

110學年度青溪國小 六年一班 班親會

很高興，也很榮幸
再次遇見大家！



麻煩在留言處簽到
留下學生姓名（媽媽／爸爸）簽到

主持人：導師蔡凱鈞

我們這一班....

轉眼間一年就過去了，有你們的地方就有歡笑，有你們的地方就有苦惱，有你們的地方就有爭執，但不管是什麼樣的心情，有你們的地方總是如此快樂，能夠認識你們是我的榮幸，非常感謝命運把我們聚集在501，六年級我們也要繼續奮鬥，繼續讓快樂充滿在教室的各個角落吧！

不知不覺五年一班的大家都一起升上了六年級了呢！在這一年內我們一同度過了許多喜怒哀樂，我們在最低潮的時候真的非常難過，但仔細回想，我們也有一起經歷過許多快樂的事，希望六年一班的大家以後能繼續和樂融融的相處，這才是最重要的!!!

謝謝你們大家這一年的照顧，能遇見你們我真的很高興，在這個班級裡，我學到了很多，我學到了什麼叫做真正的團結，在有人需要幫助的時候，大家都願意伸手救援，真的很開心！



孩子，與我

這一年其實我非常感謝您對我們這麼嚴格，一開始我的確覺得老師您有點凶，但後來我全都懂了，您是為了讓我們變得更好讓我們能夠成為一群如此優秀的孩子，老師您真的辛苦了，謝謝老師這一年來的教導，您會用一些方式來教導我們，讓我覺得很有趣，謝謝老師，一起迎向六年級吧!!

雖然我對老師您的第一印象真是覺得這位老師超級超級兇，但仔細想一想，您其實是一個人很好的老師，我們跟您都可以打成一片，一起談天說地，希望以後也能保持這樣，只要我們的大家的錯都能減少一點，就可以更快樂的相處了。

謝謝老師的教導，這一年來我犯錯的時候老師都願意給我機會，剛近501班時，我以為老師很兇，但是之後我自己有想過，後來我才發現老師的用心良苦，原來是我錯，謝謝老師，我六年級會更認真、乖巧的。



科任老師介紹

【科技】：黃志豪

【跨域】：陳莉榛

【體育】：邱繼洋

【美勞】：蔡孟瑾

【自然】：簡慧娟

【英語】：廖人鎰

【音樂】：李君儀

【社會】：吳文瓊





1. 尊重每個人 不能嘲笑人
2. 答應沒關係 勇敢去嘗試
3. 除了答案對 還得說清楚
4. 不只自己重 還得向顧客

9:00-9:50 自我介紹
10:00-10:50 小小傳話最
11:00-11:50 小小藝術最
12:00-13:00 午休
13:00-13:50 打開你的情感世界
14:00-14:50 腦筋急轉彎
15:00-15:50 你真的聽懂嗎
16:00 情境遊戲
回家

情感煙

游舒合



國立東華大學

教育與潛能開發學系

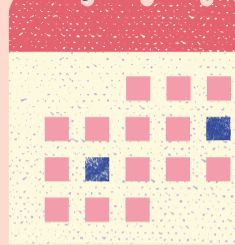
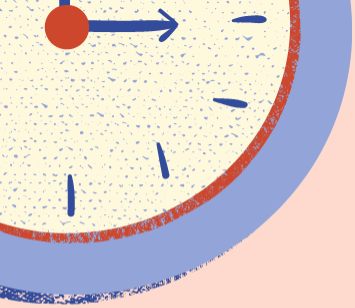
輔修 特教系



看見孩子、同理孩子、引導孩子

㊟ 教育營隊、教育部青發署志工、安親班助教、游泳教練...





期待這一學期
跟601的孩子們一起學習、成長



目錄



1

校務宣導

2

行事簡曆

3

我們這一班

4

教學分享

5

班級事務



1

校務宣導



青溪國小110課程簡介

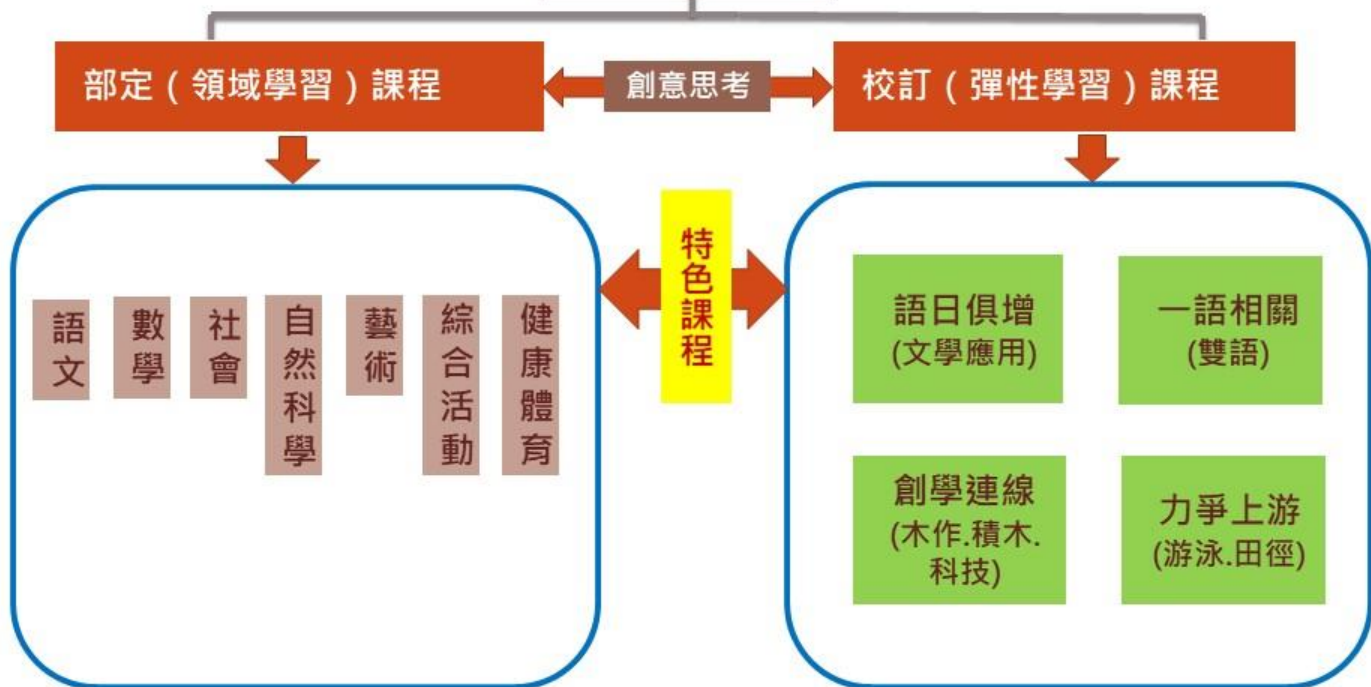
六年級

教務處製作110.09.10

108學年度起青溪國小全面實施新課綱



文創青溪 健泳樂活





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【國語文】課程架構圖~語日俱增的基礎力



小小書生

聽：

- 1、故事媽媽說故事
- 2、圖書館導覽

說：

- 1、朗讀童詩、新詩
- 2、唐詩(一年級五絕、二年級五絕、七絕)
- 3、小語詞大學問(成語教學)

讀：

- 1、繪本共讀
- 2、文章賞析

寫：

- 1、作文學習單(一下4篇、二上、下個4篇)
- 2、童詩創作



文學才子

聽：

聽故事
(三年級品格教育、四年級生命教育)

說：

- 1、朗讀弟子規、三字經
- 2、字的形音義
- 3、唐詩(五言律詩)

讀：

- 1、閱讀理解(共讀書)
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文3篇及學習單2篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少2篇)



詩書文豪

聽：

聽故事(文本剖析)

說：

- 1、朗讀詩、詞、曲文選
- 2、字的形音義
- 3、背誦古文選及宋詞

讀：

- 1、閱讀理解
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文4篇及學習單2篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少2篇)
- 3、軟筆教學(每學期至少4篇)

彈性學習課程2節





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【英語文】課程架構圖~一語雙關的全球力



Fun SONG ABC

放送 ABC

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Learn)
- 2、歌謠

說：

- 1、歌謠律動

讀：

- 1、初階繪本
- 2、字母認證

寫：

- 1、字母習寫
- 2、單字習寫
- 二、文化理解
- 1、文化體驗
- 三、學習方法與策略
- 1、科技融入教學(點讀情境大圖)

四、創作

- 1、英語律動

每週生活 1 節、彈性 1 節



Class Follow ME

上課花路米

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Do)
- 2、韻文歌曲

說：

- 1、會話句型

讀：

- 1、主題繪本
- 2、挑戰英語單字王(初階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 二、文化理解
- 1、文化欣賞
- 三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(桌遊教學、IPAD 互動教學)

五、創作

- 1、自我介紹
- 2、青溪尋寶圖介紹

每週英語 1 節、彈性 1 節、綜合 1 節



Bold FANTASY

放膽幻想去

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Act)
- 2、英語聽力(五、六年級)
- 3、流行歌曲

說：

- 1、會話句型及故事短文

讀：

- 1、國際教育繪本
- 2、挑戰英語單字王(進階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 3、英語短文(簡易書信)

二、文化理解

1、文化比較

三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(五年級 AR 英語牆、六年級 VR 虛擬村)

四、創作

- 1、校園導覽
- 2、我是 Youtuber

彈性學習課程1節





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【創造力】課程架構圖~創學連線的競爭力



生活創意

木作：融入美學(生活 2 節*5 週)

使用工具：起子、橡膠槌

- 1、創意小齒班(一上)
- 2、我的小筆筒(一下)
- 3、創意小風扇(二上)
- 4、創意小木琴(二下)

積木：(彈性 1 節*10 週)

- 1、連鎖反應(一上)
- 2、骨牌效應(一下)
- 3、動量守恒(二上)
- 4、槓桿與慣性(二下)

科技：(彈性 1 節*10 週)

- 1、運算思維(一上)
- 2、不插電程式設計(一下)
- 3、程式桌遊、平板操作與應用(二上)
- 4、Dash&Dot 程式啟蒙(二下)

生活 2 節*5 週+彈性 1 節*20 週



智慧創客

木作：融入美學(藝文 2 節*5 週)

使用工具：起子、鐵槌、手工線鋸、手工鑽

- 1、手工掛鐘(三上)
- 2、我的彈珠台(三下)
- 3、自製七巧板(四上)
- 4、創意風車(四下)

積木：(綜合 2 節*5 週)

- 1、軌道(三上)
- 2、重力單擺(三下)
- 3、齒輪與彈性(四上)
- 4、小小機關王(四下)

科技：(彈性 1 節*20 週)

- 1、打字高手、數位資源初探(三上)
- 2、平面繪圖與數位工具運用(三下)
- 3、電子郵件禮儀與文書處理(四上)
- 4、平面設計與雷切、3D 繪圖(四下)

藝文 2 節*5 週+綜合 2 節*5 週
+彈性 1 節*20 週



藝術文創

木作：融入美學(藝文 2 節*5 週)

使用工具：起子、電動線鋸、雷切機、電動雕刻筆

- 1、手雕鑰匙圈(五上)
- 2、木雕杯墊(五下)
- 3、雷切彩虹魚(六上)
- 4、創意建築物(六下)

積木：(彈性 2 節*4 週)

- 1、氣動與氣壓(五上)
- 2、氣動與氣壓(五下)
- 3、遙控機械(六上)
- 4、遙控機械(六下)

科技：(彈性 2 節*20 週)

- 1、簡報應用與 scratch(五上)
- 2、Microbit 與數位音樂(五下)
- 3、虛擬世界、擴增實境與 blog(六上)
- 4、數位影音拍攝與程式機器人(六下)

彈性學習課程3節





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【樂活】課程架構圖~力爭上游的續航力



活力奔 Fun

游泳：

(一上)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(一下)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(二上)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(二下)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

田徑：(健體 2 節*3 週)

- 1.認識運動場地、有氧運動與無氧運動介紹、學會伸展操 (一上)
- 2.不同方向的跑步、漁網追逐跑、思考運動後的感覺 (一下)
- 3.穿戴合適的裝備運動、跳躍遊戲 (二上)
- 4.聽令起跑、折返跑、接龍又接力 (二下)

體育領域：(游泳)2 節*4 週+
(田徑)2 節*3 週



徑情游樂

游泳：

(三上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(三下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(四上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(四下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第三級海龜
- 2、游泳能力：第三級海龜

田徑：(健體 2 節*5 週)

- 1.跑姿學習、跳遠遊戲 (三上)
- 2.跑步遊戲、擲遠遊戲、擲準遊戲 (三下)
- 3.速度練習、跳躍練習、認識體適能 (四上)
- 4.接棒練習、耐力走跑(四下)

健體領域：(游泳)2 節*6 週+
(田徑)2 節*5 週



游勇有謀

游泳：

(五上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第四級海豚
- 2、游泳能力：第四級海豚

(五下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第四級海豚
- 2、游泳能力：第四級海豚

(六上)-健體 2 節*5 週

- 1、自救能力：第五級旗魚
- 2、游泳能力：第五級旗魚

(六下)-健體 2 節*5 週

- 1、自救能力：第五級旗魚
- 2、游泳能力：第五級旗魚

田徑：(健體 2 節*5 週)

- 1.接力、跳高教學 (五上)
- 2.跳遠、壘球教學 (五下)
- 3.大隊接力、跳高教學 (六上)
- 4.長跑訓練、跳遠教學 (六下)

健體領域：(游泳)2 節*6 週+
(田徑)2 節*5 週



自108學年度起學生成績評量方式



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

第三條 國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

一、領域學習課程、彈性學習課程：

(一)範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。

(二)內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

二、日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

自108學年度起學生成績評量方式



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

第六條 國民中小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。
領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；
其成績以實得分數計算為原則。

第十條 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。
學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

六年級畢業成績及畢(修)業證書說明及示例



依據桃園市政府教育局「桃園市國民中小學畢業典禮注意事項」，

壹、各校畢業成績計算方式：

- 1、學生學期成績依各領域學習節數加權計算之；畢業成績以各學期成績按各年級之週學習節數加權計算之。
- 2、各校應成立學生畢業成績審查委員會，審查受獎學生相關資料，就受獎學生之成績及日常生活表現，決定受獎獎項及順序(審查委員會須有家長代表)。

六年級定期評量總成績及學期成績計算示例



六年1班	吳曉明	109學年度上學期第一次 定期評量成績列表		
領域	國語文	數學	社會	自然科學
每週節數	5節	4節	3節	3節
定期評量	90	92	96	86
平時成績	85	82	70	98
各分科成績	88	87	83	92
第一次定期評量總成績算法				
$(88 \times 5 + 87 \times 4 + 83 \times 3 + 92 \times 3) \div (5 + 4 + 3 + 3) = 87.5$				

學期總成績算法



領域	國語	英語	本土語	數學	社會	自然科學	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	彈性學習課程
每週節數	5節	2節	1節	4節	3節	3節	3節	3節	2節	6節
第一次定期評量	90			92	96	86				
第二次定期評量	93	92		90	98	90	92			
學期成績(含平時成績)	92	95	96	90	95	90	95	92	88	85

學期總成績算法

$$(92 \times 5 + 95 \times 2 + 96 \times 1 + 90 \times 4 + 95 \times 3 + 90 \times 3 + 95 \times 3 + 92 \times 3 + 88 \times 2 + 85 \times 6) \div (5 + 2 + 1 + 4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 2 + 6) = 90.87$$

六年級學期成績及畢業成績計算示例



畢業成績算法

年級	一年級 (每週23節)		二年級 (每週23節)		三年級 (每週29節)		四年級 (每週29節)		五年級 (每週32節)		六年級 (每週32節)	
學期別	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
各學期成績	90	92	93	94	96	95	92	88	89	86	94	90

畢業成績算法

$$\begin{aligned} & (90 \times 23 + 92 \times 23 + 93 \times 23 + 94 \times 23 + 96 \times 29 + 95 \times 29 + 92 \times 29 + \\ & \quad 88 \times 29 + 89 \times 32 + 86 \times 32 + 94 \times 32 + 90 \times 32) \div \\ & (23 + 23 + 23 + 23 + 29 + 29 + 29 + 29 + 32 + 32 + 32 + 32) = 91.47 \end{aligned}$$

學生畢(修)業證書說明



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

第十二條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，
由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、
病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，
未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

(一) 國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜
合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之
畢業總平均成績，均達丙等以上。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，
呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現。彈性學習課程
評量結果之全學期學習表現，得比照辦理。



培養孩子帶得走的能力

以及適應現在生活及面對未來挑戰
所應具備的**知識、能力與態度**

桃園市青溪國小

水域安全宣導

防溺十招



防溺十招

5

下水前先暖身，
不可穿著牛仔褲戲水



6

不可在水中
嬉鬧惡作劇



7

身體疲累狀況不佳，
不要戲水游泳



8

不要長時間浸泡
在水中，小心失溫



防溺十招



救溺五步～叫 叫 伸 拋 划



大聲呼救



呼叫

119、118、110、112



利用延伸物

竹竿、樹枝等



拋送漂浮物

球、繩、瓶等



利用大型浮具

划過去

船、浮木、救生圈、

～救溺先自保～

防溺十招、救溺五步
學起來

外出玩水不擔心

～青溪國小關心您～



線上教學家長支援包

桃園市青溪國小

青溪國小雲端教室



學生信箱帳號-登入



Google Classroom



教師信箱帳號-登入



線上同步教學



線上非同步教學

開學前的各項準備-載具



含視訊鏡頭的電腦



含視訊鏡頭的平板



含視訊鏡頭的手機
(畫面小、不適合操作)

- 畫面小
- 不適合操作
- 部分功能沒有

開學前的各項準備-網路



1. 穩定WiFi的網路
2. 每個設備至少
20M/5M(下載/上傳)



1. 4G行動Wi-Fi無線分享器(自購)
2. 自行申請SIM卡



手機熱點分享

1. 手機過熱
2. 網速慢
3. 家長無法使用手機

帳號-登入



帳號:學號@stu.csps.tyc.edu.tw

密碼:身份證字號(首字大寫)



教育部OPENID

1. 身分證後四碼
2. 出生年月日
3. 申請教育雲端帳號

學生信箱帳號-登入



1

帳號:學號@stu.csps.tyc.edu.tw
密碼:身份證字號(首字大寫)

2



3

Google
登入
繼續使用 Gmail

怕學生輸入太多資料,
先設定好後面的字串

輸入您的電子郵件

@stu.csps.tyc.edu.tw



學生信箱使用方式



線上學校-雲端教室

師生互動



訊息通知-電子郵件

即時訊息



跨平台-GOOGLE服務

雲端資源

教育部OPENID-登入



1

使用縣市帳號登入

2

有人員登入

學生登入

3

如無帳號或密碼一直錯謬，請寄信到
mis@csp.edu.tw，告知班級與姓名。

4

教育部OPENID使用方式



數學知識結構學習



多元課程學習



COOL ENGLISH

英語線上學習平台



遊戲式複習與測驗



均一教育平台
Junyi Academy

免費學習資源

依據老師教學
需求應用

居家線上學習-資源

4G網路門號



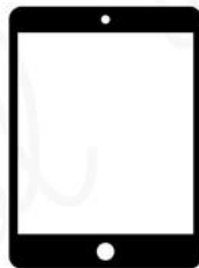
教育部方案

1. 弱勢學生
2. 停課學生



僅SIM卡

載具



1. 弱勢學生借用為主
2. 平板皆為納管設備，不可自行安裝APP

居家線上學習-關鍵

我在上網課時遇到最大的困難是（包含其他老師）

7 則回應



資料來源:疫情下偏鄉教育實景！家長與孩子協援並進的學習實錄<https://udn.com/umedia/story/12762/5502583>

居家線上學習-關鍵

當導師私聊時談到學生最初上線情形，我聽達到八成出席率，我唯一的感覺就是-謝天謝地謝家長。

原因無他，我的時間不足以讓我把所有的設備與openid對應好，即使我寫好了防疫入門大全餐給國內每個老師看見，我也不敢擔保校內的老師真的有看。

然而，學生出席率，讓我看見學校導師與家長間無縫銜接的力量。當我看見二年級的孩子們依序出現在我的生活課中，我看見家長幫孩子們把手機放好、設備放好。我知道的就是「這裡的家長真心的在維護孩子的學習權益」。

資料來源:疫情下偏鄉教育實景！家長與孩子協援並進的學習實錄<https://udn.com/umedia/story/12762/5502583>



居家線上學習-家長、學生、老師一起共同努力



歡迎各位家長的協助與
配合！





2

行事簡曆

行事簡曆

9月

9/8英語會話課開始

9/11 補週一的課
(穿便服)

9/18~9/21

中秋節放假

10月

10/9~10/11

國慶日放假

10/23運動會

10/24運動會補假

1月

12/31~1/3

元旦放假

1/11、1/12

期末定期評量

1/20 結業式

11月

11/11、11/12

第一次定期評量

11/17~11/19

畢業旅行





3

我們這一班

尊重

當你學會尊重，
才能得到尊重

自律

只有能自動自發的
做好事情後，才能獲得
享受的入場券

禮貌

以禮待人，
永不吃虧

安全

任何一件事，
都不比快樂上學
安全回家重要。



我們這一班



4

教學分享



國語

課前

預習：生活連結
閱讀提問練習
創意發想

課堂中

寫作手法分析
文本內容深究
小組討論大意

課後

知識學習
寫作練習
情意提升

寫作從生活開始



國語

低年級

字、詞、句

生字表

三字詩

中年級

句、段

成語造句

多詞一句

高年級

段、篇

預習本

作文練習



數學

親子天下：淺談國小初升高年級孩子數學信心的崩解

課本學的：

- ⑦把做法和答案記下來。
- 💡 (1) 凱雯有一條長 $\frac{5}{8}$ 公尺的紅絲帶和一條長 $\frac{4}{6}$ 公尺的黃絲帶，哪一條絲帶比較長？

考試考的：

- ⑦把做法和答案記下來。
- 💡 (1) 凱雯有一條長 $\frac{5}{8}$ 公尺的紅絲帶和一條長 $\frac{4}{6}$ 公尺的黃絲帶，哪一條絲帶比較長？
長多少？



數學

讀讀看

題目的重點概念
生活經驗的連結

想想看

本單元的核心
概念
與先前有甚麼
連結

算算看

將想法化為數

學符號

如何確保答案

★說出為甚麼

這樣算

放聲思考知其然



數學的困境

先備知識不足

中年級的學習未達精熟
導致先前的漏洞在高年級產生階段差

例：分數的計算
帶分數與假分數換算

扶助教學

粗心大意

應用題未讀出關鍵
基礎的加減運算出錯
沒有驗算的習慣

閱讀理解

考試習慣

學習態度

認為數學很簡單
對於錯誤、未理解的觀念不願意去釐清，而是更在乎上面的分數。

改變心態



5

班級事務

與家長的約定

一、請每天簽閱聯絡簿，導師若有不急迫的事情也會透過此管道聯繫。

(電話聯繫通常為安全相關或有損品德之行為)

二、孩子若犯錯，請給予成長的機會，鼓勵代替責罵、對事不對人

三、有事情請直接與導師聯繫，透過其他管道，最後問題也是回歸到原點。

若是處理不完善，我很樂意與各位家長溝通。

游泳教學

教務處轉達：

游泳池為開放空間，且一次最多兩個班級使用，相互間隔三個水道，並停止使用淋浴。

泳池的通風亦良好。

請家長可以放心讓孩子參與游泳課

但若家長因疫情考量想讓孩子不上游泳課

學校跟老師都**尊重家長的決定**哦！！

心存善念做好事

心存善念做好事—自己的畢業旅行自己賺計畫

姓名：

今年，因為六年級老師感受到這屆孩子的乖巧，因此將畢業旅行升級到三天兩夜，但同時費用也增加了不少。各位 601 的孩子其實是幸福的，這筆錢對很多家庭都是額外的開銷，更是難以取捨的選擇，但各位的家長都為了讓你們留下美好的回憶，因此願意讓大家共同參與這項活動。因此，老師希望除了期待畢業旅行的歡樂以外，更要懷抱著感恩的心，為家人、同學、老師多做一點善事，積下好的種子。

好事的範圍很廣泛，地點亦不限制，在學校、家裡、安親班都可以進行，透過每週主動完成五件好事的累積，一起完成 50 件好事吧！

範例	幫忙家裡倒垃圾	主動撿教室的垃圾	認真複習聽寫考 100	帶一年級學生去借書	照顧家中的妹妹	
第一週(9/3~9/12)						認證者：
第二週(9/13~9/19)						認證者：
第三週(9/20~9/26)						認證者：
第四週(9/27~10/3)						認證者：
第五週(10/3~10/10)						認證者：

班級費用

項目	收入	支出	總數
園遊會收入	8659		8659
園遊會成本		600	8059
六上代辦費零頭		125	7934

若疫情持續，無法安排使用，
則為用於製作畢業紀念品及結餘發回
(皆會說明費用動向，請家長放心)

感恩，感謝

很榮幸在青溪的日子，遇見了您們
一群能夠感受老師熱情、能夠支持老師付出
能夠給予老師動力的家長們。

特別是在這疫情動盪不安的時代脈絡下，每一分鐘我們都需要緊急應變，更是需要相互支持成長
特別感謝您們的配合，讓班級能順利運作。

也希望在這最後的一年，能夠與家長繼續維持
著良好的溝通關係，給予孩子最大的幫助。

期許。

孩子的學習生涯，有20年，而我是其中的2年
孩子在學校，總共有8小時，但其中有6小時在上
課，1小時在午餐午休，30分鐘是學校相關活動，
而僅存的30分鐘，我必須兼顧25位孩子的作業改正
、學習習慣、品德行為。每位孩子都是獨特的，
每位孩子我都想照顧到最好。



期許：
希望我們能一起為孩子
留下每個最好的時刻

家長委員



1

呂廷治(呂丞博家長)

2

羅俊龍(羅旻均家長)

3

黃主文(黃怡瑄家長)

4

簡志和(簡佑芹家長)

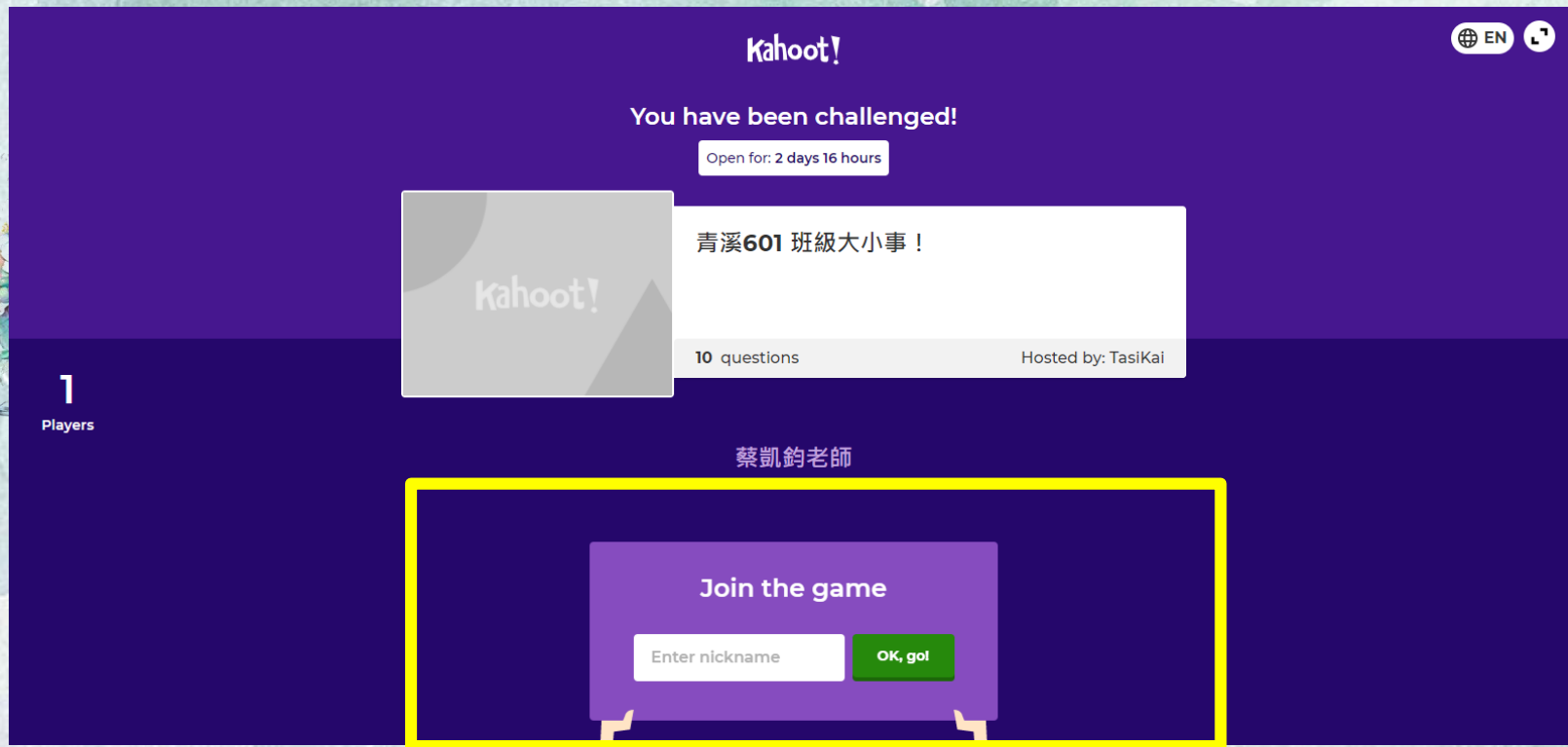
5

康凱鈞(康敏育家長)

感谢聆聽！
若有班務討論與問題
歡迎提出
若是個別回饋可於
Line@聯繫



Let's Kahoot!

The image shows the Kahoot! game interface. At the top, the Kahoot! logo is centered, with a language selector (EN) and a user icon in the top right. Below the logo, a message says "You have been challenged!". A timer indicates the game is open for 2 days and 16 hours. The challenge title is "青溪601 班級大小事!". It specifies 10 questions and is hosted by TasiKai. On the left, a sidebar shows "1 Players". At the bottom, a yellow-bordered box contains a "Join the game" section with a nickname input field and an "OK, go!" button.

Kahoot!

EN

You have been challenged!

Open for: 2 days 16 hours

青溪601 班級大小事!

10 questions

Hosted by: TasiKai

1
Players

蔡凱鈞老師

Join the game

Enter nickname

OK, go!

最後，
疫情早日穩定後
再次相見～

