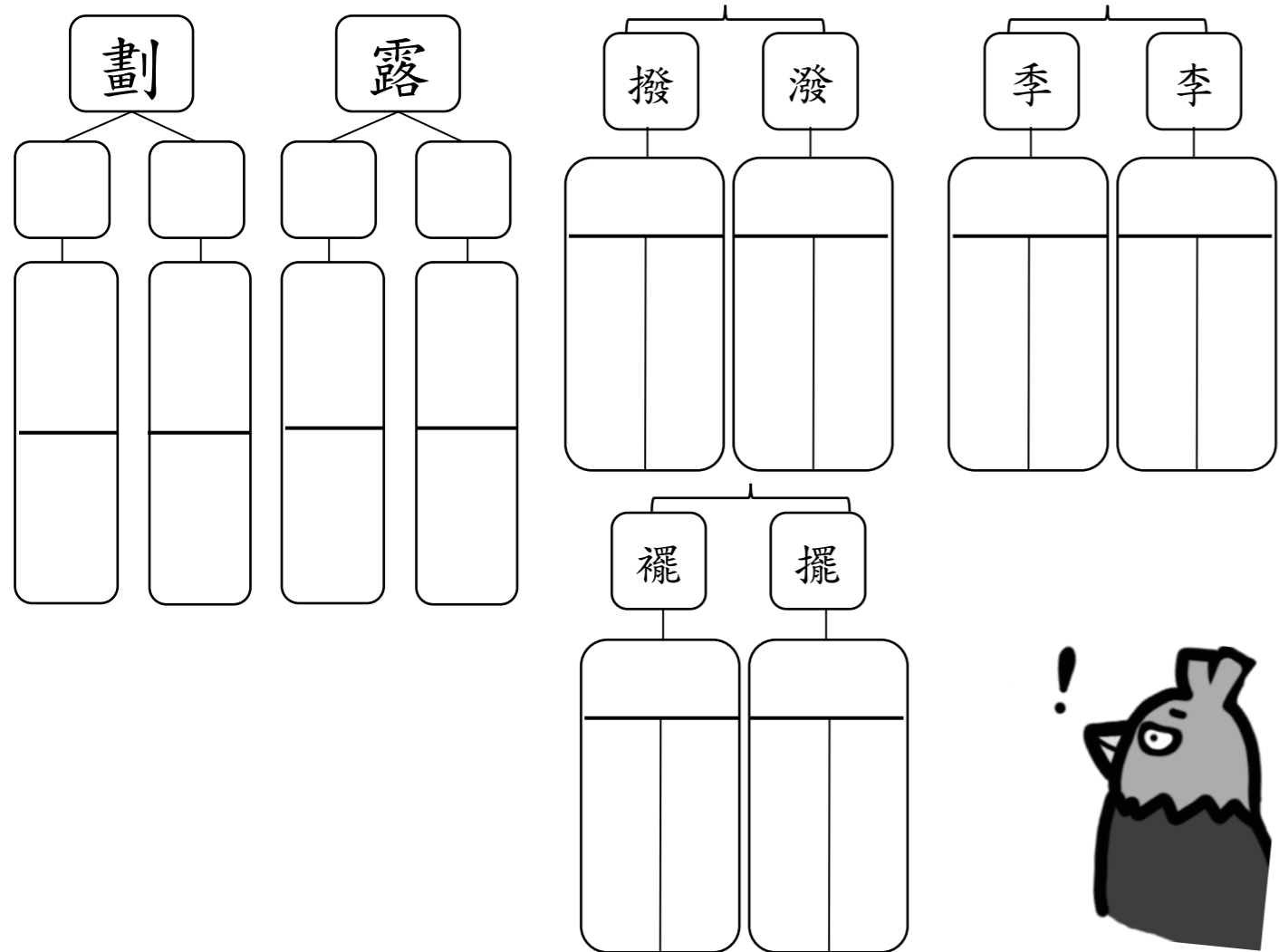


第三課 老鷹不飛

座號：_____ 姓名：_____

(一) 字音字形

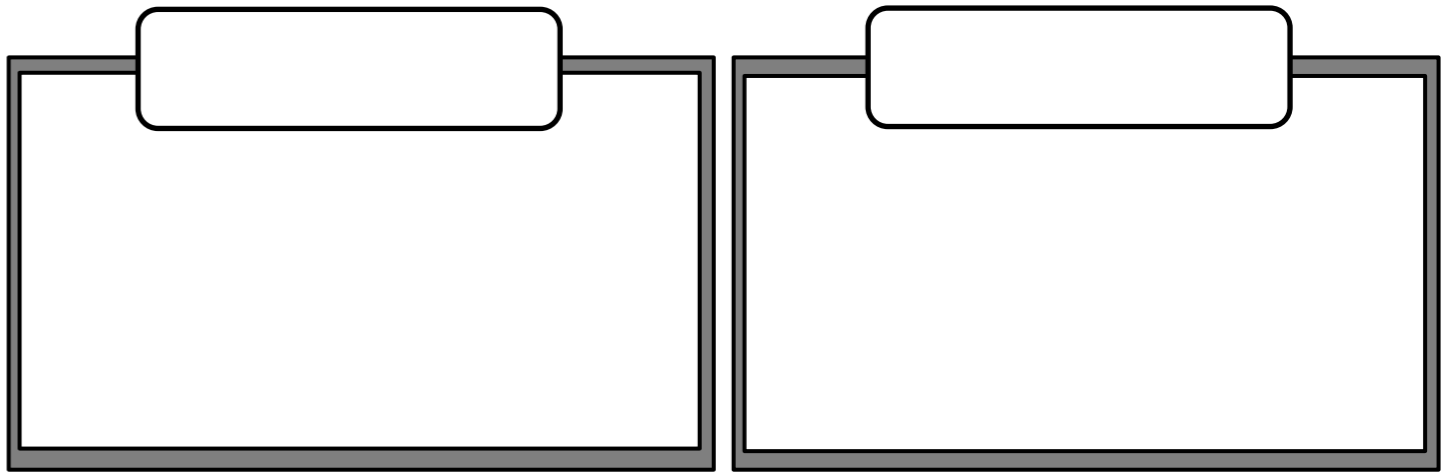


(二) 成語知多少

- 1. 對牛彈():比喻向不了解這件事情的人說再多，也是沒有用處的。
- 2. 一()散()沙:比喻一個團體鬆散，大家無法團結一心。
- 3. ()出馬腳:比喻想隱蔽的事實真相，在無意中洩露了出來。
- 4. 車水馬():形容街道上繁華熱鬧的景象。
- 5. 抱頭()竄():形容慌張逃跑的樣子。

- 我喜歡鄉下的寧靜，勝過於都市的()。
- 阿光現在才國小四年級，你卻要教他微積分，簡直是()。
- 你不要覺得做這些壞事不會被發現，總有一天還是會()。
- 如果不好好練習，大隊接力比賽時，我們就會像()，輕易的被別班打敗。
- 凌晨時，突然一陣天搖地動，大家嚇得()，紛紛往空曠的地方逃。

圖解成語寶典



(三) 仔細讀課文，再回答問題。

1. 這首詩是以()的角度敘寫。
當牠盤旋在高空時，看到了哪些美景？聽到了哪些聲音？
牠看到_____、_____、_____
_____、_____
_____。動手畫畫看
牠聽到_____。

2. 從課文內容中，我們可以知道牠不再飛翔的原因是什麼？

你認為，導致牠不能再高飛的**真正原因**是什麼？

3. 最後一段中提到，牠會在「沒有人的時候，才探出頭來聆聽大海另外的樂章。」
你認為「大海另外的樂章」指的是什麼聲音？牠有怎樣的「感受」？
