



# 青溪國小109課程簡介

## 一年級

教務處製作109.09.11

# 108學年度起青溪國小全面實施新課綱



## 文創青溪 健泳樂活

部定（領域學習）課程

創意思考

校訂（彈性學習）課程

特色課程

語文

數學

社會

自然科學

藝術

綜合活動

健康體育

生活

語日俱增  
(文學應用)

一語相關  
(雙語)

創學連線  
(木作.積木.  
科技)

力爭上游  
(游泳.田徑)



## 桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【國語文】課程架構圖~語日俱增的基礎力



### 小小書生

聽：

- 1、故事媽媽說故事
- 2、圖書館導覽

說：

- 1、朗讀童詩、新詩
- 2、唐詩(一年級五絕、二年級五絕、七絕)
- 3、小語詞大學問(成語教學)

讀：

- 1、繪本共讀
- 2、文章賞析

寫：

- 1、作文學習單(一下4篇、二上、下個4篇)
- 2、童詩創作



### 文學才子

聽：

- 聽故事  
(三年級品格教育、四年級生命教育)

說：

- 1、朗讀弟子規、三字經
- 2、字的形音義
- 3、唐詩(五言律詩)

讀：

- 1、閱讀理解(共讀書)
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文3篇及學習單2篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少2篇)



### 詩書文豪

聽：

- 聽故事(文本剖析)

說：

- 1、朗讀詩、詞、曲文選
- 2、字的形音義
- 3、背誦古文選及宋詞

讀：

- 1、閱讀理解
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文4篇及學習單2篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少2篇)
- 3、軟筆教學(每學期至少4篇)

彈性學習課程1節





## 桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【英語文】課程架構圖~一語雙關的全球力



### Fun SONG ABC

#### 放送 ABC

##### 一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Learn)
- 2、歌謠

說：

- 1、歌謠律動

讀：

- 1、初階繪本
- 2、字母認證

寫：

- 1、字母習寫
- 2、單字習寫
- 二、文化理解
- 1、文化體驗
- 三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(點讀情境大圖)

四、創作

- 1、英語律動

### 彈性學習課程1節



### Class Follow ME

#### 上課花路米

##### 一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Do)
- 2、韻文歌曲

說：

- 1、會話句型

讀：

- 1、主題繪本
- 2、挑戰英語單字王(初階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 二、文化理解
- 1、文化欣賞
- 三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(桌遊教學、IPAD 互動教學)

五、創作

- 1、自我介紹
- 2、青溪尋寶圖介紹

每週英語 1 節、彈性 1 節、綜合 1 節

### Bold FANTASY

#### 放膽幻想去

##### 一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Act)
- 2、英語聽力(五、六年級)
- 3、流行歌曲

說：

- 1、會話句型及故事短文

讀：

- 1、國際教育繪本
- 2、挑戰英語單字王(進階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 3、英語短文(簡易書信)

二、文化理解

- 1、文化比較
- 三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(五年級 AR 英語牆、六年級 VR 虛擬村)

四、創作

- 1、校園導覽
- 2、我是 Youtuber

每週英語 2 節、彈性 1 節





## 桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【創造力】課程架構圖~創學連線的競爭力



### 生活創意

木作：融入美學(生活 2 節\*5 週)

使用工具：起子.橡膠槌

- 1、 創意小魯班(一上)
- 2、 旋轉小陀螺(一下)
- 3、 我的小筆筒(二上)
- 4、 創意小風扇(二下)

積木：(彈性 1 節\*10 週)

- 1、 連鎖反應(一上)
- 2、 骨牌效應(一下)
- 3、 動量守恆(二上)
- 4、 槓桿與慣性(二下)

科技：(彈性 1 節\*10 週)

- 1、 運算思維(一上)
- 2、 不插電程式設計(一下)
- 3、 程式桌遊.平板操作與應用 (二上)
- 4、 Dash&Dot 程式啟蒙(二下)

### 彈性學習課程1節



### 智慧创客

木作：融入美學(藝文 2 節\*5 週)

使用工具：起子.鐵槌.手工線鋸.

手工鑽

- 1、 手工掛鐘(三上)
- 2、 我的彈珠台(三下)
- 3、 自製七巧板(四上)
- 4、 創意風車(四下)

積木：(綜合 2 節\*5 週)

- 1、 軌道(三上)
- 2、 重力單擺(三下)
- 3、 齒輪與彈性(四上)
- 4、 小小機關王(四下)

科技：(彈性 1 節\*20 週)

- 1、 打字高手.數位資源初探(三上)
- 2、 平面繪圖與數位工具運用 (三下)
- 3、 電子郵件禮儀與文書處理(四上)
- 4、 平面設計與雷切.3D 繪圖(四下)

藝文 2 節\*5 週+綜合 2 節\*5 週+  
彈性 1 節\*20 週



### 藝術文創

木作：融入美學(藝文 2 節\*5 週)

使用工具：起子.電動線鋸.雷切機.

電動雕刻筆

- 1、 手雕鑰匙圈(五上)
- 2、 木雕杯墊(五下)
- 3、 雷切彩虹魚(六上)
- 4、 創意建築物(六下)

積木：(彈性 2 節\*4 週)

- 1、 氣動與氣壓(五上)
- 2、 液體與液壓(五下)
- 3、 遙控機械(六上)
- 4、 震動儀與陀螺儀(六下)

科技：(彈性 2 節\*20 週)

- 1、 簡報應用與 scratch(五上)
- 2、 Microbit 與數位音樂(五下)
- 3、 虛擬世界.擴增實境與 blog(六上)
- 4、 數位影音拍攝與程式機器人(六下)

藝文 2 節\*5 週+彈性 2 節\*4 週+  
彈性 2 節\*20 週







## 桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【樂活】課程架構圖~力爭上游的續航力



### 活力奔 Fun

游泳：

(一上)-健體 2 節\*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(一下)-健體 2 節\*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(二上)-健體 2 節\*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(二下)-健體 2 節\*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

田徑：(健體 2 節\*3 週)

1. 認識運動場地、有氧運動與無氧運動介紹、學會伸展操 (一上)
2. 不同方向的跑步、漁網追逐跑、思考運動後的感覺 (一下)
3. 穿戴合適的裝備運動、跳躍遊戲 (二上)
4. 聽令起跑、折返跑、接龍又接力 (二下)

體育領域：(游泳)2 節\*4 週 +  
(田徑)2 節\*3 週



### 徑情游樂

游泳：

(三上)-健體 2 節\*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(三下)-健體 2 節\*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(四上)-健體 2 節\*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(四下)-健體 2 節\*6 週

- 1、自救能力：第三級海龜
- 2、游泳能力：第三級海龜

田徑：(健體 2 節\*5 週)

1. 跑姿學習、跳遠遊戲 (三上)
2. 跑步遊戲、擲遠遊戲、擲準遊戲 (三下)
3. 速度練習、跳躍練習、認識體適能 (四上)
4. 接棒練習、耐力走跑 (四下)

健體領域：(游泳)2 節\*6 週 +  
(田徑)2 節\*5 週



### 游勇有謀

游泳：

(五上)-健體 2 節\*6 週

- 1、自救能力：第四級海豚
- 2、游泳能力：第四級海豚

(五下)-健體 2 節\*6 週

- 1、自救能力：第四級海豚
- 2、游泳能力：第四級海豚

(六上)-健體 2 節\*5 週

- 1、自救能力：第五級旗魚
- 2、游泳能力：第五級旗魚

(六下)-健體 2 節\*5 週

- 1、自救能力：第五級旗魚
- 2、游泳能力：第五級旗魚

田徑：(健體 2 節\*5 週)

1. 接力、跳高教學 (五上)
2. 跳遠、壘球教學 (五下)
3. 大隊接力、跳高教學 (六上)
4. 長跑訓練、跳遠教學 (六下)

健體領域：(游泳)2 節\*6 週 +  
(田徑)2 節\*5 週



# 自108學年度起學生成績評量方式



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

第三條 國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

一、領域學習課程、彈性學習課程：

(一)範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。

(二)內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

二、日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

# 自108學年度起學生成績評量方式



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

**第六條** 國民中小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。  
領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。  
學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。

**第十條** 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。  
學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。



# 一年級定期評量總成績及學期成績計算示例



|       |     |                      |
|-------|-----|----------------------|
| 一年1班  | 吳曉明 | 109學年度上學期第一次定期評量成績列表 |
| 領域    | 國語文 |                      |
| 每週節數  | 6節  |                      |
| 定期評量  | 96  |                      |
| 平時成績  | 90  |                      |
| 各分科成績 | 93  |                      |

第一次定期評量總成績算法

$$(96 \times 50\%) + (90 \times 50\%) = 93$$

# 學期總成績算法



| 領域          | 國語 | 本土語 | 數學 | 生活課程 | 健康與體育 | 彈性學習課程 |
|-------------|----|-----|----|------|-------|--------|
| 每週節數        | 6節 | 1節  | 4節 | 6節   | 3節    | 3節     |
| 第一次定期評量     | 90 |     |    |      |       |        |
| 第二次定期評量     | 93 |     | 90 | 92   |       |        |
| 學期成績(含平時成績) | 92 | 96  | 90 | 95   | 93    | 85     |

## 學期總成績算法

$$( 92 \times 6 + 96 \times 1 + 90 \times 4 + 95 \times 6 + 93 \times 3 + 85 \times 3 ) \div ( 6 + 1 + 4 + 6 + 3 + 3 ) = 91.82$$



## 書包超重將影響孩童脊柱生長！

### 書包減重三動作：

一、臨睡前：整理書包。

二、上學前：調整書包雙肩背負，緊貼腰背。

三、放學前：收拾書包，善用置物櫃。

# 體重八分，書包一分



學生承受書包的重量極限為體重的 $\frac{1}{8}$  ( 12.5% )





培養孩子帶得走的能力  
而不是背不動的書包！



桃園市青溪國小

水域安全宣導



# 防溺十招



# 防溺十招

5

下水前先暖身，  
不可穿著牛仔褲戲水



6

不可在水中  
嬉鬧惡作劇



7

身體疲累狀況不佳，  
不要戲水游泳



8

30分!  
不要長時間浸泡  
在水中，小心失溫





# 防溺十招



# 救溺五步～**叫****叫****伸****拋****划**



大聲呼救



呼叫

119、118、110、112



利用延伸物

竹竿、樹枝等



拋送漂浮物

球、繩、瓶等



利用大型浮具

划過去

船、浮木、救生圈、

～救溺先自保～



# 防溺十招、救溺五步 學起來

## 外出玩水不擔心

～青溪國小關心您～



歡迎各位家長的協助與  
配合！

