**106年度班級經營計畫表 404 程詩惠**

四年4班學生共有〈26〉人：男生〈16〉人，女生〈10〉人

|  |  |
| --- | --- |
| 經營理念 | **多方兼顧的教學理念**  教育環境因時代不同而有所變遷，教師角色也隨之鉅變，雖現今教育強調多元、民主及學生的自發學習動機，但我認為教師角色應利用專業能力建立權威感、經營班級氣氛，讓孩童信任，並使孩童在穩定的教學步調中跟隨教師引導者的角色，發展學習基本能力、良好的學習動機、社會化的涵養，以期能面對更趨多元的社會變化。 |
| 經營目標 | **發展學習基本能力**  國小階段是人一生心智發展的關鍵期，許多理論顯示，許多思考的基礎的能力需在此階段培養，國小教師除應熟悉教材內涵，採取適當的較學方法外，更需注重思考能力的培養，使孩童學會「學習知識的方法」，為他們主動學習的能力奠定基礎。  **良好的學習動機**  學齡孩童在國小階段除需學到各項基本能力，最重要的是在學習的過程中培養對自己的自信，有了自信，孩童有較高的比例能產生內在的自發動機去學習，而較不易被動接受教師的單方面的「灌輸」。  **社會化的涵養**  學校是一個社會的縮影，每個孩童都帶著屬於自己的家庭文化來到學校，期望藉由日常的陪伴及教養，從關注自身的家庭文化、與同儕相處的日常學習中，學到社會適應的能力以面對動盪不已的現代社會。 |
| 家長配合事項 | 1. 上學時間：7：20- 7：50 為了孩子的安全及學習，請勿太早或過晚到校。 2. 親子間需多交流，請您每天撥冗關心孩子在校生活及課業，並在**聯絡簿和回條**上簽名。 3. 請每天讓孩子準時上學。若因事請假，請您事前在聯絡簿上註明；若是病假，請在當天上午**八點三十分前**和老師聯絡或打電話到學校請假，以方便掌握孩子的行蹤及安全。 4. 為了孩子的健康及安全，請鼓勵他多喝開水【**學校都設有飲水機供孩子們飲用**】，可以請家長幫孩子們準備環保杯。 5. 避免孩子帶錢或零食及貴重物品到校(例如：手機、電玩、ipad) ，以免造成不必要之麻煩。 6. 為適應未來生活需要，**培養孩子獨立及自我負責**是非常重要的。因此，**當孩子漏帶作業或用品時，請勿因孩子的一通電話即隨到隨送，應讓其自行向老師報告，以做警惕。** |
| 具 體 措 施 | **一.班規建立：** 　根據學校教育目標，於開學日起，對孩子訂立適當的規範，提昇學生學習的興趣和專注力。  **二.班級活動：**  （一） 訂定班級生活公約如下：  一、準時上學、按時回家。  二、完成作業，按時繳交。  三、整理書包，帶齊用品。  四、快樂下課，團結合作。  五、愛護公物，維護整潔。  六、維護安全，注意禮貌。  七、上課專心，舉手發言。  八、多說好話，多做好事。  （二）榮譽制度辦法如下：  \*獎勵方式配合學校發放榮譽獎章以資鼓勵。  \*班級獎勵制度：每生一本榮譽存摺，透過小組競賽、生活常規或個人表現可換取榮譽點  　　　　　　　數，並於期中隨時進行抽獎。  （三）學生在校有發生重要事件，教師會以聯絡簿、電話通知家長，以建立良好的親師雙向溝通，互相配合。  **三、學習評量**  (一)日常生活：日常行為＋團體活動＋公共服務＋特殊表現＋出席結果   * 日常行為：常規表現等。 * 團體活動：生活競賽、小組競賽、掃除與值日生表現等。 * 公共服務：擔任幹部、服務隊、熱心服務等。 * 特殊表現：具特殊才能、參加校內外競賽等。 * 出席結果：出缺席、準時上學。   (二)學習領域：平常表現＋階段性評量   * 平常表現：學習態度、作業呈現、課堂學習表現、平時測驗。 * 階段性評量：期中、期末評量 |