



青溪國小108課程簡介

五年級

教務處製作108.09.11

108學年度起青溪國小全面實施新課綱



文創青溪 健泳樂活

部定（領域學習）課程

創意思考

校訂（彈性學習）課程

語文
數學
社會
自然科學
藝術
綜合活動
健康體育

特色課程

語日俱增
(文學應用)

一語相關
(雙語)

創學連線
(木作.積木.
科技)

力爭上游
(游泳.田徑)



桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【國語文】課程架構圖~語日俱增的基礎力



小小書生

聽：

- 1、故事媽媽說故事
- 2、圖書館導覽

說：

- 1、朗讀童詩、新詩
- 2、唐詩(一年級五絕、二年級五絕、七絕)
- 3、小語詞大學問(成語教學)

讀：

- 1、繪本共讀
- 2、文章賞析

寫：

- 1、作文學習單(一下4篇、二上、下個4篇)
- 2、童詩創作



文學才子

聽：

- 聽故事
(三年級品格教育、四年級生命教育)

說：

- 1、朗讀弟子規、三字經
- 2、字的形音義
- 3、唐詩(五言律詩)

讀：

- 1、閱讀理解(共讀書)
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文3篇及學習單2篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少2篇)



詩書文豪

聽：

- 聽故事(文本剖析)

說：

- 1、朗讀詩、詞、曲文選
- 2、字的形音義
- 3、背誦古文選及宋詞

讀：

- 1、閱讀理解
- 2、成語教學

寫：

- 1、我的創作(每學期至少作文4篇及學習單2篇)
- 2、硬筆教學(每學期至少2篇)
- 3、軟筆教學(每學期至少4篇)

彈性學習課程2節





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【英語文】課程架構圖~一語雙關的全球力



Fun SONG ABC

放送 ABC

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Learn)
- 2、歌謠

說：

- 1、歌謠律動

讀：

- 1、初階繪本
- 2、字母認證

寫：

- 1、字母習寫
- 2、單字習寫
- 二、文化理解
- 1、文化體驗
- 三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(點讀情境大圖)

四、創作

- 1、英語律動

每週生活 1 節、彈性 1 節



Class Follow ME

上課花路米

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Do)
- 2、韻文歌曲

說：

- 1、會話句型

讀：

- 1、主題繪本
- 2、挑戰英語單字王(初階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 二、文化理解
- 1、文化欣賞
- 三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(桌遊教學、IPAD 互動教學)

五、創作

- 1、自我介紹
- 2、青溪尋寶圖介紹

每週英語 1 節、彈性 1 節、綜合 1 節



Bold FANTASY

放膽幻想去

一、語言能力

聽：

- 1、影音學習(Listen&Act)
- 2、英語聽力(五、六年級)
- 3、流行歌曲

說：

- 1、會話句型及故事短文

讀：

- 1、國際教育繪本
- 2、挑戰英語單字王(進階)

寫：

- 1、單字習寫
- 2、英語句型
- 3、英語短文(簡易書信)

二、文化理解

1、文化比較

三、學習方法與策略

- 1、科技融入教學(五年級 AR 英語牆、六年級 VR 虛擬村)

四、創作

- 1、校園導覽
- 2、我是 Youtuber

彈性學習課程1節





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【創造力】課程架構圖~創學連線的競爭力



生活創意

木作：融入美學(生活 2 節*5 週)

使用工具：起子.橡膠槌

- 1、 創意小魯班(一上)
- 2、 旋轉小陀螺(一下)
- 3、 我的小筆筒(二上)
- 4、 創意小風扇(二下)

積木：(彈性 1 節*10 週)

- 1、 連鎖反應(一上)
- 2、 骨牌效應(一下)
- 3、 動量守恆(二上)
- 4、 槓桿與慣性(二下)

科技：(彈性 1 節*10 週)

- 1、 運算思維(一上)
- 2、 不插電程式設計(一下)
- 3、 程式桌遊.平板操作與應用 (二上)
- 4、 Dash&Dot 程式啟蒙(二下)

生活 2 節*5 週+彈性 1 節*20 週



智慧創客

木作：融入美學(藝文 2 節*5 週)

使用工具：起子.鐵槌.手工線鋸.

手工鑽

- 1、 手工掛鐘(三上)
- 2、 我的彈珠台(三下)
- 3、 自製七巧板(四上)
- 4、 創意風車(四下)

積木：(綜合 2 節*5 週)

- 1、 軌道(三上)
- 2、 重力單擺(三下)
- 3、 齒輪與彈性(四上)
- 4、 小小機關王(四下)

科技：(彈性 1 節*20 週)

- 1、 打字高手.數位資源初探(三上)
- 2、 平面繪圖與數位工具運用 (三下)
- 3、 電子郵件禮儀與文書處理(四上)
- 4、 平面設計與雷切.3D 繪圖(四下)

藝文 2 節*5 週+綜合 2 節*5 週+
彈性 1 節*20 週



藝術文創

木作：融入美學(藝文 2 節*5 週)

使用工具：起子.電動線鋸.雷切機.

電動雕刻筆

- 1、 手雕鑰匙圈(五上)
- 2、 木雕杯墊(五下)
- 3、 雷切彩虹魚(六上)
- 4、 創意建築物(六下)

積木：(彈性 2 節*4 週)

- 1、 氣動與氣壓(五上)
- 2、 液體與液壓(五下)
- 3、 遙控機械(六上)
- 4、 震動儀與陀螺儀(六下)

科技：(彈性 2 節*20 週)

- 1、 簡報應用與 scratch(五上)
- 2、 Microbit 與數位音樂(五下)
- 3、 虛擬世界.擴增實境與 blog(六上)
- 4、 數位影音拍攝與程式機器人(六下)

彈性學習課程3節





桃園市桃園區青溪國小

校訂課程【樂活】課程架構圖~力爭上游的續航力



活力奔 Fun

游泳：

(一上)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(一下)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(二上)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

(二下)-健體 2 節*4 週

- 1、自救能力：第一級海馬
- 2、游泳能力：第一級海馬

田徑：(健體 2 節*3 週)

1. 認識運動場地、有氧運動與無氧運動介紹、學會伸展操 (一上)
2. 不同方向的跑步、漁網追逐跑、思考運動後的感覺 (一下)
3. 穿戴合適的裝備運動、跳躍遊戲 (二上)
4. 聽令起跑、折返跑、接龍又接力 (二下)

體育領域：(游泳)2 節*4 週 +
(田徑)2 節*3 週



徑情游樂

游泳：

(三上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(三下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(四上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第二級水獺
- 2、游泳能力：第二級水獺

(四下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第三級海龜
- 2、游泳能力：第三級海龜

田徑：(健體 2 節*5 週)

1. 跑姿學習、跳遠遊戲 (三上)
2. 跑步遊戲、擲遠遊戲、擲準遊戲 (三下)
3. 速度練習、跳躍練習、認識體適能 (四上)
4. 接棒練習、耐力走跑 (四下)

健體領域：(游泳)2 節*6 週 +
(田徑)2 節*5 週



游勇有謀

游泳：

(五上)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第四級海豚
- 2、游泳能力：第四級海豚

(五下)-健體 2 節*6 週

- 1、自救能力：第四級海豚
- 2、游泳能力：第四級海豚

(六上)-健體 2 節*5 週

- 1、自救能力：第五級旗魚
- 2、游泳能力：第五級旗魚

(六下)-健體 2 節*5 週

- 1、自救能力：第五級旗魚
- 2、游泳能力：第五級旗魚

田徑：(健體 2 節*5 週)

1. 接力、跳高教學 (五上)
2. 跳遠、壘球教學 (五下)
3. 大隊接力、跳高教學 (六上)
4. 長跑訓練、跳遠教學 (六下)

健體領域：(游泳)2 節*6 週 +
(田徑)2 節*5 週



自108學年度起學生成績評量方式



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

第三條 國民中小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

一、領域學習課程、彈性學習課程：

(一)範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。

(二)內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

二、日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

自108學年度起學生成績評量方式



108年6月28日教育部頒布「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，

第六條 國民中小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。
領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。

第十條 學校就國民中小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。
學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。



書包超重將影響孩童脊柱生長！

書包減重三動作：

一、臨睡前：整理書包。

二、上學前：調整書包雙肩背負，緊貼腰背。

三、放學前：收拾書包，善用置物櫃。

體重八分，書包一分



學生承受書包的重量極限為體重的 $\frac{1}{8}$ (12.5%)





培養孩子帶得走的能力
而不是背不動的書包！





歡迎各位家長的協助與
配合！

