|  |
| --- |
| **四年級學年閱讀計畫** |
| |  | | --- | | **106年四年級學年閱讀計畫** | | 桃園市青溪國小106學年度四年級學年閱讀計劃 一、依據：本校推動「閱讀桃花源」計畫及推動「深耕閱讀-學校共讀日」計畫。 二、目的： （一）培養學生主動閱讀的習慣。 （二）增進學生閱讀文章的語文能力。 （三）培養學生正確的閱讀方法和學習態度。 （四）營造班級共讀風氣，培養學生終身學習的能力。 三、內容： 1.成立班級圖書櫃 2.晨間共讀 3.五言律詩  4.閱讀心得學習單指導 5.學年共同閱讀 四、策略： 心智圖教學、朗讀、預測、自我提問…… 五、方式： 1.佈置班級圖書角： a.來源：班級圖書櫃內圖書、老師所蒐集或學校所配發的圖書， b.閱讀時間：導師時間及其他時間。 2.圖書館上閱讀課 3.背誦五言律 4.閱讀心得學習單 5.學年共同閱讀：星期五共讀日，每三～四週輪流書目  六、 獎勵與評量： 1.班級閱讀：配合班級獎勵制度進行。 2.閱讀心得學習單：配合班級獎勵制度進行。 3.五言律詩：由老師驗收後給予蓋章獎勵，配合班級及學校獎勵制度進行。 （1）每背誦10首以上經老師認證，學校即給予「探花獎」獎狀之獎勵。 （2）每背誦20首以上經老師認證，學校即給予「榜眼獎」獎狀之獎勵。 （3）每背誦30首以上經老師認證，學校即給予「狀元獎」獎狀之獎勵。 4.學年共同閱讀：請同學踴躍發表心得，並分享學習單內容，配合班級獎勵制度進行。 | |