

青溪國小 五年一班

班親會摘要

By 蔡凱鈞

一、導師帶班理念：

自律：盡本分 尊重：受尊重前必先學會尊重人

禮貌：不吃虧的法寶 安全：除了自己安全，別人也要安全

二、課堂風景：

自學：課前預習、課堂討論、課後共學

關懷：及時處理每個行為

品德：學習如何成為一個行為、態度正確的人

三、希望能營造親師生三贏的場面，因此要麻煩家長：

✓ 每日簽閱聯絡簿，若有不緊急或較輕微之不洽當行為，以聯絡簿進行說明

✓ 孩子若犯錯，請給予成長的機會，鼓勵代替責罵、對事不對人

✓ 有事請直接向導師聯繫，透過其他管道，問題還是沒有得到解決。

四、教學理念

■ 國語：文章賞析、文本理解→寫作手法、內容深究→擴展知識、寫作練習

■ 數學：兼具思考與計算，而非純背誦

五、評分原則

➤ 學科(國語、數學)

平時成績→習作(50)、考試(40)、態度(10)

定期→平時 50、定期考 50

學期→期中期末定期成績各 50

➤ 術科(健康、綜合、文學應用、積木)

健康：小考 40、平時 10、期末 50

綜合：實作評量(學習單及平時態度)

文學應用：軟筆字、硬筆字、作文、詩詞大會考各 25%

積木：實作評量(完成度及團隊合作程度)

六、結語及溫馨提醒：

雖然我不敢說自己是青溪國小最優秀的老師，但我會付出最大的努力，照顧好每位家長的孩子，因為我知道，他們都是國家未來的人才，也是各位家中的寶貝

提醒您：

記得到後面找找看您的孩子自我介紹學習單是哪張～

也要帶走孩子親手摺給您的貼「心」

並且記得簽到哦！

～很開心與您的見面，未來還請您多多指教與配合～

好文分享—責備的 7 個時機(出自親子天下)

責備不是老師對學生大吼，不是嘲諷學生，更不是讓孩子難堪、出糗。曾經是一位心太軟的老師，吳緯中在第一年的教師生涯中，鮮少責備學生，但不責備的結果，是嚴重內傷的代價。於是他重新思索「什麼樣的責備是適當得宜的」，並從帶班經驗中了解到「這些時候，我必須責備」。

經過幾年帶班的經驗，我觀察到幾個關於責備學生的時機點，或許是比較適合的：

1. 第一時間、第一次犯錯的時候

第一次沒準時交作業、第一次口出惡言、第一次桀驁不馴……在邪惡初萌芽，剛探出頭張望的時候，在懶惰成為風氣，在放棄成為常態之前，你要在一開始就展現出不認同的態度。

因為遲到可以演變成性格靠不住的缺曠習性、輕蔑的話可以蔓延成謾罵羞辱的霸凌、亂丟垃圾可以嚴重成汙染生態的禍首。

2. 打破信任關係，破壞約定

每次要帶一個新的班時，第一堂課，我都會說明我最在乎的事：約定。

對我而言，約定代表的是信任關係，是一條不可逾越的界線。

所以我的學生答應我事情的時候都會想清楚：真的要答應我嗎？若他們答應了，我就必然會要求他們做到。

所以當有人嘗試挑戰我的底線，測試我是否是個說話算話的人的時候，他們到頭來都會了解我是來真的。

3. 對自己沒有期待的時候

我曾和學生說過，我最不喜歡看見的，是當有人縱任自己的能力與天賦被糟蹋。

有些孩子明明有潛力，但做事卻只用小聰明，取巧走捷徑，或找最省力的方式執行，放爛自己內在熠熠生輝的實力。甚至貶低自己，聲稱自己就只能做到這樣，擺出一副無所謂的姿態。

我一直記得一位老師曾經說過的話：「我不會降低我的標準，去迎合你的標準；是你們該提高你們的標準，來達到我的標準。」

4. 對自己很有期待的時候

若一個小孩對自己沒有期待，他會被我責備；若他對自己很有期待，他還是會被我責備。因為我會要他堅持住他對自己的要求，絲毫不鬆懈。若學生渴望擔任班長、組長，嘗試成為領導的角色，我都會事先告訴他們：「你們會被我要求最多、責備最多，也是做事最多的人。但同樣的，你們也會學習最多、成長最多。」

5. 不尊重自己與別人的時候

我非常嚴肅看待尊重這件事，也常常繃緊神經，能敏感地察覺學生流露出的不尊重。

我常覺得，你可以選擇喜歡或不喜歡一個人，但你無法選擇尊重或不尊重對方。

有一次帶學生到外校游泳，離開前，他們在操場遺留下瓶瓶罐罐的垃圾，那時我怒不可遏，用練合唱很久的嘹亮嗓子大聲責罵這一百多位學

生，說他們不尊重別人的學校，也不尊重自己身為自己學校學生的身分。

6. 老是抱怨、找藉口的時候

有些人從來都不覺得自己有錯，遲到的時候會說路上塞車，失敗的時候會說運氣太差，被討厭的時候會說別人沒雅量，一遇到挫折，嘴裡可以倒出滿坑滿谷的抱怨。

當我遇到這樣的學生時，我會先靜下來聽完他所有的藉口和抱怨，然後停頓三秒後，問他：「Now what? So what?」

是的，問題總是雙方甚至多方的，世界永遠是不公平的，每個人都想要捍衛自己，但既然問題已經存在了，你可以怎麼繼續向前？是抱怨，還是終止你內心橫衝直撞的野獸，想一想現在可以怎麼做？

7. 跨越了道德底線時

在所有該責備的時刻，最無從妥協的，就是當孩子跨越了道德底線，還毫無察覺的時候。

當兩個人交出一模一樣的暑假作業時，這是剽竊、侵佔；當沒有打掃卻謊稱已經打掃時，這是無恥的欺騙；當語帶諷刺、奚落，刻意攻擊某人時，這是欺凌與優越心態。

蔡老師的 OS：

其實老師也想當個優雅的書生老師，但是看見孩子的不適當行為，還是會放不下心中那把尺阿~~~~