桃園市青溪國小108學年度五年級學年閱讀計劃

一、依據：本校推動「閱讀新桃園」計畫及推動「深耕閱讀-學校共讀日」計畫。

二、目的：

（一）培養學生主動閱讀的習慣。

（二）增進學生閱讀文章的語文能力。

（三）培養學生正確的閱讀方法和學習態度。

（四）營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。

三、內容：

1.成立班級圖書櫃

2.五言律詩、七言律詩

3.晨間閱讀

4.學年共同閱讀

5.善用圖書室資源

**四、實施時間**：

利用晨讀時間、導師時間、彈性時間或回家時間。

**五、實施方式：**

1.成立班級圖書櫃：

佈置圖書角，教師提供的書籍，鼓勵家長捐書，豐富圖書資源。

學生由家中帶來的書互相交流。

2.五言律詩、七言律詩：

課前五分鐘全班朗誦，每週背誦一首。

3.晨間閱讀：

每日到校至打掃前的空閒時間，配合學校活動及個人時間，養

成閱讀習慣。

4.古文、宋詞朗誦：

課前五分鐘全班朗誦。

5. 學年共同閱讀：

每週五7：50-8：30進行學年共讀

6. 善用圖書室資源：

利用閱讀課，認識圖書室藏書及位置，鼓勵學生借閱圖書，充

份運用圖書室資源。

**六、獎勵與評量**

1.配合班級獎勵制度，獎勵閱讀心得寫作優秀的學生。

2.利用班級佈告欄，張貼優秀的閱讀心得作品，讓學生們互相觀摩學習。

3.配合學校閱讀計畫，提報閱讀優良名單，頒發獎狀鼓勵。

4.五言律詩、七言律詩背誦，由老師驗收後給予蓋章，配合學校獎勵制度進行。

（1）每背誦10篇以上經老師認證，學校即給予「探花獎」獎狀之獎勵。

（2）每背誦20篇以上經老師認證，學校即給予「榜眼獎」獎狀之獎勵。

（3）每背誦30篇以上經老師認證，學校即給予「狀元獎」獎狀之獎勵。

**七、本計畫若有未盡事宜，得由各班老師視實際情形，自行調整增減實施。**