 (同 6-n-15)	N-3-24 S-3-10
代數		
分年細目		對照指標
6-a-01	能理解等量公理。	A-3-03
6-a-02	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	A-3-04 A-3-05
6-a-03	能用符號表示常用的公式。	A-3-06
6-a-04	能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05
統計與機率		
分年細目		對照指標
6-d-01	能整理生活中的資料，並製成長條圖。	D-3-01
6-d-02	能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	D-3-01

6-d-03	能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	D-3-01
--------	--------------------------------	--------

(四) 實施要點：

1、各年級每週授課時間與節數：

- (1) 一、二年級：每週授課 3 節，每節教學時間為四十分鐘。
- (2) 三、四年級：每週授課 3 節，每節教學時間為四十分鐘。
- (3) 五、六年級：每週授課 4 節，每節教學時間為四十分鐘。
- (4) 須加強教學活動或進行補救教學時，可運用班級教學彈性課程時間。

2、教材來源：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度	康軒					
102 學年度	康軒	康軒				
103 學年度	康軒	康軒	康軒			
104 學年度	康軒	南一	康軒	康軒		
105 學年度	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	
106 學年度	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒

3、評量原則：

- (1) 採多元評量方式-注重學生能力是否達成。
- (2) 兼顧形成性、總結性、診斷性評量-以提昇學生學習效果。
- (3) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(五) 教學資源：

- 1、本校從統編本時代即極力購置相關教具資源，充實教學設備，爾後民間出版社更年年提供相關教學資源，經設備組回收後集中於教具室，供教師隨時借用。此外在幾年前即做到班班有電腦、單槍投影機、DVD 播放器，提供教師作資訊融入教學之硬體設備，並提供學生隨時上網查詢資料及自學，教學資源相當豐富。
- 2、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 3、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

(六) 實施成效分析：

- 1、本校自九十二學年度開始作各年級數學競賽，競賽試題除依能力指標編擬，更將試題難度提升到與民間數學競賽不相上下，用以激勵學生學習數學，發展數學才能。
- 2、本校自三至五年級各班甄選出資優學生，利用每週一、二、四晨間由係屬數學科系教師協助指導學生，每年參加桃園市數學競試比賽，成績優異。

五、社會學習領域課程計畫

（一）依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 5、本校課發會會議決議事項。

（二）學校目標、理念：

1、學校目標：

依據教育部公佈『國民中小學九年一貫課程綱要』內容及學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

2、社會領域理念

- （1）協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程的領域。
- （2）統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- （3）涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等相關學科有互動關係的一種統整性領域。
- （4）身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- （5）資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

（三）分析：

1、實施成效分析：

（1）成立領域小組會議：

本校自 90 學年度起成立社會科領域課程小組，每二個月開一次會，並將工作要項及進度列入行事曆，就目前課程計畫實施層面產生的問題加以討論，並提出解決的方法。

（2）學生學習成就概述：

目前本領域在三、四、五、六年級實施教學活動。學區多屬住商混合的居住環境，民風純樸，從事工商業者多，且鄰近縣立體育場與市立圖書館會稽分館，學生文化刺激豐富，期許學生成為有禮貌、知進退、具有活潑樂觀、積極參與活動的特性。

2、師資陣容：

以導師擔任授課為主，教師只要詳加閱讀教學指引及相關文獻並透過校內外之培訓研習課程，培養教師專業素養即能教學。

（四）課程目標：

- 1、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 2、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 3、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 4、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 5、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 6、培養表達、溝通以及合作的能力。

（五）實施策略：

- 1、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 2、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。
- 3、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 4、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。
- 5、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 6、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- 7、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

（六）實施內容：

1、實施時間與節數

- （1）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- （2）課表編排：三、四、五、六年級每週3節，以週課表領域學習時間排課。

2、教材來源：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度						
102 學年度						
103 學年度	翰林					
104 學年度	翰林	翰林				
105 學年度	翰林	翰林	翰林			

106 學年度	翰林	康軒	翰林	翰林		
---------	----	----	----	----	--	--

3、教學方式與教學創新：

- (1) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (2) 配合家長、社區共同進行。
- (3) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

4、學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

5、教學評量：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

6、評量方式：

- (1) 習作、學習單
- (2) 卷宗評量和紙筆評量
- (3) 口頭評量
- (4) 主題活動演示：表演、實作等
- (5) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(七) 教學資源：

1、學校資源：

- (1) 室內、外活動場地：各班級教室。
- (2) 教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。
- (3) 視聽器材：電腦、單槍投影機、DVD、收錄音機、相關影帶。
- (4) 資訊設備：網路系統、數位電臺、數位攝影機、數位相機、VOD 系統。

2、社區教學資源

本校位於桃園市東區，學區內市級、區級政府機關林立（市政府、區公所、代表會、文化中心、市立圖書館）、鄰近體育場、以及信仰中心—『景福宮』，文化氣息濃厚、商業活動頻繁，附近的虎頭山、三民運動公園、朝陽公園更是學區民眾休閒的好地方。鄰近有火車站、市民公車站，交通十分便捷。每學期各學年級皆有配合課程與節慶結合進行之戶外參觀教學，透過此活動加強學生對社區的認識與了解，進而發揮愛家鄉、愛臺灣的情操。

(八) 實施效果：

1、已有之成效：

- (1) 學生能了解家鄉【桃園區】及【桃園市】的地理位置和歷史特色，進而愛護自己的家鄉。
- (2) 學生能追尋先民的足跡，認識臺灣的過去，尊重各族群文化進而了解族群融合的重要性。
- (3) 學生能了解臺灣在國際貿易的地位，國人努力邁向國際舞臺，創造經濟的奇蹟，進而知福惜福。
- (4) 學生能了解地球只有一個的概念，進而珍惜地球資源，對環境保護有更深層的體認。

(5) 本校少年科學勵進會每個月舉辦戶外知性之旅。

2、預估效益：

(1) 結合本土語言、英語課程，使學生了解各族群的語言及文化之美，深植「地球村」目標。

(2) 透過資訊融入教學認識家鄉的地理位置、先賢、特產及廟宇的歷史、建築、信仰等文化事宜，進而愛護家鄉的環境。

(3) 加強情意教學。

六、自然與生活科技學習領域課程計畫

(一) 依據：

1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。

2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。

3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。

4、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

5、本校課發會會議決議事項。

(二) 基本理念：

《自然與科技》是一門重要基礎學科，自然可理解為自然界，也可認為是整個物質世界的總稱。學校教育的目標是通過自然教學，使學生初步認識自然界和人類對自然界的探索、利用、改造、保護，從而使他們獲得必要的自然科學常識，培養愛科學、學科學、用科學的志趣和能力，接受科學自然觀、科學態度等思想薰陶，促進身心的健康發展。培養學生學科學、用科學的能力是自然教學的重要目的之一。「能力」是作為順利地完成某種活動的必要條件的心理特徵的總和。在指導學生認識自然界的過程中，著重培養他們的觀察能力、實驗能力、邏輯思想能力、想像能力、創造能力和動手操作的能力。

(三) 現況分析：

1、本校自九十學年度設立自然與生活科技領域課程小組，定期、不定期開會，將工作要項及進度列入行事曆；就目前課程計劃實施層面產生的問題加以討論並提出解決方法；教學經驗的交流與分享。

2、學生學習成就概述：

(1) 本校位都市文教區，學生接受新科技訊息的刺激機會多，家長多重視學童學業成果及科技素養上的能力。

- (2) 學童正值具體運思期之認知層次，課程設計應利用多媒體具像說明、實際觀察操作以增益教學成效。
- (3) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (4) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

3、師資分析：

本校自然科專任教師，皆為師專、師範院校或師資班畢業之正式合格教師，且多具備十年以上之教學經驗。

(四) 課程目標與基本理念：

1、自然與生活科技課程目標：

本課程經由適當的教學情境、教材安排，進行有效的教學活動，導引學生學習，期望能達到以下目標：

- (1) 培養探索科學的興趣，養成能主動的學習。
- (2) 培養運用工具、設備，動手實做的能力和習慣。
- (3) 培養應用資訊科技與人溝通的能力，以擴展視野。
- (4) 學習科學研究方法及基本科學知識，應用於日常生活中。
- (5) 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- (6) 培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。
- (7) 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。

2、基本理念：

本課程之基本理念旨在探究自然、研習科技，使我們認知科學、增長能力。

- (1) 本課程的學習範疇包括探究能力與處理問題能力之培養，以及科學態度、科學知識、科技產品運用、科學對生活的影響之體認等，而不侷限於知識的獲得。
- (2) 本課程的學習應以探究及實作的方式來進行。
- (3) 本課程於低年級階段融入於生活領域，與社會、藝術與人文等統整安排課程內容，中高年級階段為獨立之學習領域。

(五) 實施原則及策略：

- 1、各學年、階段、單元之教學活動，宜依課程目標擬定統整式教學計畫。
- 2、教學時應利用各種教學媒體與資源進行教學，除了利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生學習。
- 3、運用本校教材園、立體雕塑水生池、社區內的環境資源、鄰近自然環境等提供學生各種學習資源，以幫助學生作有效率的學習。
- 4、充實自然科技專科教室各項實驗室器材與專科教室安全應急設施等。
- 5、研擬創設本校科學性社團、研討會、科學營、電子論壇等，以促進學生研究的風氣。
- 6、資訊教育之教學，與自然與生活科技課程分開教學。其課程以實機操作為主，詳細課程內容另由本校成立資訊教學研究會規劃之。
- 7、教師應參酌、照顧學生特殊需求及學習性向、能力等方面的個別差異，予適當的輔導或調整其教材教法。
- 8、本計劃應配合學校總體行事、學年教學計劃等配套措施執行。

（六）實施內容：

1、實施時間及節數：

- （1）三至四年級於學習領域節數內每週授課三節，每節 40 分鐘。
- （2）五至六年級於學習領域節數內每週授課四節（包含授課一節資訊課），每節 40 分鐘。

2、教材來源：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度						
102 學年度						
103 學年度	康軒					
104 學年度	康軒	南一				
105 學年度	康軒	南一	翰林			
106 學年度	康軒	南一	翰林	翰林		

3、教學方式：

- （1）本領域的課程教學活動設計，與其他領域橫向關聯甚密，視教材內容與配合學校現有設施、環境、設備，與其他領域共同設計教學活動。
- （2）教學活動設計以解決問題策略為中心，依循一確認問題、蒐集相關資訊、擬訂解決方案、選定並執行解決方案及進行評鑑與改進之程序實施教學。
- （3）以學生為主體引導科學探究，依解決問題流程進行設計與製作專題。
- （4）特別指導相關儀器藥品使用方法和操作安全。
- （5）善用社區、學校資源，協助學生有效率的學習。

4、學生學習：

- （1）依課程需要採用個人或小組合作的學習模式，養成主動學習、合作學習的能力。
- （2）講述、對話、研討、實驗實作、個別專題探究、戶外參觀、植栽、飼養、善用資源、求救學習。
- （3）善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- （4）依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

5、教學評量：

- （1）本課程之評量內容應以是否達成課程目標來考量。包括科學知識的認知、探究能力的運用、科學態度等各向度。
- （2）本課程之評量不宜局限於同一種方式。其形式可運用觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗等多種方式做評量。
- （3）生活科技部份之教學，應以實作過程中有計畫、切實執行和作品之創意、巧妙、完整性等來評量，未必要用紙筆測驗。
- （4）教師於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核作為改善教學的依據。

(5) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(七) 教學資源：

1、學校資源

(1) 本校選用民間出版社出版之教科書，並請各家出版商提供各類平面印製或立體模型的教具及學具，供老師和學生平日上課時方便使用。

(2) 本校積極推展資訊融入各科的教學，鼓勵老師利用各家出版社或學校提供之各類多媒體教材，進行生動的教學，以提高學生的學習興趣和教學品質。

(3) 本校有五間自然科專任教室，提供全校自然科教學，並設有兩間教具室，開放給老師配合教學借用各類錄影帶、CD、圖片、模型、實驗……等教具。

(4) 本校網站教材資源之校園植物、蝴蝶網站。

(5) 本校為環境教育中心學校，承辦各項環境教育相關研習及活動。

2、其他：社區資源

(1) 硬體設施：東門國小科學教育館、桃園農工、虎頭山公園、三民運動公園、朝陽公園、青溪公園、南崁溪、東門溪、消防局、縣市政府、文化中心、圖書館、朝陽市場。

(2) 人力資源：具特殊專長之家長及社區人士。

(八) 實施效果：

1、已有之成效：

(1) 自然與生活科技領域之教學，各年級老師均依照課程綱要中能力指標之要求，於各年級中完成該階段之能力指標，並於各年級學期結束前，檢核各階段之能力指標以了解確實完成各項能力指標沒有遺漏。

(2) 本校推動資訊教育，學生從三年級開始接受每週一節的電腦課程，因此本校學生對上網查資料，文書處理、試算表、影像、圖片的處理，以及網頁製作方面，均有良好表現。

(3) 本校成立自然科學勵進會，每個月均針對自然課程辦理校外參觀活動，學生學習興趣濃厚，家長亦相當肯定。

(4) 領域課程小組持續運作、規劃、實施並檢討各項行事計劃。

2、預估效益：

(1) 依據教育部課程綱要中能力指標之要求，加上本校教師之教學經驗和專長，對於本學習領域之教學，應能達成課程目標無虞，同時也能培養學生具有相應程度的科學素養。

(2) 從長期的經驗看，本校透過勵進會辦理課外活動延伸學習觸角，對於學生學習科學的興趣應有正面的效益，期許在科學展覽等相關競賽方面亦可以有更好的表現，亦是學校特色及發展的重要方向。

(九) 計劃應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

七、藝術與人文學習領域課程計畫

（一）依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 5、本校課發會會議決議事項。

（二）基本理念：

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養，是以人文素養為核心內涵的藝術學習。」本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等三方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術作品的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此，藝術教育能夠促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；瞭解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

（三）師資分析：

- 1、美勞：一至四年級由各班級任老師，五、六年級由美勞專任教師任教。

2、音樂：皆由專業師資擔任。

3、本校師資除代課老師外，皆為師專、師範院校及師資班畢業之正式合格教師，且多具備十年以上之教學經驗。

（四）課程目標：

1、探索與創作：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作以豐富生活與心靈。

2、審美與思辨：使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術的價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

3、文化與理解：使每位學生能瞭解藝術的文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

4、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

5、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

（五）課程內涵：

1、視覺藝術包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、電腦繪圖等的欣賞與創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。

2、音樂包含基本能力(音感與認譜、節奏)、樂器吹奏(絃樂、管樂、節奏樂等)、歌唱(兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等)、創作與鑑賞等。

3、表演包含觀察、想像、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意(編寫劇情、即興、創作、角色扮演、綜合表現等)、戲劇(話劇、兒童歌舞、皮影戲、本土戲曲、說故事、劇場等)、欣賞等。

4、其他綜合藝術包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視、電影等。

（六）教學資源

1、本校藝術與人文專任教室共四間，視覺藝術：2間、音樂藝術：2間。

2、本校各個班級皆配有電腦、單槍投影機、電視、錄放影機、手提 CD、DVD 等設備，一、

二年級各班教室皆配置一架風琴。

3、教具室有投影機、幻燈機、電子琴、實物投影機還有各類 CD、錄影帶等，供老師借回各班教室使用。

4、音樂教室有鋼琴及各種樂器。

5、教學教具：各版本教材所附之平面掛圖、圖卡、VCD、CD 等操作型教具。

6、視聽教室、簡報室、學生活動中心等場地，視活動需要可登記借用場地。

（七）實施要點

1、每年級每週授課時數：

（1）每節教學時間為四十分鐘。

（2）一、二年級納入生活課程。

（3）三、四、五、六年級每週教學時間三節課：聽覺藝術 1 節、視覺藝術與表演藝術 2 節。

2、教材來源：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度						
102 學年度						
103 學年度	康軒					
104 學年度	康軒	康軒				
105 學年度	翰林	康軒	康軒			
106 學年度	翰林	翰林	康軒	康軒		

（八）教學評量

1、評量目的

判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確瞭解課程設計的適切性，以及評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

2、評量的範圍

（1）學習成果的評量

◎探索與創作的教學成果評量。

◎審美與思辨的教學成果評量。

◎文化與理解的教學成果評量。

(2)教學品質的評量

◎教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練、媒體操作等工作。

◎教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。

◎教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

(3)課程設計的評量

◎課程領域設計之評量。

◎各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。

◎活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。

◎考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

3、評量方法本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、測驗、檢核表… 等方式評量。

4、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(九)實施成效

1、藝術與人文領域之教學，各年級老師均依照課程綱要中能力指標之要求，於各年級中完成該階段之能力指標，並於各年級學期結束前，檢核各階段之能力指標以了解確實完成各項能力指標沒有遺漏。

2、上學期於青溪師生畫廊舉辦各大名家作品展，下學期舉辦學生作品成果展，學生參與熱烈，逐年可看出學生的成長與進步。

3、申辦各項展覽活動，例如：廣達游於藝、郵政博物展、各大名家作品展等，藉由參觀展覽活動，小朋友參觀活動的禮儀及審美與思辨的能力均慢慢的提升。

4、成立弦樂團、梆笛社、古箏社等藝文團隊除了平時擔任各類集會演奏，並於教學成果發表日演出。

八、綜合學習領域課程計畫

(一)依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 5、本校課發會會議決議事項。

（二）學校目標、理念：

- 1、依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施之。
- 2、考量各學習領域之統整學習，依分段能力指標作課程統整的設計。
- 3、教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中。
- 4、重視學生與生活、家庭、社會、大自然之互動關係。
- 5、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 6、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整 過後之指標編選具挑戰性的教材。

（三）師資分析：

以級任老師授課為原則。綜合活動領域之實施彈性很大，任何教師只要閱讀教學指引以及關文獻即能順利教學，目前現職教師皆具有此能力。

（四）課程內涵：

綜合活動學習領域在呼應總綱的精神與本學習領域的目標之下發展四大主題軸與二十項主題軸內涵，再從這二十項主題軸內涵之下發展出能力指標。

1、自我發展

- (1) 探索自我潛能與肯定自我價值
- (2) 尊重生命並珍惜自己與他人的生命
- (3) 尋求自己在家庭與社區中的定位
- (4) 尋求自己在文化與歷史中的定位

(5) 發展興趣、專長與終生學習的體認

2、生活經營

(1) 注重日常生活衛生和營養，養成保健習慣

(2) 均衡工作、情感與休閒生活

(3) 重視家庭生活，發展與家人的親密關係

(4) 體驗大自然及培養野外生存技能

(5) 認識與規劃個人生涯

3、社會參與

(1) 團體自治、負責與尊重紀律

(2) 發展人際關係並學習有效的人際溝通

(3) 發揮社會關懷，養成服務態度，實踐服務活動

(4) 認識社會資源，並能有效運用

(5) 尊重多元文化、建立國際觀

4、保護自我與環境

(1) 辨識情境，學習自我保護

(2) 妥善運用空間，減低危險發生

(3) 抗拒誘惑、因應危機與解決問題

(4) 保護或改善環境，推動環境的永續發展

(5) 發揮互助精神，主動協助需要幫助的人、事、物

(五) 本領域課程目標：

基於實踐與統整的理念，本學習領域設定四大目標如下：

- 1、生活實踐：一般學習領域多分認知、技能、情意三類學習目標，其中常以認知的比重最重；而綜合活動學習領域則特別強調學生在真實生活中的實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
- 2、體驗意義：綜合活動學習領域重視學生在實踐過程中體驗活動的意義，在體驗的省思過程中增進對自己的瞭解，並從中發現人生的意義。
- 3、個別發展：綜合活動學習領域針對學生不同能力、興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機會。

- 4、學習統整：學校成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

（六）融入的教育議題：

綜合活動學習領域之課程計畫融入下列十項指定內涵：

- 1、學生自治活動：從年幼到年長，逐步增加管理自己事務的權限，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。
- 2、生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。
- 3、社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。
- 4、危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境的各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。
- 5、野外休閒與探索活動：野外休閒活動乃指以野外為背景的各種親近自然的活動，這些活動旨在促進學生學習野外生存的知能，培養欣賞、享受、敬畏自然的情懷與能力，並藉此體驗休閒在生活上的積極意義。戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性團體活動，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深入我互信，促進團體成長。
- 6、自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。
- 7、人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。
- 8、環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境間相互依存的關係，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成為一個良好的公民。
- 9、兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。

10、家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與社區的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。

（七）實施要點：

1、各年級每週授課節數：

- （1）低年級每週三節，佔領域學習節數 15%。
- （2）中年級每週三節，佔領域學習節數 12%。
- （3）高年級每週三節，佔領域學習節數 11%。

2、教學方式：

- （1）課程範圍：
輔導活動、跨領域學習活動、跨班級校際活動、十大指定內涵、六大議題融入。
- （2）教學方法：
講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法。
- （3）學生學習：
體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。
- （4）善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- （5）依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

3、教材來源：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度	翰林					
102 學年度	翰林	南一				
103 學年度	南一	南一	南一			
104 學年度	南一	康軒	南一	南一		
105 學年度	康軒	康軒	翰林	南一	南一	
106 學年度	康軒	南一	翰林	康軒	南一	南一

4、評量方式：

- （1）依據：本校學生學習評量實施計畫。
- （2）方式：採多元評量方式。
A、習作、學習單、卷宗評量和其他評量。

B、上課發表評鑑表。

C、主題活動演示（表演、實作等）。

D、學習精神態度。

（3）評量時機

A、教學前—安置性評量

B、教學歷程—形成性、診斷性評量

C、教學後—總結性評量

（4）評量原則：

本學習領域之評量以記錄為之。然而記錄最重要的先決條件為觀察。在活動過程中對學生做細微的觀察：觀察學生如何觀察、如何反應、如何解決問題、如何策劃與執行、獲得何種成果等等；有各種方式可以記錄學生活動的表現，舉例如下：

A、教學日誌：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

B、學生日誌：鼓勵學生隨時記錄有關活動之任何點滴，形式可以是文字、圖表、素描等等。

C、會議記錄

D、研究報告

E、活動心得

F、成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

G、遊記：教師對學生每一次、任何形式的記錄，不評以分數或等第，而是用文字說明令人滿意或需要改進的地方。另外並鼓勵教師深入瞭解每位學生自己所建立的綜合活動學習領域檔案，協助學生從建立自己活動檔案中，更深入地瞭解與肯定自己的能力，並能與他人分享自我探索的體會與進步的喜悅。評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

（八）教學資源：

1、學校資源：

（1）室內、外活動場地：教室、學生活動中心、操場、音樂教室、視聽教室……等。

（2）視聽器材：班級教室有電腦、單槍投影機、電視、DVD、CD 錄音機；教具室有投影、相關的影帶、光碟及教具。

（3）樂器及體育器材：教具室及音樂教室有各種樂器可供使用；體育器材室有辦活動的相

關設備，例如：呼拉圈、彩帶、球類……等。

2、社區教學資源：

學校附近有虎頭山公園、縣議會、青溪圖書館等均可步行到達，其他行政機關（市公所）、警察局、消防隊、……等搭乘公車也只需 10 分鐘，本校就社區資源一項可以說相當豐富。

（九）實施成效：

- 1、研擬教學計畫，以活動的方式、運用現有的空間（室、內外活動場地）及完善的設備，讓學生有實際體驗的效果，而且不論晴、雨，都有活動的場所。
- 2、利用多元化的學習工具（視聽器材、樂器及體育器材……等），提高學生學習興趣及生活體驗，並建立運用資訊媒體的能力，營造處處學習的文化環境。
- 3、利用社區資源，增加學生對自己、對社區、對環境的了解，培養自我保護、愛鄉愛土的精神。

九、健康與體育學習領域課程計畫

（一）依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 5、本校課發會會議決議事項。

（二）基本理念：

在科技高度發展、社會快速變遷、國際關係日益密切的二十一世紀來臨前，教育部針對國民教育階段修訂跨世紀的九年一貫新課程，目的是人性化、生活化、適性化、統整化與現代化的學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展的健全國民與世界公民。

既然國民教育的最終目標是培養健全的國民，而為了因應新世紀的需要，我們的國民必須要有良好的體能，才能擔當新時代的任務，所以健康應該是一切事物的基石。在考量本校有游泳池而戶外活動空間不足，因此本校規劃游泳為校本課程，教學之理念如下：

- 1、生活實踐先於認知評量：健康教育的最終目的在於健康行為的實踐，由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的份量。只有以學生自己為中心所形成的價值觀念，才

能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門科學，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱持著「如何教比教什麼更重要」的態度來教學。

- 2、體育的哲學概念應是「讓每位學習者都能」，也可以說受過正常體育薰陶的學生，不論其天份如何，皆應有機會參與人體活動，發展適合其年齡應有的適當技能，是身心健全且健康快樂的。
- 3、運動的指導技術是以「學生」為對象，它強調的是重視學生的自主學習和個別差異，指導者能運用不同的教材設計，適合的課程，以及良好的教學技巧來滿足不同學習者的需求。體育或運動教育的主要目標不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已，而是在培養一般的學生成為勝利者。因此學校未來的體育教學應以培養每位學生具備良好的身體適應能力為首要。
- 4、培養健康且擁有良好體能的人：健康教學藉著健康行為的養成和改變，體育教學則藉著運動行為的培養和鍛鍊來達到健康的目的。我們要鼓勵學生採取行動改善自己的健康外，還要改善他人之生活、運動、休閒與工作的環境以及社區，同時幫助學生瞭解人們的健康會被他人與別人互動所影響。
- 5、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 6、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

（三）師資分析：

- 1、本校一、二年級均由級任導師擔任健體領域的教學，主要是因為級任導師對學生比較熟悉，在指導學生健康習慣的養成，遵守體育規則、維護運動安全方面會比較有成效；游泳課外聘專任教練依教育部規定師生比 1:15 授課。
- 2、三到六年級則由體育專任老師與級任導師進行協同教學，體育技能方面由專任教師指導，而健康習慣的養成則仰賴級任導師的督促；游泳課除本校體育專任老師外，外聘專任教練依教育部規定師生比 1:15 授課。

（四）課程內涵

1、課程目標

- （1）養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- （2）充實促進健康知識、態度與技能。
- （3）發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
- （4）培養增進人際關係與互動能力。
- （5）培養營造健康社區與環境的責任感的能力。
- （6）培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- （7）培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

(8) 培養學生正確之游泳技能、知識及水中自救的處理方法。

2、分段目標：

(1) 本領域課程所欲培養的基本能力包括：

(1) 生涯規劃與終身學習

A、了解健康的定義：並指出人們為促進健康所採取的活動。

B、表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。

(2) 尊重、關懷與團隊合作

A、體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。

(3) 文化學習與國際瞭解

A、討論社會文化因素的健康與運動的服務及產品選擇之影響。

(4) 規劃、組織與實踐

A、表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。

(5) 運用科技與資訊

A、辨認健康與運動資訊、服務及產品的正確性與有效性。

B、確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。

C、選擇適切的健康與運動的服務及產品，以促成健康計畫的執行。

D、分析健康與運動政策的推行對群體健康的影響。

(6) 主動探索與研究

A、了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。

B、察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。

C、調查分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。

D、參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其成果。

(五) 實施方式

1、每年級每週授課時間：

(1) 低年級每週授課二節，共 80 分鐘。(其中游泳課共計 6 節)

(2) 中年級每週體育授課二節、健康授課一節，共 120 分鐘。(其中游泳課共計 12 節)

(3) 高年級每週體育授課二節、健康授課一節，共 120 分鐘。(其中游泳課共計 12 節)

2、課程階段劃分之說明：

1、2、3 年級為第一階段，4、5、6 年級為第二階段。

3、本校使用版本：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度	南一					
102 學年度	南一	康軒				
103 學年度	南一	康軒	南一			
104 學年度	南一	康軒	南一	南一		
105 學年度	南一	南一	南一	南一	翰林	

106 學年度	南一	南一	康軒	南一	翰林	南一
---------	----	----	----	----	----	----

4、與其他學習領域課程之配合：

- (1) 在方法上可採取協同教學或主題式合作教學，力求相互呼應、互相連繫。
- (2) 在內容上可採取統整課程，使教學活動成為有系統有組織的完整學習經驗。

5、教學的基本原則：

- (1) 採協同教學或主題式合作教學。
- (2) 充分運用各種教學媒體。
- (3) 教學活動須活潑、有趣。
- (4) 把握教學目標。
- (5) 教學內容多元化、統整化。
- (6) 掌握適性原則，隨時因應學童需求，調整教學策略。
- (7) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (8) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

6、建議評量的方法：

- (1) 採取多元評量。
- (2) 評量應兼顧學童認知、情意、技能及創造性的發展。
- (3) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(六) 成效分析

1、已有之成效分析：

◎游泳方面

- (1) 本校六年級學生畢業時，悶氣已可達 15 秒時間、仰漂(徒手、浮具)15 秒以上。
- (2) 游泳能力測驗中，絕大部分皆可通過 25 公尺自由式測驗。
- (3) 蛙式及仰式部分學生可通過 15 公尺之測驗。
- (4) 能認識水中各種自救之方式。
- (5) 新聘游泳專任教練，利用晨間活動及放學時間訓練游泳隊學生，提升游泳技能。

◎其他體育項目

- (1) 本校成立田徑隊由退休教師黃媽龍老師繼續訓練，年年在縣運、全運均有佳績。
- (2) 本校成立劍道隊由退休教師郭全德老師繼續指導，培養學生良好運動技能和運動精神。
- (3) 本校在第一學期辦理全校運動會，展現學生充沛的體能；第二學期辦理民俗體育競賽和游泳比賽，每個學生均能有不錯的成績。

2、預期成效分析：

- (1) 大部分學生能學會兩種或兩種以上游泳之正確方式。

- (2) 學生大部份具有基本自救能力，例如：水母漂、浮具漂浮、仰漂等。
- (3) 認識 CPR 及評估水中危險情境的可能方式及處理結果。

十、生活課程計畫

(一) 依據：

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、中華民國 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正第伍點（學習領域）、第陸點（實施要點）。
- 3、中華民國 97 年 5 月 23 日台國（二）字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- 4、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 5、本校課發會會議決議事項。

(二) 學校目標、理念：

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為中心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。因此本校生活課程設計之理念以生活科為中心，以彈性時間拓展其生活之領域，培養適應學校生活、適應將來之社會生活為目標。

身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

(三) 師資分析：

本校低年級共有十三位教師擔任生活課程教學，其中有三人是自然科系畢業，十四人在社會科系學有專長，有一人在美勞相關科系學有專精，另有一人對表演藝術鑽研甚深。

(四) 課程總目標：

1、課程目標

- (1) 從探索身邊的生物,進而引發其對生物生活、生物特徵的興趣,並在親近生物時感到快樂。
- (2) 藉由具體的活動及體驗,對自己及社會、自然的關係,抱持關心態度,進而學習到生活上必備之習慣與技能。

2、分段目標

- (1) 認識周圍環境

1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。

1-1-2 描述住家與學校附近的環境。

1-1-3 瞭解住家及學校附近環境的歷史變遷。

1-1-4 描述家族定居與遷徙的經過。

1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。

(2) 體驗個人與群體生活

2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。

2-1-2 描述自己身心的變化與成長，並知道身心健康的重要。

2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。

2-1-4 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種的角色。

2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。

2-1-6 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。

(3) 察覺社會與生態關係

3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。

3-1-2 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。

3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。

3-1-4 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。

(4) 探索與表現

4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。

4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。

4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。

4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。

(5) 審美與思辨

5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。

5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。

5-1-3 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。

5-1-4 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。

(6) 實踐與應用

6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。

6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。

6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

(7) 發展科學過程技能

7-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)。

7-1-2 察覺物體有些屬性會因某變因改變而發生變化(如溫度升高時冰會熔化)。

7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類(如大小、明暗…)。

7-1-4 比較圖樣或實物，辨識相異處，說出共同處(如兩棵樹雖大小不同，但同屬一種)。

7-1-5 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件(如豆子成長的過程)。

7-1-6 將對情境的多樣觀察，組合完成一個有意義的事件(如風太大了葉子掉滿地，木板吹倒了…)。

7-1-7 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。

7-1-8 察覺若情境相同、方法相同，得到的結果就應相似或相同。

7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物(例如水的冷熱能用燙燙的、熱熱的、溫溫的、涼涼的、冰冰的來形容)。

7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。

7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。

(8) 提昇科學認知

8-1-1 運用五官觀察自然現象，察覺各種自然現象的狀態與狀態變化，用適當的語彙來描述所見所聞。運用現成的表格、圖表來表達觀察的資料。

8-1-2 察覺到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。

8-1-3 選定某一(或某一類)植物和動物，做持續性的觀察、並學習登錄其間發生的大事件。察覺植物會成長，察覺不同植物各具特徵，可資辨認。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等現象及現象變化的觀察。

8-1-4 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因。

8-1-5 製作各種不同的玩具，體會「力」有多種，力可使物體動起來，或使物體振動發出聲音。

8-1-6 認識與使用日常生活家用產品。(含傳播設備、交通工具、安全設備)

(9) 涵養科學精神

9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。

9-1-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。

9-1-3 察覺自己對很多事務也有自己的想法，它們有時也很管用。

9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。

9-1-5 學習安排工作步驟。

9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。

9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣。

9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。

9-1-9 學習操作各種簡單儀器。

9-1-10 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。

9-1-11 培養將自己構想動手實作出來，以成品表現的習慣。

(五) 實施方式：

1、實施時間與節數：

生活課程之教學時間每週上課時數六節課。

2、教材來源：

選用版本	六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級
101 學年度	南一					
102 學年度	南一	康軒				
103 學年度		康軒	翰林			
104 學年度			翰林	康軒		
105 學年度				康軒	南一	
106 學年度					南一	南一

3、教學方式：

- (1) 本校生活課程擬定在一、二年級實施，以合科統整的方式來教學，配合彈性時間做戶外活動，以期學生在生活中學習帶得走的能力。
- (2) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (3) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

3、評量方式：

- (1) 本校生活課程採多元評量，以期學生能正確達成本課程之分段能力指標為宗旨。
- (2) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(六) 教學資源：

- 1、硬體方面：有水生植物池、沙坑、植物名稱牌及簡介、學生活動中心、視聽教室，學生遊戲器材，可提供學生學習自然科學，以及作表演藝術或音樂欣賞之用。
- 2、軟體方面：本校有校園植物、蝴蝶網站，可提供非本科系教師從事自然科學之教學參考。

(七) 預估效益：

1、已有之成效：

認識校園植物為本校本位課程，透過兩年生活課程學生對於校內開花植物、校園內常見的小動物、蜜源植物、及植物的生長有粗步的認識和了解，社會學習方面認識住家及學校附近環境，了解簡單的方位辨別，學習團體生活及居家生活，認識安全教育，藝術與人文方面認識音符與節拍，能愉快欣賞和學習。

2、預估效益：

自 90 年度實施生活課程之後，有鑒於課程緊縮和學習節數的縮減，藝術與人文習內容不若舊課程豐富，故希望能多利用課餘加強音樂唱遊、藝術作品欣賞。

十一、特殊需求領域課程計畫

(一)依據

- 1、教育部民國 92 年 11 月 14 日所公布的九年一貫課程綱要。
- 2、教育部特殊教育工作小組編訂之「特殊教育課程發展共同原則及課程大綱總綱及配套措施」。
- 3、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 4、本校課發會會議決議事項。

(二)課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

(三)實施原則

- 1、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 2、資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- 3、善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- 4、依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- 5、評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(四) 適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- 1、經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- 2、經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- 3、經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

(五) 領域節數

分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

(六) 特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

1、領域成員

職稱	姓名	備註
資源班教師	趙淑娟	
資源班教師	徐嘉穗	
資優班教師	邱冠盈	領域召集人
資優班教師	許勝洲	
資優班教師	待聘	
資優班教師	待聘	
不分類巡迴資優班教師	待聘	
不分類巡迴資優班教師	待聘	
行政人員	卓祐如	輔導組長
科任教師	賴信陵	專任輔導教師
一年級導師	無	
二年級導師	林靖智	
三年級導師	黃國豪	
四年級導師	李銘心	
五年級導師	連萬智	
六年級導師	張惠珍	

2、議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
9 月	三	訂定資優班主題延伸活動	
10 月	三	資優教育親職講座或親師讀書會	
11 月	一~五	身心障礙宣導週系列活動	
	三	特殊教育知能研習	
12 月	二	資源班期末聖誕節活動	
6 月	二	資源班期末同樂活動	
	六	桃園市身心障礙嘉年華活動	
	一~五	資優班期末學習成果分享	

拾貳、彈性學習節數規畫

1 0 6 學 年 度 第 一 學 期 一 年 級 彈 性 學 習 節 數 規 劃

科目 (節數) 週次 (日月)	一 年 級	
	英 語 (1 節)	班級彈性運用 (2 節)
一 8/30-9/2	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 新生始業輔導 2. 牙齒保健宣導
二 9/3-9/9	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 防災宣導 2. 八、九月慶生會 3. 服裝儀容指導和檢察
三 9/10-9/16	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 腸病毒宣導 2. 視力保健 3. 生活常規教育指導
四 9/17-9/23	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 防災宣導及演練 2. 童詩
五 9/24-9/30	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 身高體重視力檢查 2. 口腔檢查 3. 十月慶生會、童詩
六 10/1-10/7	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 預防注射 2. 資源回收宣導

		3.服裝儀容指導和檢察、童詩
七 10/8-10/14	Review 1	1.性平教育、童詩 2.一年級健檢 3.10/14 運動會
八 10/15-10/21	Review 1	1.生命教育 2.補救教學、童詩
九 10/22-10/28	Review 1	1.資源回收分類宣導 2.交通安全宣導 3.童詩
十 10/29-11/4	Unit 3 Gg Hh Ii & 第一次評量週	1.十一月慶生會 2.十一月身心障礙宣導月 3.補救教學 4.童詩
十一 11/5-11/11	Unit 3 Gg Hh Ii	1.注音符號測驗 2.注音符號補救教學 3.童詩
十二 11/12-11/18	Unit 3 Gg Hh Ii	1.注音符號補救教學 2.童詩
十三 11/19-11/25	Unit 4 Jj Kk	1.法治教育宣導 2.補救教學
十四 11/26-12/2	Unit 4 Jj Kk	1.十二月慶生會 2.補救教學 3.唐詩
十五 12/3-12/9	Unit 4 Jj Kk	1.補救教學 2.唐詩
十六 12/10-12/16	Unit 5 Ll Mm	1.新生預防注射 2.補救教學 2.唐詩
十七 12/17-12/23	Unit 5 Ll Mm	1.聖誕歲末感恩活動 2.唐詩
十八 12/24-12/30	Unit 5 Ll Mm	1.補救教學 2.唐詩
十九 12/31-1/6	Review 2	1.一月慶生會 2.補救教學 3.唐詩

二十 1/7-1/13	成果發表	1.補救教學 2.唐詩 3.營養教育宣導
二十一 1/14-1/20	Review 2 & 第二次評量週	1.補救教學 2.唐詩

1 0 6 學 年 度 第 二 學 期 一 年 級 彈 性 學 習 節 數 規 劃

科目 (節數) 週次 (日)	一 年 級	
	英 語 (1 節)	班級彈性運用 (2 節)
一 1/21-1/27	Unit 1 Nn Oo Pp	1.分發教科書 2.模範生選拔 3.二月慶生會
二 2/21-2/24	Unit 1 Nn Oo Pp	1.防災宣導 2.友善校園宣導 3.唐詩、補救教學
三 2/25-3/3	Unit 2 Qq Rr Ss	1.三月慶生會 2.防災演練及宣導 3.服裝儀容指導
四 3/4-3/10	Unit 2 Qq Rr Ss	1.補救教學 2.唐詩、補救教學
五 3/11-3/17	Unit 2 Qq Rr Ss	1.交通安全宣導 2.社會服務宣導 3.補救教學
六 3/18-3/24	Review 1	1.一年級 CPM 測驗 2.補救教學、唐詩
七 3/25-3/31	Review 1	1.四月慶生會 2.校外生活安全宣導 3.補救教學、唐詩
八 4/1-4/7	Unit 3 Tt Uu Vv	1.身高體重視力檢查 2.補救教學 3.唐詩、補救教學
九 4/8-4/14	Unit 3 Tt Uu Vv & 第一次評量週	1.防範犯罪宣導 2.補救教學、唐詩

十 4/15-4/21	Unit 3 Tt Uu Vv	1.補救教學 2.環保教育
十一 4/22-4/28	Unit 4 Ww Xx	1.水域安全宣導 2.補救教學、.唐詩
十二 4/29-5/5	Unit 4 Ww Xx	1.五月慶生會 2.補救教學、唐詩
十三 5/6-5/12	Unit 4 Ww Xx	1.五月慶生會 2.補救教學、唐詩 3..自治市長選長
十四 5/13-5/19	Unit 5 Yy Zz	1.補救教學 2.唐詩
十五 5/20-5/26	Unit 5 Yy Zz	1.補救教學 2.唐詩
十六 5/27-6/2	Unit 5 Yy Zz	1.補救教學 2.唐詩 3.六月慶生會
十七 6/3-6/9	Review 2	1.補救教學 2.唐詩
十八 6/10-6/16	Review 2	1.補救教學 2.唐詩
十九 6/17-6/23	成果發表	1.補救教學 2.唐詩 3.班際體育競賽
二十 6/24-6/30	Review 2 & 休業式	1.法律基本常識測驗 2.假期生活安全宣導 3.期末大掃除

1 0 6 學 年 度 第 一 學 期 二 年 級 彈 性 學 習 節 數 規 劃

科目 (節) 週次 (日月)	二 年 級	
	英 語 (1 節)	班級彈性運用 (2 節)
一 8/30-9/2	課程介紹、字母歌、字母複習	1. 友善校園週 2. 特色課程一游泳 3. 教科書發放

		4. 推舉班級幹部 5. 升旗路隊編排 6. 教學環境佈置 7. 學生午餐調查 8. 慶生會（八、九月）
二 9/3-9/9	字母 Unit 1 Aa, Bb and Cc 故事 Snow White	1. 特色課程—游泳 2. <u>運動會練習</u> 3. 服裝儀容指導 4. 登革熱防治宣導 5. 午餐衛生指導 6. 班親會(9/8)
三 9/10-9/16	字母 Unit 1 Aa, Bb and Cc 故事 Snow White	1. <u>運動會練習</u> 2. 生活常規教育指導 3. 腸病毒預防宣導
四 9/17-9/23	字母 Unit 1 Aa, Bb and Cc 故事 Snow White	1. <u>運動會練習</u> 2. 口腔檢查 3. 溫馨安全導護站宣導 4. 唐詩
五 9/24-9/30	字母 Unit 2 Dd and Ed 故事 The Elves and the Shoemaker	1. <u>運動會練習</u> 2. 唐詩 3. 身高體重測量及視力檢查
六 10/1-10/7	字母 Unit 2 Dd and Ed 故事 The Elves and the Shoemaker	1. <u>運動會練習</u> 2. 慶生會(十月) 3. 資源回收宣導 4. 唐詩 5. 生命教育
七 10/8-10/14	字母 Unit 2 Dd and Ed 故事 The Elves and the Shoemaker	1. <u>10/14 運動會</u> 2. 唐詩 3. 生命教育
八 10/15-10/21	字母 Unit 3 Ff and Gg 故事 The Little Mermaid	1. 家庭教育 2. 唐詩 3. 禮貌運動宣導
九 10/22-10/28	字母 Unit 3 Ff and Gg 故事 The Little Mermaid	1. 家庭教育 2. 資源回收分類宣導 3. 唐詩
十 10/29-11/4	字母 Unit 3 Ff and Gg 故事 The Little Mermaid	1. 身心障礙教育宣導 2. 慶生會(11月) 3. 唐詩
十一 11/5-11/11	Review 1	1. 身心障礙教育宣導 2. 健康促進宣導 3. 唐詩

十二 11/12-11/18	字母 Unit 4 Hh and Ii 故事 The Little Match Girl	1. 家政教育 2. 唐詩
十三 11/19-11/25	字母 Unit 4 Hh and Ii 故事 The Little Match Girl	1. 家政教育 2. 唐詩 3. 法治教育宣導
十四 11/28-12/2	字母 Unit 4 Hh and Ii 故事 The Little Match Girl	1. 家庭暴力防治教育 2. 慶生會(12 月) 3. 唐詩
十五 12/3-12/9	字母 Unit 5 Jj and Kk 故事 Prince Frog	1. 家庭暴力防治教育 2. 性別平等教育 3. 唐詩
十六 12/10-12/16	字母 Unit 5 Jj and Kk 故事 Prince Frog	1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 唐詩
十七 12/17-12/23	字母 Unit 5 Jj and Kk 故事 Prince Frog	1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 唐詩
十八 12/24-12/30	字母 Unit 6 Ll and Mm 故事 Ali Baba and the 40 Thieves	1. 性別平等教育 2. 唐詩
十九 12/31-1/6	字母 Unit 6 Ll and Mm 故事 Ali Baba and the 40 Thieves	1. 國際教育 2. 慶生會(1 月) 3. 唐詩
二十 1/7-1/13	字母 Unit 6 Ll and Mm 故事 Ali Baba and the 40 Thieves	1. 資訊教育 2. 生涯發展教育 3. 唐詩
二十一 1/14-1/20	Review 2 成果發表	1. 班際體育競賽 2. 期末大掃除

1 0 6 學 年 度 第 二 學 期 二 年 級 彈 性 學 習 節 數 規 劃

科目 (節數) 週次 (日月)	二 年 級	
	英 語 (1 節)	班級彈性運用 (2 節)
一 1/21~1/27	字母複習 Aa to Mm 字母歌	1. 假期安全指導 2. 生涯發展教育 3. 分發教科書 4. 教學環境佈置更新 5. 友善校園週
二 2/21~2/24	字母 Unit 1 Nn and Oo 故事 The Lion and the Mouse	1. 慶生會(2 月) 2. 防災演練及宣導

		3. 唐詩
三 2/25~3/3	字母 Unit 1 Nn and Oo 故事 The Lion and the Mouse	1. 慶生會(3 月) 2. 品德教育核心價值宣導 3. 唐詩
四 3/4~3/10	字母 Unit 1 Nn and Oo 故事 The Lion and the Mouse	1. 資訊教育 2. 唐詩
五 3/11~3/17	字母 Unit 2 Pp and Qq 故事 The Rabbit and the Turtle	1. 社會服務宣導 2. 唐詩
六 3/18~3/24	字母 Unit 2 Pp and Qq 故事 The Rabbit and the Turtle	1. 防治腸病毒宣導 2. 親職教育日 3. 唐詩
七 3/25~3/31	字母 Unit 2 Pp and Qq 故事 The Rabbit and the Turtle	1. 慶生會(4 月) 2. 唐詩 3. 牙齒檢查 4. 校外生活安全宣導
八 4/1~ 4/7	字母 Unit 3 Rr and Ss 故事 Thumbeline	1. 身高體重測量及視力檢查 2. 牙齒保健教育宣導 3. 唐詩 4. 品德教育核心價值宣導
九 4/8~4/14	字母 Unit 3 Rr and Ss 故事 Thumbeline	1. 防範犯罪宣導 2. 唐詩 3. 健康促進宣導
十 4/15~4/21	字母 Unit 3 Rr and Ss 故事 Thumbeline	1. 登革熱及腸病毒防治宣導 2. 唐詩 3. 環保教育週(世界地球日) 4. 家庭教育
十一 4/22~4/28	Review 1	1. 家庭教育 2. 性別平等教育 3. 唐詩
十二 4/29~5/5	字母 Unit 4 Tt and Uu 故事 The King's New Clothes	1. 家庭暴力防治教育 2. 唐詩 3. 性別平等教育 4. 慶生會(5 月) 5. 品德教育核心價值宣導 6. 水域安全宣導 7. 5/5 親職教育日
十三 5/6~5/12	字母 Unit 4 Tt and Uu 故事 The King's New Clothes	1. 家庭暴力防治教育 2. 性別平等教育

		3. 唐詩
十四 5/13~5/19	字母 Unit 5 Vv and Ww 故事 Pinocchio	1. 性侵害防治教育 2. 性別平等教育 3. 唐詩 4. 生活常規及服裝儀容宣導 5. 國防教育宣導
十五 5/20~5/26	字母 Unit 5 Vv and Ww 故事 Pinocchio	1. 性侵害防治教育 2. 唐詩
十六 5/27~6/2	字母 Unit 6 Xx, Yy and Zz 故事 Bremen Town Musicians	1. 藥物濫用防制教育宣導 2. 特色課程—游泳 3. 唐詩 4. 慶生會(6,7 月)
十七 6/3~6/9	字母 Unit 6 Xx, Yy and Zz 故事 Bremen Town Musicians	1. 交通安全教育 2. 特色課程—游泳 3. 唐詩 4. 防治家庭暴力宣導
十八 6/10~6/16	字母 Unit 6 Xx, Yy and Zz 故事 Bremen Town Musicians	1. 交通安全教育 2. 唐詩
十九 6/17~6/23	Review 2	1. 班際體育競賽 2. 法律基本常識測驗 3. 期末大掃除
二十 6/24~6/30	成果發表	1. 假期生活及安全指導

106 學年度第一學期三年級彈性學習節數規劃

科目(節數) 週次(日月)	英語 (1 節)	電腦 (1 節)	數學課程 (1 節)	國語課程 (1 節)
一 8/30-9/2	教室用語、字母表、 角色介紹、字母歌	第一課 資訊花路米 ～資訊科技與生活	一、10000 以內的數	一、爸爸的相簿 【家政教育】
二 9/3-9/9	問候 Starter Unit	第一課 資訊花路米 ～資訊科技與生活	一、10000 以內的數	二、長大這件事
三 9/10-9/16	名字 Unit1 What's Your Name?	第二課 電腦基本功 ～姿勢和時間管理	二、四位數的加減	三、老寶貝 【國際教育】
四 9/17-9/23	名字 Unit1 What's Your Name?	第二課 電腦基本功 ～姿勢和時間管理	二、四位數的加減	四、辦桌
五 9/24-9/30	繪本教學 Library Lion	第三課 守護小精靈 ～愛護我們的電腦	三、角	統整活動一
六	年齡 Unit2 How Old Are	第三課 守護小精靈	三、角	五、有點黏又不會太黏

10/1-10/7	You?	～愛護我們的電腦		
七 10/8-10/14	年齡 Unit2 How Old Are You?	第四課 魔誠三部曲 ～公用電腦使用規則	四、乘法	六、不一樣的捷運站 【資訊教育】 【國際教育】
八 10/15-10/21	年齡 Unit2 How Old Are You?	第四課 魔誠三部曲 ～公用電腦使用規則	四、乘法	六、不一樣的捷運站 【資訊教育】 【國際教育】
九 10/22-10/28	Review 1 複習 Unit1~Unit2 期中評量	第五課 視窗萬花筒 ～認識視窗軟體	五、周界和周長	七、馬太鞍的巴拉告 【國際教育】 【環境教育】
十 10/29-11/4	Culture & Festivals: Halloween 繪本教學 Winnie the Witch	第五課課本 PDF 文件	五、周界和周長	統整活動二 【閱讀教育】 閱讀開門一、傘 【生涯發展教育】
十一 11/5-11/11	常見文具用品 Unit3 What's This?	期中評量	六、周界和周長	八、淡水小鎮
十二 11/12-11/18	常見文具用品 Unit3 What's This?	第六課 點石變成金 ～認識鍵盤	六、周界和周長	九、回到鹿港
十三 11/19-11/25	常見文具用品 Unit3 What's This?	第六課 點石變成金 ～認識鍵盤	七、除法	十、參觀安平古堡 【閱讀教育】
十四 11/26-12/2	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第七課 ◎我也會 Ubuntu	七、除法	十一、聽神木說話
十五 12/3-12/9	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第七課 ◎我也會 Ubuntu	八、重量	統整活動三
十六 12/10-12/16	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第八課 有趣的英文 打字--英打好好玩 (一)~(四)	八、重量	十二、文字變變變
十七 12/17-12/23	Review 2 複習 Unit3~Unit4	第八課 有趣的英文 打字--英打好好玩 (一)~(四)	九、圓	十三、數字好好玩
十八 12/24-12/30	Final Review Unit1~Unit4	第九課 英打我最行 (一)~(二)	九、圓	十四、神射手與賣油翁
十九 12/31-1/6	Final Review & 期 末成績考查	第九課 英打我最行 (一)~(二)	十、分數	統整活動四 【閱讀教育】
二十 1/7-1/13	成果發表會	期末評量	十、分數	閱讀開門二 白鶴 的禮物 【閱讀教育】
二十一 1/14-1/20	總複習	打字遊樂園	總複習	總複習

科目(節數) 週次(日月)	英語 (1 節)	電腦 (1 節)	數學課程 (1 節)	國語課程 (1 節)
一 1/21-1/27	教室用語、字母表、 角色介紹	第四課 美麗新世界 —構圖技巧	一、除法	一、許願 【生涯發展教育】
二 2/21-2/24	第一冊複習 Starter Unit	第十二課 我是萬 人迷—編修照片	一、除法	二、晒棉被 【家政教育】
三 2/25-3/3	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	◎ 自 由 軟 體 KolourPaint 小畫家	二、分數	三、下雨的時候
四 3/4-3/10	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	第七課 檔案總管 大進擊	二、分數	四、追風車隊 【環境教育】
五 3/11-3/17	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	◎Ubuntu 的管家	三、時間	統整活動一
六 3/18-3/24	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	第八課 數位媒體 的世界	三、時間	五、我要給風加上顏 色
七 3/25-3/31	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	◎Ubuntu 的數位 媒體的世界	四、小數	六、黃金葛
八 4/1-4/7	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	第一課 認識非常 好色 6.0	四、小數	七、最後的決定 【生涯發展教育】
九 4/8-4/14	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2 期中評量	第二課 作業報告 封面	綜合與運用（一）	統整活動二 【閱讀教育】
十 4/15-4/21	家人介紹 Unit 3 Who's He?	第三課 有趣大頭 貼	綜合與運用（一）	八、油桐花・五月雪
十一 4/22-4/28	家人介紹 Unit 3 Who's He?	第四課 生日賀卡	五、統計表	九、大自然的美術館 【海洋教育】
十二 4/29-5/5	家人介紹 Unit 3 Who's He? 繪本教學 My Mom	第五課 風格月曆	五、統計表	十、臺灣的山椒魚

十三 5/6-5/12	Culture & Festivals: Mother's Day	第六課 小小名片	六、長度	統整活動三 閱讀開門一、彩色的 天幕 【環境教育】
十四 5/13-5/19	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第七課 紙雕製作	六、長度	十一、蟬
十五 5/20-5/26	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第八課 班級電子 日誌	七、面積	十二、小紅
十六 5/27-6/2	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第八課 班級電子 日誌	七、面積	十三、巨人的花園
十七 6/3-6/9	Review 2 複習 Unit3~Unit 4	第七課 openoffice Cale 園遊會銷售成 績	八、乘法與除法	十四、神筆馬良
十八 6/10-6/16	Final Review 複習 Unit1~Unit 4	第七課 openoffice Cale 我也會做成績 記錄	八、乘法與除法	統整活動四
十九 6/17-6/23	Final Review & 期末成績考查	評量週	九、容量	閱讀開門二、拜訪火 燒島
二十 6/24-6/30	總複習	打字遊樂園	綜合與運用（二）	總複習

106 學年度第一學期四年級彈性學習節數規劃

科目(節數) 週次(日月)	英語 (1節)	電腦 (1節)	數學課程 (1節)	國語課程 (1節)
一 8/30-9/2	Get Ready	Writer 文書處理第 一課 Writer 面面觀	一、一億以內的數	一、大地巨人
二 9/3-9/10	Lesson 1 Can You Draw?	Writer 文書處理第 二課電子故事書	一、一億以內的數	二、阿里山上日出
三 9/10-9/16	Lesson 1 Can You Draw?	Writer 文書處理第 二課電子故事書	二、整數的乘法	三、秋色入山林
四 9/17-9/23	Lesson 1 Can You Draw?	Writer 文書處理第 三課看圖說故事	二、整數的乘法	統整活動一

五 9/24-9/30	Lesson 2 What Time Is It?	Writer 文書處理第 三課看圖說故事	三、角度	四、永遠的馬偕
六 10/1-10/7	Lesson 2 What Time Is It?	Writer 文書處理第 三課看圖說故事	三、角度	五、海倫・凱勒的奇蹟
七 10/8-10/14	Lesson 2 What Time Is It?	Writer 文書處理第 四課個人行事曆	四、整數的除法	六、讀書報告——林書豪的故事
八 10/15-10/21	Lesson 2 What Time Is It?	Writer 文書處理第 四課個人行事曆	四、整數的除法	七、攀登生命的高峰
九 10/22-10/28	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	Writer 文書處理第 四課個人行事曆	五、體積	統整活動二
十 10/29-11/4	Review 1	Writer 文書處理第 五課校外教學海報	五、體積 加油小站一	閱讀開門一、種樹的人
十一 11/5-11/11	Lesson 3 Where's My Hamster?	Writer 文書處理第 五課校外教學海報	六、整數四則計算	八、美味的一堂課
十二 11/12-11/18	Lesson 3 Where's My Hamster?	Writer 文書處理第 五課校外教學海報	六、整數四則計算	九、走進蒙古包
十三 11/19-11/25	Lesson 3 Where's My Hamster?	Writer 文書處理第 六課校外教學流程圖	七、分數	十、建築界的長頸鹿
十四 11/26-12/2	Lesson 4 Where Is Fifi?	Writer 文書處理第 六課校外教學流程圖	七、分數	統整活動三
十五 12/3-12/9	Lesson 4 Where Is Fifi?	Writer 文書處理第 七課校外教學成果報告	八、容量和重量的計算	十一、水果們的晚會
十六 12/10-12/16	Lesson 4 Where Is Fifi?	Writer 文書處理第 七課校外教學成果	八、容量和重量的計算	十二、兩兄弟

		報告		
十七 12/17-12/23	Lesson 4 Where Is Fifi?	Writer 文書處理第 七課校外教學成果 報告	九、小數	十三、棉花上的沉睡者
十八 12/24-12/30	Review 2	Writer 文書處理第 八課學期學習成績 統計	九、小數	十四、完璧歸趙
十九 12/31-1/6	Review 2	Writer 文書處理第 八課學期學習成績 統計	十、小數	統整活動四
二十 1/7-1/13	Final Review	Writer 文書處理第 八課學期學習成績 統計	十、三角形	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝
二十一 1/14-1/20	Final Review	評量週	十、三角形 加油小站二	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝
二十二 1/21-1/27			整數四則混合計算	一、望黎明

1 0 6 學 年 度 第 二 學 期 四 年 級 彈 性 學 習 節 數 規 劃

科目 (節數) 週次(日月)	英語 (1 節)	電腦 (1 節)	數學課程 (1 節)	國語課程 (1 節)
一 2/21-2/24	Lesson 1 How's the Weather?	第一課 openoffice Cale 大蒐密	一、整數四則混合計算	一、望黎明 二、心動不如行動
二 2/25-3/3	Lesson 1 How's the Weather?	第一課 openoffice Cale 大蒐密	二、公里	二、心動不如行動 三、一束鮮花
三 3/4-3/10	Lesson 1 How's the Weather?	第一課 openoffice Cale 大蒐密	二、公里	三、一束鮮花 統整活動一
四 3/11-3/17	Lesson 2 Is This Your Cap?	第二課 我把通訊錄 變美了	三、時間的計算	統整活動一 四、米食飄香

五 3/18-3/24	Lesson 2 Is This Your Cap?	第二課 我把通訊錄 變美了	三、時間的計算	四、米食飄香
六 3/25-3/31	Lesson 2 Is This Your Cap?	第二課 我把通訊錄 變美了	四、億以上的數	五、遠方來的信
七 4/1-4/7	Review 1	第三課 openoffice Cale 酷炫行事曆	四、億以上的數	六、掌中天地
八 4/8-4/14	Review 1	第三課 openoffice Cale 酷炫行事曆	五、統計圖	七、請到我的家鄉來
九 4/15-4/21	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第三課 openoffice Cale 酷炫行事曆	五、統計圖	統整活動二
十 4/22-4/28	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第三課 openoffice Cale 酷炫行事曆	六、小數的乘法	閱讀開門一、國王的 噴泉
十一 4/29-5/5	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第四課 旅遊照片照 過來	六、小數的乘法	八、照亮地球的發明 家
十二 5/6-5/12	Lesson 4 Do You Like Bears?	第四課 旅遊照片照 過來	七、四邊形	九、臺灣昆蟲知己— 李淳陽
十三 5/13-5/19	Lesson 4 Do You Like Bears?	第五課 我的小小藏 書館	七、四邊形	十、處處皆學問
十四 5/20-5/26	Lesson 4 Do You Like Bears?	第五課 我的小小藏 書館	八、分數	統整活動三
十五 5/27-6/2	Lesson 4 Do You Like Bears?	第六課 openoffice Cale 聰明的收支記 錄	八、分數	十一、臺灣的孩子
十六 6/3-6/9	Review 2	第六課 openoffice Cale 聰明的收支記	九、周長與面積	十二、有用好還是沒 用好？

		錄		
十七 6/10-6/16	Review 2	第七課 openoffice Cale 園遊會銷售成績	九、周長與面積	十三、動物啟示錄
十八 6/17-6/23	Review 2	第七課 openoffice Cale 我也會做成績 記錄	十、概數	十四、愛心樹
十九 6/24-6/30	Final Review Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	評量週	十、概數	統整活動四 閱讀開門二 她是我 姐姐
	Final Review Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	打字遊樂園		

106 學年度第一學期五年級彈性學習節數規劃

科目(節數) 週次(日月)	英語 (1 節)	國語課程 (1 節)	數學課程 (1 節)	班級彈性運用 (2 節)
一 8/30-9/2	Unit 1 What Do You Like? 【英語 日】	一、我的夢想	單元 1 乘法和除法	1.始業輔導 2. 八、九月份慶生 3.家庭教育---祖孫 週活動
二 9/3-9/9	Unit 1 What Do You Like? 【英語 日】	一、我的夢想 二、拔一條河	單元 1 乘法和除法	1.身高體重測量及 視力檢查 2.正確用藥宣導 3.品德教育核心價 值宣導
三 9/10-9/16	Unit 1 What Do You Like? 【英語 日】 【雙語】	二、拔一條河 三、從空中看臺灣	單元 2 因數與倍數	1.口腔檢查 2.運動會練習
四 9/17-9/23	Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 【英 語日】 【雙語】	三、從空中看臺灣 統整活動一	單元 2 因數與倍數	1.防災教育宣導及 演練 2.運動會練習 3.愛心服務站宣導
五 9/24-9/30	Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 【英 語日】 【雙語】	統整活動一 四、不一樣的醫生	單元 3 多邊形	1.生命教育宣導 2.運動會練習 3.十月份慶生會 4.安全教育宣導.
六 10/1-10/7	Unit 2 Does Mom Like Hamburgers? 【英	四、不一樣的醫生 五、分享的力量	單元 3 多邊形	1.品德教育核心價 值宣導 2.資源回收宣導

	語日】 【雙語】			3.生命教育宣導
七 10/8-10/14	Review 1【英語日】 【雙語】	五、分享的力量 六、田裡的魔法師	單元 4 擴分、約分和通分	1.視力、牙齒保健宣導 2.數學補救教學
八 10/15-10/21	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【英語日】 【雙語】	六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒	單元 4 擴分、約分和通分	1.禮貌運動宣導 2.數學補救教學
九 10/22-10/28	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【英語日】	七、從失敗中覺醒 統整活動二	單元 5 線對稱圖形	1.身心障礙宣導月活動 2.交通安全宣導 3.十一月份慶生會
十 10/29-11/4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【英語日】	統整活動二	單元 5 線對稱圖形	1.身心障礙體驗活動 2.品德教育核心價值指導
十一 11/5-11/11	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【英語日】	評量週 閱讀階梯一、永不掉落的葉子 八、火星，你好嗎？	加油小站一	1.能源教育宣導 2.健康促進宣導
十二 11/12-11/18	Unit 4 How Many Lions Are There? 【英語日】	八、火星，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥	單元 6 異分母分數的加減	1. 營養教育宣導 2. 數學補救教學
十三 11/19-11/25	Unit 4 How Many Lions Are There? 【英語日】 【雙語】	九、溪谷間的野鳥 十、海豚	單元 7 整數四則計算	1.法治教育宣導週 2.數學補救教學
十四 11/26-12/2	Unit 4 How Many Lions Are There? 【英語日】 【雙語】	十、海豚 統整活動三	單元 7 整數四則計算	1.愛滋病防治宣導 2.國防教育宣導 3.環境教育宣導 3.十二月份慶生會
十五 12/3-12/9	Unit 4 How Many Lions Are There? 【英語日】 【雙語】	統整活動三 十一、泥土	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.讀報教學 2.品德教育核心價值宣導
十六 12/10-12/16	Unit 5 What's Wrong? 【英語日】 【雙語】	十一、泥土 十二、衝破逆境	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.校內語文競賽 2.拒菸反毒藥物濫用防制宣導
十七	Unit 5 What's Wrong? 【英語日】	十二、衝破逆境 十三、想念的季節	單元 9 時間的乘除	1. 聖誕感恩活動

12/17-12/23	【雙語】			2. 書包減重宣導
十八 12/24-12/30	Unit 5 What's Wrong? 【英語日】 【雙語】	十三、想念的季節 十四、小樹	單元 9 時間的乘除	1.晨間生命教育檢討 2.一月份慶生會
十九 12/31-1/6	Review 2【英語日】	十四、小樹	單元 10 小數的加減	1.品德教育核心價值宣導 2.數學補救教學
二十 1/7-1/13	Culture & Festivals Moon Festival【英語日】	統整活動四 評量週	加油小站二	1.營養教育宣導 2.數學補救教學
二十一 1/14-1/20	Review	總複習	總複習	1.班際體育競賽 2.假期安全宣導

1 0 6 學 年 度 第 二 學 期 五 年 級 彈 性 學 習 節 數 規 劃

科目(節數) 週次(日月)	英語 (1 節)	國語課程 (1 節)	數學課程 (1 節)	班級彈性運用 (2 節)
一 1/21~1/27	Unit 1 What Day Is Today? 【英語日】	一、名人記趣	單元 1 分數的乘法	1 防災演練及宣導. 2.模範兒童選拔
二 2/21~2/24	Unit 1 What Day Is Today? 【英語日】	一、名人記趣 二、秋江獨釣	單元 1 分數的乘法	1.友善校園宣導. 2.教學環境佈置更新 3.二月份慶生會
三 2/25~3/3	Unit 1 What Day Is Today? 【英語日】 【雙語】	二、秋江獨釣 三、智救養馬人	單元 2 小數的乘法	1 身高體重、視力檢查 2.三月份慶生會 3.品德教育核心價值宣導
四 3/4~3/10	Unit 2 I Have English Class on Monday 【英語日】 【雙語】	三、智救養馬人 統整活動一	單元 2 小數的乘法	1. 家庭暴力防治教育宣導 2. 拒菸反毒宣導
五 3/11~3/17	Unit 2 I Have English Class on Monday 【英語日】 【雙語】	四、引人注目的 Google 標誌	單元 3 扇形	1.牙齒檢查 2.交通安全教育宣導 3.營養教育宣導
六 3/18~3/24	Unit 2 I Have English Class on Monday 【英語日】 【雙語】	四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美	單元 4 正方體和長方體	1.腸病毒防治宣導 2.生命教育宣導
七	Unit 2 I Have English Class on	五、恆久的美 六、看戲	單元 4 正方體和長	1.模範兒童表揚 2.四月份慶生會

3/25~3/31	Monday【英語日】 【雙語】		方體	3.校外生活安全宣導
八 4/1~ 4/7	Review 1【英語日】 【雙語】	六、看戲 七、舞動美麗人生	單元 5 整數、小數除以整數	1.品德教育核心價值宣導 2.牙齒保健宣導
九 4/8~4/14	Unit 3 Is Mom in the Kitchen?【英語日】 【雙語】	七、舞動美麗人生 統整活動二	單元 5 整數、小數除以整數	1.自治市長候選人登記 2.性教育宣導 3.健康促進宣導
十 4/15~4/21	Unit 3 Is Mom in the Kitchen?【英語日】 【雙語】	閱讀階梯一、要挑最大的	加油小站一	1.環保教育宣導 2.登革熱及腸病毒防治宣導
十一 4/22~4/28	Unit 3 Is Mom in the Kitchen?【英語日】 【雙語】	八、動物的尾巴	單元 6 生活中的大單位	1.性別平等教育宣導 2.家庭教育宣導
十二 4/29~5/5	Unit 4 Where Are You Going?【英語日】 【雙語】	九、生命中的大石頭	單元 6 生活中的大單位	1. 品德教育核心價值宣導 2.安全水域宣導 3.自治市長競選活動 4.五月份慶生會
十三 5/6~5/12	Unit 4 Where Are You Going?【英語日】 【雙語】	十、果真如此嗎	單元 7 比率和百分率	1.自治市長候選人選舉 2. CPR 宣導
十四 5/13~5/19	Unit 4 Where Are You Going?【英語日】 【雙語】	統整活動三	單元 8 容積和容量	1.衛生教育宣導 2.國防教育宣導
十五 5/20~5/26	Unit 5 How Can We Get to the Zoo?【英語日】	十一、湖光山色	單元 8 容積和容量	1.家庭教育活動 2.數學補救教學
十六 5/27~6/2	Unit 5 How Can We Get to the Zoo?【英語日】	十二、田園交響曲	單元 9 怎樣列式	1.防治家暴月宣導活動 2.藥物濫用防治教育宣導 3.六七月份慶生會
十七 6/3~6/9	Unit 5 How Can We Get to the Zoo?【英語日】	十三、山豬學校，飛鼠大學	單元 10 柱體和錐體	1.畢業典禮預演 2.防治家庭暴力宣導活動
十八 6/10~6/16	Review 2【英語日】	十四、湖濱散記	單元 10 柱體和錐體	1.畢業典禮 2.愛護公物宣導 3.防疫教育
十九 6/17~6/23	Culture & Festivals Dragon-boat Festival	統整活動四 評量週	加油小站二	1.法律常識測驗 2. 數學補救教學

	【英語日】			
二十 6/24~6/30	Review 【英語日】	總複習	總複習	1. 假期生活指導 2. 水域安全宣導

1 0 6 學 年 度 第 一 學 期 六 年 級 彈 性 學 習 節 數 規 劃

科目(節數) 週次(日月)	英語 (1 節)	國語課程 (1 節)	數學課程 (1 節)	班級彈性運用 (2 節)
一 8/30-9/2	準備週 課程介紹 排座位	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	一、最大公因數與最小公倍數	1. 進行教學環境佈置 2. 始業教育.八九月慶生會 3. 家庭教育-祖孫週宣導 4. 游泳課開始
二 9/3-9/9	Unit 1 Where are you from?	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	一、最大公因數與最小公倍數	1. 防災教育及演練 2. 身高體重視力檢查 3. 品德教育核心價值指導
三 9/10-9/16	Unit 1 Where are you from? (雙語)	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	二、分數除法	1. 運動會及健身操練習 2. 腸病毒預防宣導
四 9/17-9/23	Unit 1 Where are you from? (雙語)	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥	二、分數除法	1. 運動會及健身操練習 2. 防災教育及演練
五 9/24-9/30	Unit 2 What Do You Like to Do? (雙語)	語文天地一	三、小數除法	1. 人權法治與法律常識教育 2. 十月慶生會 3. 運動會及健身操練習
六 10/1-10/7	Unit 2 What Do You Like to Do? (雙語)	第貳單元文學之窗 第五課客至	三、小數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	1. 品德教育核心價值指導 2. 數學補救教學
七 10/8-10/14	Unit 2 What Do You Like to Do? (雙語)	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	四、比與比值	1. 學校特色課程~宋詞精選 2. 視力.牙齒保健指導
八 10/15-10/21	繪本教學 (雙語)	第貳單元文學之窗 第七課戲術	四、比與比值	1. 學校特色課程~宋詞精選 2. 數學補救教學 3. 禮貌運動宣導
九 10/22-10/28	Review 1	語文天地二	五、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】	1. 交通安全教育 2. 生命教育 3. 資源回收分類宣導
十	Review 1	評量週	五、圓周率與圓周長	1. 品德教育核心價

10/29-11/4	期中考查	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都		值指導 2.數學補救教學 3.十一月份慶生會
十一 11/5-11/11	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	六、數量關係	1.能源教育 2..健康促進宣導
十二 11/12-11/18	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子	六、數量關係	1.營養教育 2..身心障礙宣導
十三 11/19-11/25	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? (雙語)	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	七、成正比	1.法治教育 2.數學補救教學 3.學校特色課程~宋詞精選
十四 11/26-12/2	Unit 4 What Would You Like to Eat? (雙語)	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇	七、成正比	..愛滋病防治教育宣導 2.國防教育 3.數學補救教學 4.學校特色課程~宋詞精選
十五 12/3-12/9	Unit 4 What Would You Like to Eat? (雙語)	語文天地三	八、等量公理與應用	1..品德教育核心價值宣導 2.十二月份慶生會
十六 12/10-12/16	Unit 4 What Would You Like to Eat? (雙語)	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打	八、等量公理與應用	1.生命教育 2.數學補救教學
十七 12/17-12/23	Unit 5 What Will You Do Tomorrow? (雙語)	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢	九、圓面積	1.生命教育 2.學校特色課程~宋詞精選 3.數學補救教學
十八 12/24-12/30	Unit 5 What Will You Do Tomorrow? (雙語)	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	九、圓面積	1.性侵害防治教育 2.性別平等教育
十九 12/31-1/6	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	語文天地四	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.一月份慶生會 2.拒菸、反毒及藥物濫用防制教育
二十 1/7-1/13	Review 1 期末考查	評量週 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.CPR 課程 2.營養教育宣導 3.品德教育核心價值指導
二十一 1/14-1/20	Culture & Festival 成果發表	休業式	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.假期安全宣導 2.班際體育競賽

1 0 6 學 年 度 第 二 學 期 六 年 級 彈 性 學 習 節 數 規 劃

科目(節數) 週次(日月)	英語 (1 節)	國語課程 (1 節)	數學課程 (1 節)	班級彈性運用 (2 節)
一 1/21-1/27	準備週 課程介紹	第壹單元生活即景 第一課村居	一、分數與小數的 四則計算	1.教學環境佈置更新 2.自治幹部訓練 3.假期安全宣導
二 2/21-2/24	Unit 1 Where Were You Yesterday?	第壹單元生活即景 第一課村居	一、分數與小數的 四則計算	1. 友善校園指導 2.視力檢查 3.二月份慶生會
三 2/25-3/3	Unit 1 Where Were You Yesterday? (雙語)	第壹單元生活即景 第二課春	一、分數與小數的 四則計算	1.社會服務宣導 2.三月份慶生會 3 服裝儀容指導與 檢查 4、游泳課開始
四 3/4-3/10	Unit 1 Where Were You Yesterday? (雙語)	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎	二、速率	1.牙齒保健指導 2.防治腸病毒宣導 3.品德教育核心價值 宣導
五 3/11-3/17	Unit 2 What Did You Yesterday? (雙語)	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	二、速率	1.校外生活安全宣 導 2.交通安全教育宣 導 3.營養教育宣導
六 3/18-3/24	Unit 2 What Did You Yesterday? (雙語)	語文天地一	二、速率	1.防治腸病毒宣導 2.生命教育宣導活 動
七 3/25-3/31	Unit 2 What Did You Yesterday? (雙語)	〈閱讀列車〉雛菊	三、柱體面、邊的 關係與體積	1. 四月份慶生會 2.學校特色課程（古 詩精選） 3.數學補救教學 4.六年級校外教學 活動(3/30-3/31)
八 4/1-4/7	Review 1 (雙語)	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	三、柱體面、邊的 關係與體積	1.六年級升學輔導 2.模範兒童表揚 3.營養教育宣導 4.品德教育核心價值 宣導
九 4/8-4/14	繪本教學 (雙語)	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動 物	四、基準量與比較量	1.性教育宣導 2.防範犯罪宣導
十 4/15-4/21	期中考查 (雙語)	評量週 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	四、基準量與比較量	1.登革熱及腸病毒 防治宣導 2.畢業生 名單造冊
十一	Unit 3 What Do You Want to Be?	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	四、基準量與比較量	1.學校特色課程（古 詩精選）

4/22-4/28	(雙語)			2.數學補救教學 3.性別平等教育宣導月活動 4.環保教育週(世界地球日)
十二 4/29-5/5	Unit 3 What Do You Want to Be? (雙語)	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船	五、怎樣解題	1.畢業生感恩留言版製作 2.品德教育核心價值宣導 3.五月份慶生會 4.家庭教育活動準備-親職教育日(5/5星期六)
十三 5/6-5/12	Unit 3 What Do You Want to Be? (雙語)	語文天地二 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	五、怎樣解題	1. 數學補救教學 2. CPR 實務操作課程
十四 5/13-5/19	Unit 4 I Will Miss All of You. (雙語)	第參單元給年輕的你 第九課未走之路	五、怎樣解題	1.生活常規及服裝儀容宣導 2 國防教育宣導 3.衛生教育宣導
十五 5/20-5/26	Unit 4 I Will Miss All of You.	第參單元給年輕的你 第十課努力愛春華	六、統計圖	1.學校特色課程(古詩精選) 2.數學補救教學
十六 5/27-6/2	Unit 4 I Will Miss All of You.	第參單元給年輕的你 第十一課蟬鳴 語文天地三	六、統計圖	1.法律基本常識測驗 2.防治家暴月宣導活動 3.藥物濫用防制教育宣導
十七 6/3-6/9	Review 2 期末考查	評量週	評量週	1.畢業典禮預演 2.防治家庭暴力宣導活動 3、假期生活及安全指導 4. 班際體育競賽
十八 6/10-6/16	成果發表	1.畢業典禮預演 2. 統整活動	1.畢業典禮預演 2. 統整活動	1.畢業典禮預演 2. 統整活動
十九 6/17-6/23	畢業週	畢業週	畢業週	1.期末大掃除 2.畢業典禮
二十 6/24-6/30				

拾參、主題或教育議題教學活動彙整表

一、各項議題或活動融入教學一覽表

教務處

項次	議題或活動	建議融入領域	實施時數	備註
1	閱讀教育	各領域 or 彈性	上下學期各 3 小時	全校
2	班級共讀	語文領域	上下學期第四週到第十七週每週五	全校
3	母語日	語文領域	請註明每週一為母語日	全校
4	注音符號測驗	語文領域	一年級上學期 x1	一年級
5	學校特色課程（游泳）	健體領域	低年級每學期 3 次（共 6 節）課； 三~五年級每學期 6 次（共 12 節）課； 六年級每學期 5 次（共 10 節）課	全校
6	學校特色課程 （低年級創造力教育-木作）	生活課程	上下學期分別各 1 單元(約 4~6 節課)	低年級
7	學校特色課程 （中年級創造力教育-機器人）	綜合領域	上下學期分別各 1 單元(約 4~6 節課)	中年級
8	學校特色課程 （高年級創造力教育-程式寫作與 3D 列印）	自然科技領域	上下學期分別各 1 單元(約 4~6 節課)	高年級
9	定期評量	學年行事	上下學期各 2 次	全校
10	學校特色課程 （國際教育(雙語)）	各領域 or 彈性	請註明每週四為英語日 低年級生活課程每學期 6 次(共 6 節)； 中年級社會領域每學期 8 次(共 8 節)； 高年級彈性節數每學期 10 次(共 10 節)	全校

學務處

項次	議題或活動	建議融入領域	實施時數	備註
1	租稅教育	綜合活動	全校 x1	
2	消費者保護	綜合活動 or 健康	中年級 x 1；高年級 x 1	
3	人權法治及法律常識	綜合活動 or 社會	中年級 x2；高年級 x2	
4	拒菸、反毒及藥物濫用防制	綜合活動 or 健康	高年級 x2	
5	交通安全	綜合活動 or 健康	全校 x2	
6	品德教育	綜合活動	全校 x2	
7	CPR 課程	健康與體育	五年級 x 2；六年級 x 4	

8	視力保健教育	健康與體育	全校 x2	
9	營養教育	健康與體育	全校 x2	
10	防疫教育	健康與體育	全校 x1	
11	環境教育	各領域相關課程	全校 x4	
12	國防教育	綜合活動	全校 x2	
13	防災教育	綜合活動 or 健康	全校 x2	
14	防制校園霸凌宣導	綜合活動	全校 x2	依 103.5.19 公文辦理
	水域安全宣導	健康與體育	全校 x2	
15	期末體育競賽	健康與體育	低年級 x2；中年級 x2；高年級 x2	

總務處

項次	議題或活動	建議融入領域	實施時數	備註
1	節能教育	綜合活動	2	
2	節水教育	綜合活動	2	
3	愛護公物	綜合活動	2	

輔導室

項次	議題或活動	建議融入領域	實施時數	備註
1	性別平等教育	藝文或語文或綜合或彈性或健康	全校 x 4	上學期:4小時[依性別平等教育法規定每學期應至少 4 小時]
2	性別平等教育	藝文或語文或綜合或彈性或健康	全校 x 4	下學期 4 小時[依性別平等教育法規定每學期應至少 4 小時]
3	性侵害防治教育	綜合或彈性或健康	全校 x 4	依性侵害犯罪防治法規定每學年應至少 4 小時以上
4	家庭暴力防治教育	綜合或彈性或社會	全校 x 4	依家庭暴力防治規定每學年應有 4 小時以上
5	家庭教育	綜合或彈性或社會	全校 x 4	依家庭教育法規定每學年應有 4 小時以上
6	生命教育	綜合或彈性	全校 x 4	10 月份
7	身心障礙教育宣導	藝文或語文或綜合或彈性或健康	全校 x2	11 月份
8	親職教育日	綜合或彈性	全校 x 4	3 月 31 日週六
9	新生始業輔導	綜合或彈性	一年級 x 4	第一週

二、主題教學活動彙整表

桃園市青溪國民小學 106 學年度一年級實施主題教學活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師
1	我是新人	生活課程 語文 綜合活動 健康與體育	一年級學生	生活課程 語文 綜合活動 健康與體育	18 6 6 4	透過各種動態、溫馨的活動設計，讓兒童對於新學校，不再感到陌生、害怕。 1. 新生始業輔導：配合【輔導處】規畫舉辦新生始業輔導，讓新生認識學校的個各處室、師長和學校社團概況。 2. 小一新生活：配合【綜合活動】、【生活課程】、【健康與體育】相關課程，教導學生學校生活該注意的禮儀和團體生活的規範，讓學生能完全融入小一新生活。 3. 上學去：配合【國語首冊】第一單元一上學去聆聽故事，提高上學的樂趣。 4. 認識新朋友：配合【生活課程】單元1新學校新教室及單元2我和新朋友來認識新同學、簡單的上台自我介紹並製作名片，讓大家更認識你。 5 校園尋寶：配合【生活課程】單元3校園新發現及【綜合活動】，認識學校各種場所的名稱、位置與功能。	全體一年級教師
2	運動會	健康與體育、 綜合活動	一年級學生	健康與體育 彈性綜合	2 5 6	透過本主題的單元設計，讓學生學習團體的競賽，培養運動家的精神。 1.運動會海報繪製。 2.團體競賽練習。 3.60公尺賽跑練習。 4.團體舞蹈表演練習。	全體一年級教師
3	小小木作家	生活領域	一年級學生	生活	6	木作課程旨在透過實作課程，讓小朋友們不單只有自己想法，還能做出成型的作品，成為「知行合一」的小小自造者。 亦即透過實作過程，讓小朋友們組合陀螺，從摸索中了解陀螺組成的零件，如何找出適合重心，讓陀螺轉得又穩又久，成為獨特的作品。並學會如何吸取同學的優點，來改善自己的作品，使自己的作品精益求精，實踐做中學，學會帶得走的能力。在遊戲中，了解和同學一起玩一起學是人生一大樂事。	全體一年級教師
4	深耕一班共讀 書田一級讀	語文	一年級學生	每週五 全校共讀時間	14 週 早 自 習	每週透過本主題的單元設計，讓學生藉由繪本的導引，從接觸閱讀到喜歡閱讀，進而養成閱讀的好習慣並提升學生的語文能力。也讓老師透過繪本教學，作品格、生活及美學教育。 共讀書目： 一條紅線 我們家的長板凳 愛蓋章的國王 彩虹下的寶物 誰是第一名 爸爸的圍巾 大頭妹 阿丁尿床	全體一年級教師

桃園市青溪國民小學 106 學年度二年級實施主題教學活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師
1	運動會	健康與體育、彈性	二年級	彈性健體	104	運動會乃是年度大事而且是例行性活動，因此將運動會納入健康與體育課程。透過老師們的協調與設計，規劃本學年的教學課程，屆時並敬邀家長參加，增加親子互動。 1. 繽紛的海報設計：美勞老師指導小朋友製作運動會海報，在過程中醞釀參與運動會的情緒，並提醒自己是否有做好準備工作。 2. 韻律：從事有氧肌力、柔軟與放鬆等活動，促進健康體適能。 3. 團競：能和同學一起使用器材、和別人合作、輪流參與團體活動。 4. 六十公尺賽跑：指導小朋友穿適合的服裝，在賽跑進行時，不要超越起跑線，搶越跑道，完成的小朋友在終點等候老師，贏的小朋友不要驕傲，輸的人再接再勵，迎接明年的比賽。	全體二年級教師
2	游泳趣	健體領域	二年級	健體彈性	84	為積極發展本校特色『健泳樂活.悠游青溪』，推廣全校水上安全活動教育，積極安排低年級學生加入游泳學習行列，期望透過游泳教學，引導學生進行水中遊戲、踢水活動並能達到游泳能力第一級的學習目標，並指導水上安全活動教育，提昇全校學生游泳能力。 1. 池環境介紹，準備合適的游泳用具，游泳完畢清潔身體和吹乾頭髮，保護自己的身體，熟悉游泳課流程。 2. 我們游泳去：由學校安排專業教練成為學生游泳的啟蒙教練，讓學生愛上游泳課。 3. 我的游泳課：將游泳課的點點滴滴畫下來與同學和家人分享。	全體二年級教師、外聘教練
3	全校共讀	和書做朋友	二年級	第四至十七週每星期五的早自習時間		讓學生教師及家長了解學校共讀活動，以提升學生的語文能力及創造力，並從共讀活動中養成閱讀習慣及發現閱讀的樂趣。 ※本學年共讀書目： 1 媽媽小時候 2 自然大驚奇由遠到近由近到遠 3 把帽子還給我 4 大腳丫跳芭蕾舞 5 精采過一生 6 那一年我沒有上學 7 我的地圖書 8 媽媽的紅沙發 ※閱讀方式：以朗讀、靜讀、默讀、說故事、分享心得(故事)、表演或進行相關主題活動，並配合學習單分享閱讀心得。	全體二年級教師
4	小小木作家	生活領域	二年級	生活	12	木作課程旨在透過實作課程，讓小朋友們不單只有自己的想法，還能做出成型的作品，成為「知行合一」的小小自造者。 亦即透過實作過程，讓小朋友們適切的將自己的創意運用木作上，成為獨特的作品。期能讓小朋友們在實踐中學習新東西，並加以創造性的使用。	全體二年級教師

桃園市青溪國民小學 106 學年度三年級實施主題教學活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師
1	運動會	健體 綜合 語文 藝術與 人文	三年級學生	健體 綜合 語文 美勞	6 4 2 2	學習與運動會相關的知識、技能及習慣，了解並做到「勝不驕，敗不餒」的運動家精神。 1.利用健體課練習韻律舞、團體競賽、一百公尺賽跑。 2.美勞課繪製運動會海報，並張貼在校園內。 3.作文課以「運動會」為題，將參與的過程中所見所聞、心境歷程寫成文章。	全體 三年級 老師
2	全校共讀	語文	三年級學生	每週五 7:50~ 8:30	28	1.鼓勵兒童閱讀課外讀物，以提昇語文能力及創造力。藉由學校共讀的實施，全校師生養成閱讀習慣及發現閱讀的樂趣。增進師生互動關係，建立祥和的書香校園，奠定終生學習之能力。 2.全班共讀方式：討論及分享心得、發表大意、提出問題、角色扮演、說故事、表演、心智繪圖等方式，進行相關主題活動。 3.討論、書寫閱讀學習單，以統整、分享閱讀心得。	全體 三年級 老師
3	學校特色課程---兒童讀經	語文	三年級學生	每週一~四 7:50~ 8:30		1.習讀經典文學，提升語文能力，透由讀經教育涵養學生儒家文化的精神，陶冶道德情操。 2.讀經教材： 上學期：弟子規 下學期：三字經 3.實施方式： 採多元方式實施，運用學生零碎時間，大量且長期實施。如導師時間、下課時間、剛上課學生未完全進教室前之零碎時間誦讀。 4.每位學生一張讀經認證卡，背誦認證通過，按通過認證次數多寡，學校分別頒探花獎、榜眼獎、狀元獎獎狀，鼓勵學生積極背誦。	全體 三年級 老師
4	母語日	語文	三年級學生	每週一 全天		1.藉由生活化的母語運用，與人溝通，挽救將面臨消失危機的母語，推廣學習與說母語的風氣，讓母語成為學生在生活中與人溝通的常用語言。 2.實施方式： 全天鼓勵學生用母語交談，上課時亦盡量使用母語授課。	全體 三年級 老師

桃園市青溪國民小學 106 學年度四年級實施主題教學活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師
1	運動會	健體 語文 綜合 藝術與人文	四年級全體學生	健體 綜合 藝文 語文	5 2 3 2	*學習與運動會相關的知識、技能及習慣，並學習尊重他人，了解不同性別與身體狀況的人都能在運動會中有所發揮。 1.利用健體課及綜合課練習大會舞、團體競賽、啦啦隊。 2.利用綜合活動討論啦啦隊隊呼及道具的設計。 3.利用美勞課繪製運動會宣傳海報，並將它布置在校園內；利用美勞課至做啦啦隊表演所需道具。 4. 作文課以「運動會」為題，寫出觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗，作為課程的總結。	四年級全體教師
2	全校共讀	語文	四年級學生	每週五早上 7:50 8:30	30	* 利用每週五的早自習及導師時間，全班共讀。 1.鼓勵兒童閱讀課外讀物，以提昇語文能力及創造力。藉由學校共讀的實施，全校師生養成閱讀習慣及發現閱讀的樂趣。增進師生互動關係，建立祥和的書香校園，奠定終生學習之能力。 2.全班共讀方式：討論及分享心得、發表大意、提出問題、角色扮演、說故事、表演、心智繪圖等方式，進行相關主題活動。 3.討論、書寫閱讀學習單，以統整、分享閱讀心得。	四年級全體教師
3	學校特色課程---兒童讀經	語文	四年級學生	每週一~四 7:50~ 8:30		*習讀經典文學，提升語文能力，透由讀經教育涵養學生儒家文化的精神，陶冶道德情操。 1.讀經教材： 上學期：五言律詩 下學期：五言律詩 2.實施方式： 採多元方式實施，運用學生零碎時間，大量且長期實施。如導師時間、下課時間、剛上課學生未完全進教室前之零碎時間誦讀。 3.每位學生一張讀經認證卡，背誦認證通過，按通過認證次數多寡，學校分別頒探花獎、榜眼獎、狀元獎獎狀，鼓勵學生積極背誦。	全體四年級老師
4	身心障礙宣導--生命鬥士	綜合	四年級學生		3	*了解每個人都有其存在價值，鼓勵學生發掘出自己的能力找到個人舞台。經由體驗活動感受生命鬥士永不放棄的精神。 1.主題教學小單元： ①天生我才必有用 ②生命鬥士 ③永不放棄的精神 2.實施方式： 配合身心障礙宣導月，利用綜合課實施教學。透過影片觀賞、討論、體驗活動以及書寫學習單，讓學生了解每個人都有自己的存在價值，天生我才必有用。	四年級全體教師

5	母語 日 英語 日	語文 領域	五年 級全 體學 生	每週 一全 天 每週 四		1. 全天鼓勵學生用母語交談，上課時亦儘量使用母語授課 2. 全天鼓勵學生用英語交談， 午休、打掃時間英語播音。	五年 級全 體教 師含 科任 教師
---	------------------------	----------	---------------------	------------------------------	--	---	----------------------------------

桃園市青溪國民小學 106 學年度六年級實施主題教學活動彙整表

編號	主題名稱	所屬領域	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師
1	運動會	健體領域 語文領域 綜合領域 藝術與人文領域	六年級全體學生	彈性 8 綜合 4 美勞 2 語文 2	16	學習與運動會相關的知識、技能及習慣。 1. 利用彈性課程及綜合課程練習大會舞、團體競賽 2. 利用綜合活動講解讓學生了解運動家的精神 3. 利用綜合活動介紹運動規則 4. 利用美勞課繪製運動會宣傳海報，並將它張貼在校園內 5. 語文課中寫一篇與運動會有關的文章	六年級全體教師
2	畢業旅行	語文領域 社會領域 綜合活動	六年級全體學生	彈性 4 綜合 3 國語 2 社會 3 資訊 1	14	認識及體會遊學相關活動。 1. 指導學生利用各種資訊搜尋旅遊的資料。 2. 簡略介紹旅遊景點的概況及文化內涵。 3. 了解遊覽住宿的禮節及應注意事項 4. 指導學生遵守主辦單位之相關規定 5. 快樂參與遊學活動 6. 用心學習主辦單位所規劃之活動	旅行社康輔人員及六年級各班導師
3	母親節	語文領域 綜合活動 藝術與人文領域	六年級全體學生	語文 綜合 美勞 音樂	2 1 4 1	體貼媽媽的辛勞，慶祝母親節 1. 利用語文課中寫一篇與母親節有關的文章 2. 利用美勞課製作母親卡，並選出優秀作品展示 3. 利用音樂課教唱母親節的歌曲 4. 利用綜合課讚揚母親的偉大，討論如何幫媽媽渡過難忘的母親節	六年級全體教師
4	母語日 英語日	語文領域	六年級全體學生	每週一全天 每週四		3. 全天鼓勵學生用母語交談，上課時亦儘量使用母語授課 4. 全天鼓勵學生用英語交談，午休、打掃時間英語播音。	六年級全體教師含科任教師

5	學校共讀日	語文領域	六年級全體學生	每週五早自習 7:50~~8:30	15	4. 閱讀方式：不限，可以包括朗讀、默讀、個別讀、發表大意、提出問題、分享心得、角色扮演、說故事、表演等方式，進行相關主題活動。 5. 閱讀心得書寫。 6. 共讀書目： 超級佐賀阿麼 桂花雨 屋頂上的小孩 十三歲新娘 愛呆西非連加恩 小英雄與老郵差 少年小樹之歌 不上補習班的第一名 教海鷗飛行的貓	六年級全體教師
6	讀報	語文領域綜合活動	六年級全體學生	語文 2 綜合 1	3	1. 閱讀方式：不限。 2. 報紙來源：國語日報、人間福報。 3. 作成剪報：寫出大意、心得感想、畫優美詞句、插圖，交換閱讀。 4. 閱讀心得書寫。	六年級全體教師
7	畢業留言板	語文領域彈性藝術與人文領域	六年級全體學生	美勞 4 語文 2 彈性 2	8	1. 利用美勞課設計、製作留言板。 2. 利用語文課做畢業前的回顧與展望，並寫畢業留言 3. 留言板修飾及張貼，與母校、師長、同學珍重再見。	六年級全體教師含科任教師
8	身心障礙宣導	語文領域彈性綜合領域	六年級全體學生	綜合 2 語文 2 彈性 2	6	1. 觀賞身心障礙影片。 2. 利用語文課做影片心得寫作 3. 利用綜合課做身心障礙體驗，做生命教育宣導。	六年級全體教師

拾肆、課程評鑑

桃園市青溪國民小學課程評鑑辦法

一、依據

(一)教育部公布之九年一貫課程綱要：

1. 課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
2. 學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
3. 各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教學品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請專家列席諮詢。
4. 評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
5. 評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑，並定期提出學生學習報告。
6. 評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

(二)本校「課程發展委員會組織與實施要點」。

二、評鑑的目的與原則

- (一)績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- (三)主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (四)客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

三、評鑑的層次與種類

(一)課程結構層次的評鑑

1. 定期檢討學校課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性、基本教學

節數的時數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。

2. 每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」（見附表一），每學年一次。每年四月底前完成。
3. 召開課程發展委員會彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。每年五月底前完成。

（二）課程計劃層次的評鑑

1. 檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性（含協同合作方式與成效）、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。
2. 課程發展委員會審查各課程發展小組所提出之課程計劃前，得根據需要外聘專家針對課程計劃進行初評，然後於課程計劃審查會議中進行複評。
3. 各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃自評表」（見附表二），每學期一次，於每學期結束前一個月完成。

（三）課程實施層次的評鑑

1. 檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。
2. 任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」（見附表三），學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。
3. 每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師共同，每學期填寫一次「學校活動實施成效自評表」（見附表四）。
4. 家長評鑑

（1）每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」

(見附表五) 或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。

(2)家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學或統整活動。

(3)各課程發展小組應於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填寫「課程實施成效家長意見反應表」(見附表六)。

(4)教師在填寫「課程實施成效自評表」時，應盡量參考家長問卷調查表。

(5)各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見。做為教師課程計劃與課程實施之參考。

5. 專家評鑑

(1)專家評鑑採用「自願」與「及時反應」原則，任何班級之導師或班級家長會，任何時候如果認為有需要，且經導師與班級家長會雙方協商與同意之後，可以針對該班之課程與教學整體成效提出申請，進行專家評鑑。唯每學期至多一次為原則。

(2)由學校聘請校外專家，針對該班進行專家評鑑。專家評鑑的用意乃是針對受評班級的學生整體學習成效進行客觀地評估，以便提出下列各項訊息，做為改進之參考：

(3)該班學生在十大基本能力上的表現水準。

該班的課程計劃有待改進或加強之處。

(4)該班的課程實施有待改進或加強之處(亦即課程計劃與課程實施有差距之處)。

(5)評鑑者為了得到正確的評估，可以視需要蒐集學生在各學習領域或科目的學習成果資料(學習歷程檔案)，並對學生的學習活動進行必要的觀察、或者訪問學生等。

(6)評鑑者於評鑑結束後，針對受評班級完成一份「課程實施成效專家評

鑑報告」(見附表七)，除了提供給課程發展委員會彙整備查外，並提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施時之參考。

(7)評鑑費用由提出申請之班級家長會負擔。評鑑的期間長短與評鑑費用，由評鑑的班級與受聘專家洽商決定之。

(8)專家評鑑亦可針對某一個學習領域，或者結合數個班級共同進行，或者結合大學教授之研究計劃來進行。

四、評鑑結果的用途

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	課程發展委員	每年四月底前	交給課程發展委員會彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表	各課程發展小組召集人	每學期結束前兩週	做為改進課程計劃之依據。 交給課程發展委員會彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表	每一位每處室主任	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長問卷調查表	各班家長	學期結束前兩週完成	教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計劃之依據。

課程實施成效家長意見反應表	每個課程發展小組	學期結束前兩週完成	交給課程發展委員會彙整備查。
課程與教學實施成效專家評鑑報告	外部專家	根據需要進行	提供給該班所有任課教師在課程計劃及課程實施之參考。

本辦法經本校課程發展委員會通過後實施，修正時亦然。

桃園市青溪國民小學課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名(課程發展委員)			參與評鑑之其他教師或家長簽名	
評鑑項目		優點(請列舉)	缺點(請列舉)	建議修改事項或措施(請列舉)
課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性				
基本教學節數的時數與開設科目之適切性(各年級、各領域之教學節數，含必修與選修)				
彈性教學節數的時數與運用方式之適切性				
教師任課時數與班群配置方式之適切性				
其 他 項 目				

桃園市青溪國民小學課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組 名稱（各年級或 學習領域）			自評人員簽名 （小組成員）	
評鑑項目		優點（請列舉）	缺點（請列舉）	改進方式或措施 （請列舉）
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性（協同合作方式與成效）				
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性				
主題統整方式之適切性				
教材或教科書的「選」與「編」之適切性				
教學評量方法之適切性				
學校活動配合課程統整之適切性				
領域內縱向連貫的適切性				
六大議題融入課程之適切性				
其他 項目				

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。

桃園市青溪國民小學課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

自評教師簽名		學習領域 或科目名稱		學期	年 學期
--------	--	---------------	--	----	------

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）

新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進方式	備註

本學期在本學習領域或科目的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

本表由每位教師針對自己任教的學習領域或科目的實施成效進行自評，每個學習領域或科目每學期填寫一次。於每學期結束前年兩週完成。

桃園市青溪國民小學學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名 (處室主任)		處室 名稱		學期	年 學期
-----------------	--	----------	--	----	------

本學期哪些學校活動的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）

本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

本學期我在本處室各項活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

本表由每位處室主任針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每個處室每學期填寫一次。於每學期結束前年兩週完成。

桃園市青溪國民小學課程實施成效家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域 或科目		任 課 教師		學期	年 學期
-------------	--	-----------	--	----	------

本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
（老師自行填寫）	
（老師自行填寫）	
（老師自行填寫）	

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？
（老師自行填寫）	
（老師自行填寫）	
（老師自行填寫）	

本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

--

老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向全班學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於每學期結束前兩週完成。

桃園市青溪國民小學課程實施成效家長意見反應表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱(各年級或學習領域)		小組成員		學期	年 學期
--------------------	--	------	--	----	------

本學期本班哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

家長對本小領域或科目之任何其他意見或建議：

--

本表由每個課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期填寫一次。於每學期結束前兩週完成。

桃園市青溪國民小學課程實施成效專家評鑑報告

日期： 年 月 日

受評班級		評鑑者簽名		學期	年	學期
------	--	-------	--	----	---	----

本班學生在十大基本能力上的表現水準：

十大基本能力項目	整體的表現水準(是否達成課程綱要的要求)					具體意見或建議
	優	良	可	差		
自我了解，發展個人潛能						
欣賞、表現、審美及創作能力						
生涯規劃與終身學習能力						
表達、溝通和分享的知能						
尊重他人、關懷社會與團隊合作的能						
文化學習與國際瞭解						
規劃、組織與實踐的知能						
運用科技與資訊的能力						
主動探索和研究的精神與能力						
獨立思考與解決問題的能力						

本班的課程計劃有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程計劃有待改進或加強之處

本班的課程實施有待改進或加強之處：

學習領域或科目名稱	課程實施有待改進或加強之處(課程計劃與課程實施有差距之處)

對於本班的課程與教學實施成效上還有其他哪些發現或建議？