



青溪國小108課程簡介

四年級

教務處製作108.09.11

108學年度起青溪國小全面實施新課綱



文創青溪
健泳樂活

部定（領域學習）課程

創意思考

校訂（彈性學習）課程

特色課程

語文

數學

社會

自然科學

藝術

綜合活動

健康體育

語日俱增
(文學應用)

一語相關
(雙語)

創學連線
(木作.積木.
科技)

力爭上游
(游泳.田徑)



桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【國語文】課程架構圖~語日俱增的基礎力



小小書生

聽：

- 1、故事媽媽說故事
- 2、圖書館導覽

說：

- 1、朗讀童詩、新詩
- 2、唐詩(一年級五絕、二年級五絕、七絕)
- 3、小語詞大學問(成語教學)

讀：

- 1、繪本共讀
- 2、文章賞析

寫：

- 1、作文學習單(一下4篇、二上、下個4篇)
- 2、童詩創作



文學才子

聽：

- 聽故事
(三年級品格教育、四年級生命教育)

說：

- 1、朗讀弟子規、三字經
- 2、字的形音義
- 3、唐詩(五言律詩)

讀：

- 1、閱讀理解(共讀書)
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文3篇及學習單2篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少2篇)



詩書文豪

聽：

- 聽故事(文本剖析)

說：

- 1、朗讀詩、詞、曲文選
- 2、字的形音義
- 3、背誦古文選及宋詞

讀：

- 1、閱讀理解
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文4篇及學習單2篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少2篇)
- 3、軟筆教學(每學期至少4篇)

彈性學習課程2節





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【英語文】課程架構圖～一語雙關的全球力



Fun SONG ABC

放送 ABC

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Learn)
- 2、歌謠

說：

- 1、歌謠律動

讀：

- 1、初階繪本
- 2、字母認證

寫：

- 1、字母習寫
- 2、單字習寫

二、文化理解

1、文化體驗

三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(點讀情境大圖)

四、創作

- 1、英語律動

每週生活 1 節、彈性 1 節



Class Follow ME

上課花路米

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Do)
- 2、韻文歌曲

說：

- 1、會話句型

讀：

- 1、主題繪本
- 2、挑戰英語單字王(初階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型

二、文化理解

1、文化欣賞

三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(桌遊教學、IPAD 互動教學)

五、創作

- 1、自我介紹
- 2、青溪尋寶圖介紹

彈性學習課程1節



Bold FANTASY

放膽幻想去

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Act)
- 2、英語聽力(五、六年級)
- 3、流行歌曲

說：

- 1、會話句型及故事短文

讀：

- 1、國際教育繪本
- 2、挑戰英語單字王(進階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 3、英語短文(簡易書信)

二、文化理解

1、文化比較

三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(五年級 AR 英語牆、六年級 VR 虛擬村)

四、創作

- 1、校園導覽
- 2、我是 Youtuber

每週英語 2 節、彈性 1 節





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【創造力】課程架構圖~創學連線的競爭力



生活創意

木作：融入美學(生活 2 節*5 週)

使用工具：起子.橡膠槌

- 1、 創意小魯班(一上)
- 2、 旋轉小陀螺(一下)
- 3、 我的小筆筒(二上)
- 4、 創意小風扇(二下)

積木：(彈性 1 節*10 週)

- 1、 連鎖反應(一上)
- 2、 骨牌效應(一下)
- 3、 動量守恆(二上)
- 4、 槓桿與慣性(二下)

科技：(彈性 1 節*10 週)

- 1、 運算思維(一上)
- 2、 不插電程式設計(一下)
- 3、 程式桌遊.平板操作與應用 (二上)
- 4、 Dash&Dot 程式啟蒙(二下)

生活 2 節*5 週+彈性 1 節*20 週



智慧創客

木作：融入美學(藝文 2 節*5 週)

使用工具：起子.鐵槌.手工線鋸.

手工鑽

- 1、 手工掛鐘(三上)
- 2、 我的彈珠台(三下)
- 3、 自製七巧板(四上)
- 4、 創意風車(四下)

積木：(綜合 2 節*5 週)

- 1、 軌道(三上)
- 2、 重力單擺(三下)
- 3、 齒輪與彈性(四上)
- 4、 小小機關王(四下)

科技：(彈性 1 節*20 週)

- 1、 打字高手.數位資源初探(三上)
- 2、 平面繪圖與數位工具運用 (三下)
- 3、 電子郵件禮儀與文書處理(四上)
- 4、 平面設計與雷切.3D 繪圖(四下)

彈性學習課程1節



藝術文創

木作：融入美學(藝文 2 節*5 週)

使用工具：起子.電動線鋸.雷切機.

電動雕刻筆

- 1、 手雕鑰匙圈(五上)
- 2、 木雕杯墊(五下)
- 3、 雷切彩虹魚(六上)
- 4、 創意建築物(六下)

積木：(彈性 2 節*4 週)

- 1、 氣動與氣壓(五上)
- 2、 液體與液壓(五下)
- 3、 遙控機械(六上)
- 4、 震動儀與陀螺儀(六下)

科技：(彈性 2 節*20 週)

- 1、 簡報應用與 scratch(五上)
- 2、 Microbit 與數位音樂(五下)
- 3、 虛擬世界.擴增實境與 blog(六上)
- 4、 數位影音拍攝與程式機器人(六下)

藝文 2 節*5 週+彈性 2 節*4 週+
彈性 2 節*20 週





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【樂活】課程架構圖~力爭上游的續航力



活力奔 Fun

游泳：

(一上)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(一下)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(二上)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(二下)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

田徑：(健體 2 節*3 週)

1. 認識運動場地、有氧運動與無氧運動介紹、學會伸展操 (一上)
2. 不同方向的跑步、漁網追逐跑、思考運動後的感覺 (一下)
3. 穿戴合適的裝備運動、跳躍遊戲 (二上)
4. 聽令起跑、折返跑、接龍又接力 (二下)

體育領域：(游泳)2 節*4 週 +
(田徑)2 節*3 週



徑情游樂

游泳：

(三上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(三下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(四上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(四下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第三級海龜
- 2、游泳能力：第三級海龜

田徑：(健體 2 節*5 週)

1. 跑姿學習、跳遠遊戲 (三上)
2. 跑步遊戲、擲遠遊戲、擲準遊戲 (三下)
3. 速度練習、跳躍練習、認識體適能 (四上)
4. 接棒練習、耐力走跑 (四下)

健體領域：(游泳)2 節*6 週 +
(田徑)2 節*5 週



游勇有謀

游泳：

(五上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第四級海豚
- 2、游泳能力：第四級海豚

(五下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第四級海豚
- 2、游泳能力：第四級海豚

(六上)-健體 2 節*5 週

- 1、自救能力：第五級旗魚
- 2、游泳能力：第五級旗魚

(六下)-健體 2 節*5 週

- 1、自救能力：第五級旗魚
- 2、游泳能力：第五級旗魚

田徑：(健體 2 節*5 週)

1. 接力、跳高教學 (五上)
2. 跳遠、壘球教學 (五下)
3. 大隊接力、跳高教學 (六上)
4. 長跑訓練、跳遠教學 (六下)

健體領域：(游泳)2 節*6 週 +
(田徑)2 節*5 週



自108學年度起學生成績評量方式



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

第三條 國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

一、領域學習課程、彈性學習課程：

(一)範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。

(二)內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

二、日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

自108學年度起學生成績評量方式



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

第六條 國民中小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。
領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。

第十條 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。
學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

四年級定期評量總成績及學期成績計算示例



四年1班	吳曉明	108學年度上學期第一次定期評量成績列表		
領域	國語文	數學	社會	自然科學
每週節數	5節	4節	3節	3節
定期評量	90	92	96	86
平時成績	85	82	70	98
各分科成績	88	87	83	92

第一次定期評量總成績算法

$$(88 \times 5 + 87 \times 4 + 83 \times 3 + 92 \times 3) \div (5 + 4 + 3 + 3) = 87.5$$

學期總成績算法



領域	國語	英語	本土語	數學	社會	自然科學	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	彈性學習課程
每週節數	5節	1節	1節	4節	3節	3節	3節	3節	2節	4節
第一次定期評量	90			92	96	86				
第二次定期評量	93	92		90	98	90	92			
學期成績(含平時成績)	92	95	96	90	95	90	95	92	88	85

學期總成績算法

$$(92 \times 5 + 95 \times 1 + 96 \times 1 + 90 \times 4 + 95 \times 3 + 90 \times 3 + 95 \times 3 + 92 \times 3 + 88 \times 2 + 85 \times 4) \div (5 + 1 + 1 + 4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2 + 4) = 90.72$$



書包超重將影響孩童脊柱生長！

書包減重三動作：

一、臨睡前：整理書包。

二、上學前：調整書包雙肩背負，緊貼腰背。

三、放學前：收拾書包，善用置物櫃。

體重八分，書包一分



學生承受書包的重量極限為體重的 $\frac{1}{8}$ (12.5%)





培養孩子帶得走的能力
而不是背不動的書包！





歡迎各位家長的協助與
配合！

