國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111年10-12月製播主題及日期表

 播出時間：每周六、日4時5分至5時

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 播出日期 | 分類 | 主　　　　　　題 |  邀　訪　來　賓 | 備註 |
| 10/01（六） | 教學實務（情緒行為障礙/高中） | 建構最適切的抒解方式—高中教育階段情緒行為障礙學生教學及輔導策略 | 國立高雄師範大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任蔡明富教授 |  |
| 10/02（日） | 教學實務（情緒行為障礙/大專） | 陪伴他.關懷他—高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗 | 樹德科技大學資源教室李兆華輔導老師（110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 10/08（六） | 其他（早療/專團） | 把握黃金期避免遺憾--發展遲緩兒童早期療育的重點及注意事項 | 高雄市特教資源中心專業團隊伍偉琪語言治療師 |  |
| 10/09（日） | 教學實務（學前） | 從日常作息中學習—發展遲緩兒童學前教育重點及注意事項 | 屏東縣高樹鄉高樹國民小學學前巡迴輔導班呂苾棻老師（110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 10/15（六） | 特教新知（智障） | 生活的能力—智能障礙學生高中後如何順利接軌社會自立生活（職場實習） | 國立屏東大學特殊教育學系黃玉枝教授 |  |
| 10/16（日） | 教學實務（智障/國小） | 多元的啟發試探—國小教育階段智能障礙學生教學策略及注意事項（融合） | 國立嘉義大學特殊教育學系陳明聰教授 |  |
| 10/22（六） | 教學實務（聽障/國小） | 建構正確的學習觀念--聽覺障礙學生教學策略及重點方向 | 臺南市中西區進學國民小學聽語障巡迴班何嘉雯老師（110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 10/23（日） | 教學實務（聽障/高中） | 建構正確的學習觀念--高中教育階段聽覺障礙學生教學策略及生涯規畫重點（升學或就業） | 國立臺南大學附屬啟聰學校學務處郭勇佐學務主任 |  |
| 10/29（六） | 教學實務（腦性麻痺/專團） | 針對特性予以適切的介入—腦性麻痺學生職能治療協助及教育輔導策略 | 國立和美實驗學校張珍華職能治療師 |  |
| 10/30（日） | 教學實務（腦性麻痺/高中） | 想法改變一切—高中教育階段腦性麻痺學生教學策略及注意事項 | 高雄市立高雄特殊教育學校教務處黃寶儀教務主任（110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 11/05（六） | 其他（大專甄試） | 多元學習管道—112年身心障礙學生大專甄試相關說明 | 112學年度身心障礙學生大專甄試承辦學校中央大學招生組王友聖組長 |  |
| 11/06（日） | 其他（12年適性輔導安置） | 最適性的安排—12年適性輔導安置相關說明及注意事項 | 112學年度身心障礙學生12年適性輔導安置總召學校國立和美實驗學校吳星宏校長 |  |
| 11/12（六） | 其他（楷模廠商） | 職場面面觀 –特教生職場的適應及應有的態度 | 109年教育部楷模廠商多麥綠烘焙美食負責人陳麒永先生(國立屏東高級工業職業學校推薦) |  |
| 11/13（日） | 其它（楷模廠商） | 他是可以的—特教生職場實習注意事項 | 109年教育部楷模廠商齊普興業有限公司吳敏華負責人(國立嘉義特殊教育學校推薦) |  |
| 11/19（六） | 教學實務（職業轉銜/高中） | 培養適應職場的能力--高中教育階段身障學生職業教育訓練重點及職業再設計的經驗分享 | 國立嘉義特殊教育學校吳明璐職業輔導員 |  |
| 11/20（日） | 其他（職業轉銜） | 開啟其他學習能力—高中教育階段身障學生就業訓練經驗分享 | 中華民國腦性麻痺協會卓碧金理事長 |  |
| 11/26（六） | 教學實務（學障/國小） | 學會放慢腳步給他信心—國小教育階段學習障礙學生學習及情緒輔導經驗分享 | 屏東縣屏東市仁愛國民小學資源班馬青滿老師（110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 11/27（日） | 教學實務（學障/高中） | 有效的學習策略—高中教育階段學習障礙學生學習及升學輔導經驗分享 | 高雄市立三民高級家事職業學校資源班楊子萱老師（110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 12/03（六） | 教育議題（人權） | 發揮人道精神—身心障礙人士相關人權議題探討 | 台灣障礙女性平權連線周倩如理事長  | 專題 |
| 12/04（日） | 教育議題（生命教育） | 曲折向前的人生--身心障礙學生生命教育心得分享 | 臺北海洋科技大學 健康照顧社會工作系邱美惠同學（2022年總統教育獎）臺北海洋科技大學 特教中心蔡絢麗主任 | 專題 |
| 12/10（六） | 教育議題（性平） | 如何引導好奇成正向--身心障礙學生性別平等教育的教學重點及防患未然之道 | 國立屏東特殊教育學校尤建捷秘書 | 專題 |
| 12/11（日） | 教學實務（肢障/國小） | 因材施教—國小教育階段肢體障礙學生教學策略及注意事項 | 屏東縣立仁愛國民小學資源班蔡昌原老師（教育部優良特殊教育人員） |  |
| 12/17（六） | 特教新知（自閉症/國小） | 星空的孩子 —國小教育階段自閉症學生教學策略分享 | 高雄市苓雅區凱旋國民小學資源班趙旼冠老師（110年教育部優良特殊教育人員） |   |
| 12/18（日） | 教學實務（自閉症/國中） | 培養他可以在日常生活中運用的能力 —國中教育階段自閉症學生輔導及社交技巧訓練經驗分享 | 高雄市立大仁國民中學特教班林君玫老師（110年教育部優良特殊教育人員） |  |
| 12/24（六） | 教學實務（職業轉銜/大專） | 令人讚嘆的成效高中教育階段身心障礙學生職涯規劃及就業觀念的養成（包括交通能力、正確觀念、職業再設計的規畫） | 國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所林真平教授 |  |
| 12/25（日） | 教學實務（職業教育/大專） | 面對未來的準備--高等教育階段身心障礙學生職涯規劃及就業觀念養成重點 | 醒吾科技大學諮商輔導中心林靜如主任 |  |
| 12/31（六） | 教學實務（特教行政） | 最堅強的後盾--特殊教育行政對教學現場的支持及協助經驗分享 | 高雄市特殊教育資源中心戴官宇主任（110年教育部優良特殊教育人員）  |  |