

## 給家長的一封信

五年四班 \_\_\_\_\_

各位親愛的五年四班的學生及家長們您們好：

我是蔡凱鈞老師，很高興能擔任五年四班的導師，更是十分榮幸有這個緣分擔任每位學生成長過程中的一個夥伴，然而高年級的進入，與中年級有甚麼不同呢？

- 1、學習時間更長
- 2、課程變多，難度加深加廣

因此孩子在剛升上高年級初期，可能會感到不適應，此時請您給予孩子最大的鼓勵，也請相信凱鈞老師會盡力照顧好每位學生。

深信教學相長的我，也會與孩子共同學習，不放棄精進教學技巧的機會

最後是，我給家長和各位寶貝的貼心小叮囑～

家長	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>保持密切且良好的溝通</b>(不論透過手機、面談、聯絡簿)，有任何疑慮或想溝通的事項都很歡迎家長與我聯繫！</li><li>2. <b>信任</b>：一段關係最重要的即是信任，我願相信每位家長都會支持導師進行教學及帶領孩子成長，請家長也放心相信我有這樣的專業背景</li><li>3. <b>愛與陪伴</b>：高年級，可以開始鼓勵孩子獨立做事的能力，但也請記得，不時給予閱讀、遊戲、聊天的親子時間，你的陪伴將會茁壯孩子</li></ol>
孩子	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>自信</b>：給予自己學習的可能，沒有不會犯錯的孩子，只有不願意學習的孩子，在凱鈞老師眼裡，每位孩子都有他獨特的潛能。</li><li>2. <b>友愛同學</b>：因為緣分，所以我們相聚，希望每位孩子能珍惜與其他人共同學習的時光</li><li>3. <b>負責</b>：當邁入高年級，應該要能自主完成更多的事情，每件事情盡心盡力做好！老師相信你們一定可以的</li></ol>

返校日發下表單，請協助繳回，謝謝各位家長

- 午餐調查表 緊急連絡卡 逐年檢查表 給家長的一封信 募書信  
學校行事簡曆(此份不用繳回，建議貼在家中)

### 家長的鼓勵與期許

(歡迎寫下您對於五年四班及自家寶貝的期許，您的鼓勵與期許將成為導師規劃前進的動力，並且成為五年四班學生共同成長的養分)



班級臉書 QRCode

或 FB 搜尋

(青溪 5-4)與鈞同行這一班

五年四班導師 蔡凱鈞老師 誠心誠意期盼您的支持

聯絡電話：0938361070(請盡可能晚上十點前)

另，9/14 為學校校親會，歡迎各位家長與我相見歡

## 凱鈞老師向您募書中！

根據實驗指出喜愛閱讀的孩子的語言能力特強，在聽、說、讀、寫方面，遠較不愛閱讀的孩子高，孩子從書中領悟複雜的意念，欣賞語言的美妙。

閱讀可以使孩子涉獵多方面的知識，例如：文學、歷史、地理、科學、政治等，增廣見聞，對學習大有裨益。喜歡閱讀的中小學生掌握了語言文字的能力，往往超越同級同學，不必背誦、強記課文而能取得好成績。閱讀的孩子，理解能力更強

凱鈞老師認為：閱讀是人們學習各種知識和技能最重要的途徑，現今資訊發達、知識爆炸的時代，唯有透過閱讀習慣的培養，才能讓孩子接觸到各種不同的知識，並且根據十二年國教課綱的三大概念：自發、互動、共好；我期許的是孩子能夠透過自主學習，並在適當時機與孩子進行書本的交流，最後達到共好的境界。

唯因凱鈞老師今年為初任教師，在班級書櫃的書本數量遠不及已經教學行之數年的老師，因此希冀家長們能夠給予老師支持，若家中有**適合高年級、孩子已經看過不看的書**，希望能夠借給班上借閱；亦或是贈送給班級當作班書。當然，若是恰巧家中都沒有多餘的書本，那也不要緊，凱鈞老師已經想好變通方式，會請孩子至圖書館借閱書本，並且凱鈞老師也會身體力行，透過老師可以借閱較多書本的額度至圖書館借回來班上放置。

- 可以借閱\_\_\_\_\_本書給班上一學期(班上會協助標籤註記，於期末歸還)
- 可以贈送\_\_\_\_\_本書給班上
- 抱歉！家中沒有多餘的書籍

## 購買補充教材需徵得您的同意！

自去年開始，各家書商不得提供各科重點練習及黃卷給予孩子；為期望孩子能有充分練習，並且方便批改、管理，故蔡凱鈞老師邀請本班家長同意代為訂購。

請在以下調查表表達您的購買意願，若你同意購買的話，請於9/7(五)前將金額交給孩子帶到學校，以利訂購，符合教學進度。若是經濟上有困難，歡迎與老師進行聯繫，謝謝您的配合！

購買明細如下：

國語：重點複習(隨堂演練)45元，內含有各課的補充教材及題目

數學：重點整理 45元 內有各課之概念整理以及練習題目

(作業簿與測驗卷，將採取課堂補充練習或者不同的學習方式補足，因此本學期不購買)

合計：90元

同意購買       不同意購買      家長簽章：\_\_\_\_\_